

نام درس: بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۳)

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
PNUNA.COM  
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در بیت زیر چه چیزی محل فصاحت می باشد: **إِنَّ بَنِي لَكْنَامٍ زَهْدَةٌ**  
الف. مخالفت قیاس      ب. غرابت استعمال      ج. تنافر حروف      د. کراهت در سمع  
مالی فی صدورهم من موددة
۲. در بیت زیر کدامیک از عیوب فصاحت کلام وجود دارد؟  
**لَمَّا رَأَى طَالِبُوهَ مَصْعَبًا دَعَرُوا** و **كَادَ لَوْ سَاعِدَ الْمَقْدُورِ يَنْتَصِرُ**  
الف. تتابع اضافات      ب. تعقید لفظی      ج. ضعف تألیف      د. تعقید معنوی
۳. در آیهی شریفه **«وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ»** هدف از آوردن خبر چیست؟  
الف. اظهار ضعف و ناتوانی      ب. اظهار نگرانی و تأسف  
ج. جلب ترحم مخاطب      د. اظهار فرح و شادمانی
۴. در آیهی شریفه **«وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ»** فعل امر به چه معنایی آمده است؟  
الف. تعجیز      ب. اباحه      ج. تهدید      د. التماس
۵. در آیهی شریفه **«رَبَّنَا لَا تَوَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَانَا»** فعل نهی به چه معنا آمده است؟  
الف. دعا      ب. ارشاد      ج. توبیخ      د. التماس
۶. در آیهی شریفه **«أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ»** استفهام به چه معنایی به کار رفته است؟  
الف. تسویه      ب. انکار      ج. تقریر      د. نهی
۷. در آیهی شریفه **«إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ»** مسندالیه به چه صورت آمده است؟  
الف. مبتدا      ب. فاعل      ج. مفعول اول افعال قلوب      د. اسم إن
۸. در آیهی شریفه **«أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»** ذکر مسنداله به چه هدفی است؟  
الف. لذت بردن از نام او      ب. افزایش توضیح و تقویت کلام  
ج. تعظیم مسندالیه      د. ضعف اعتماد بر قرینه
۹. در آیهی شریفه **«عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ»** حذف مسندالیه بر چه اساس صورت گرفته است؟  
الف. تعین و معروف بودن      ب. امکان انکار در صورت نیاز  
ج. امتحان میزان هوش مخاطب      د. ظهور آن با قرینهی قوی
۱۰. در آیهی شریفه **«إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ»** مسندالیه به چه هدف به صورت اسم اشاره آمده است؟  
الف. تحقیر مسندالیه      ب. تمیز کامل مسندالیه      ج. بزرگداشت مسندالیه      د. تعریض به کند ذهنی مخاطب
۱۱. در آیهی شریفه **«وَرِضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ»** چرا مسندالیه به صورت نکره آمده است؟  
الف. قصد افراد      ب. قصد نوعیت      ج. تعظیم یا تحقیر      د. تقلیل

نام درس: بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۳)

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
PNUNA.COM  
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

۱۲. در آیهی شریفه‌ی «لولا انتم لکننا مؤمنین» چرا مسند حذف شده است؟  
الف. اختصار و پرهیز از بیهوده‌گویی  
ب. اعتماد بر قرینه  
ج. نبودن زمینه زیاده‌گویی  
د. پیروی از قواعد دستوری
۱۳. در جمله‌ی «لا إله الا الله» قصر چگونه ایجاد شده است؟  
الف. با الا  
ب. با نفی و استثنا  
ج. با حرف لا  
د. با تقدیم
۱۴. در آیهی شریفه‌ی «ایاک نعبد» چگونه قصر ایجاد شده است؟  
الف. با تقدیم  
ب. با استثنا  
ج. با ضمیر منفصل  
د. با نفی و استثنا
۱۵. در آیهی شریفه‌ی «ما هذا الا بشر مثکم» نوع قصر کدام است؟  
الف. قصر حقیقی موصوف بر صفت  
ب. قصر اضافی موصوف بر صفت  
ج. قصر ادعایی موصوف بر صفت  
د. قصر ادعایی موصوف بر صفت
۱۶. در آیهی شریفه‌ی «ان انت الّا نذیرا» نوع قصر کدام است؟  
الف. قصر حقیقی صفت بر موصوف  
ب. قصر حقیقی موصوف بر صفت  
ج. قصر ادعایی صفت بر موصوف  
د. قصر اضافی صفت بر موصوف
۱۷. دو آیهی شریفه «انّ الا برار لفی نعیم و انّ الفجار لفی جحیم» چرا به یکدیگر عطف شده‌اند؟  
الف. زیرا هر دو محل از اعراب دارند.  
ب. هر دو انشایی هستند.  
ج. هر دو خبری هستند.  
د. از نظر داشتن محل اعراب با هم مختلفند.
۱۸. چرا جمله‌ی «أهلهم رویداً» به جمله «فمهلّ الکافرین» عطف نشده است؟  
الف. کمال اتصال دارند.  
ب. کمال انقطاع دارند.  
ج. شبهه کمال اتصال دارند.  
د. شبهه کمال انقطاع دارند.
۱۹. چرا جمله‌ی «انّ النفس لأمارة بالسوء الا ما رحم ربّی» به جمله‌ی «و ما أبرئ لنفسی» عطف نشده است؟  
الف. چون کمال اتصال دارند.  
ب. چون کمال انقطاع دارند.  
ج. چون شبهه کمال اتصال دارند.  
د. چون شبهه کمال انقطاع دارند.
۲۰. علّت فصل در عبارت «ذلک الکتاب لا ریب فیه» چیست؟  
الف. کمال اتصال  
ب. کمال انقطاع  
ج. شبهه کمال اتصال  
د. شبهه کمال انقطاع
۲۱. در آیهی شریفه‌ی «ولم اکُ بغیا» ایجاز به حذف چه چیزی صورت گرفته است؟  
الف. حذف مضاف  
ب. حذف مضاف‌الیه  
ج. حذف نون کان  
د. حذف صفت
۲۲. در آیهی شریفه‌ی «یاخذ کلّ سفینه غصبا» ایجاز به حذف چه چیزی صورت گرفته است؟  
الف. صفت  
ب. موصوف  
ج. مضاف  
د. مضاف‌الیه

نام درس: بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۳)

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
PNUNA.COM  
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

۲۳. در آیهی شریفه « فَمَا رَحْمَةٌ مِنْ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ » اطناب از چه طریقی صورت گرفته است؟

الف. ذکر خاص پس از عام

ب. ذکر عام پس از خاص

ج. ایضاح پس از ابهام

د. حرف زائد نحوی

۲۴. نوع اطناب در آیهی شریفه « وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ » چیست؟

الف. تذلیل

ب. تهویل

ج. ایغال

د. احتراس

۲۵. نوع اطناب در حدیث «العلم علمان : علم الابدان و علم الادیان» چیست؟

الف. تذلیل

ب. احتراس

ج. ایغال

د. توشیح

۲۶. در آیهی شریفه « وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَ لَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ » ، اطناب به چه صورت و به چه هدفی آمده است؟

الف. توشیح و به هدف استعطاف

ب. جملهی معترضه و به هدف تنزیه

ج. ایغال و به هدف دعاء

د. احتراس و به هدف تذکر

۲۷. در آیهی شریفه « فَصَبْرٌ جَمِيلٌ » ایجاز با حذف چه چیزی صورت گرفته است؟

الف. مبتدا

ب. خبر

ج. هر دو احتمال وجود دارد

د. ضمیر فصل

۲۸. علت وصل در آیات شریفه ذیل چیست؟

«أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَ إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ.»

الف. جامع وهمی

ب. جامع عقلی

ج. جامع خیالی

د. جامع وهمی و عقلی

۲۹. در آیهی شریفه « إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا » نوع قصر چیست؟

الف. تعیین

ب. افراد

ج. قلب

د. هیچ کدام

۳۰. در بیت زیر، علت مقدم شدن مسندالیه بر مسند چیست؟

«وَالَّذِي حَارَتْ الْبَرِيَّةُ فِيهِ حَيَوَانٌ مُسْتَحْدَثٌ مِنْ جَمَادٍ»

الف. تعجیل در بیان شادی یا اندوه

ب. تخصیص نفی مسند فعلی از مسندالیه

ج. تخصیص مسندالیه به مسند و نفی آن از دیگران

د. تشویق برای شنیدن خبر