

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور  
خبرگزاری دانشجویان

**PNUNA.COM**  
PNU News Agency

مجاز است.

نام درس: حکمت مشاء ۱  
رشته تحصیلی / گذ درس: الهیات - فلسفه و کلام (۲۰۳)

استفاده از:

گذ سوی سوال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محروم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. آغاز فلسفه مشائی در جهان اسلام با کدام فیلسوف است؟  
 د. ابن رشد      ب. ابن سینا      ج. کندی      الف. فارابی
۲. کدامیک از ادراک‌های انسانی از نظر مشائیان انفعالی هستند؟  
 الف. حسی و خیالی      ب. خیالی و عقلی      ج. حسی و عقلی      د. همه ادراک‌ها
۳. به ترتیب، کدام قوه رابطه نفس با عقل فعال و کدام قوه رابطه نفس با بدن را تأمین می‌کند؟  
 ب. قوه عملی - قوه نظری      الف. قوه نظری - قوه عملی      ج. هر دو وظیفه به عهده قوه نظری است      د. هر دو وظیفه به عهده قوه عملی است
۴. به نظر ابن سینا، تمایز علوم به چیست؟  
 الف. مسائل      ب. مبادی      ج. موضوعات      د. اعراض
۵. به تعبیر بوعلی، هدف از ارائه برهان اثبات چیست؟  
 الف. مبادی      ب. موضوعات      ج. روش‌ها      د. مسائل
۶. مبادی‌ای که همه باید آنها را بپذیرند (واجب القبول)، جزء کدامیک از علوم هستند؟  
 الف. مصادرات      ب. اصول موضوعه      ج. علوم متعارف      د. مسلمات
۷. کدام گزینه درست‌تر است؟  
 الف. اسباب بمامی موجود نمی‌توانند موضوع فلسفه باشند  
 ب. وجود خدا و علل نهایی، موضوع فلسفه اولی هستند  
 ج. وجود خدا موضوع فلسفه اولی است  
 د. وجود خدا و اسباب (علل قصوی)، نمی‌توانند موضوع فلسفه اولی باشند
۸. از دیدگاه محقق طوسی، منظور از «وجود» و «علت‌های آن» در کفتار ابن سینا (فی الوجود و عللہ)، چیست؟  
 الف. منظور از وجود، مفهوم آن و منظور از علل، مصادیق آن است  
 ب. منظور از وجود، موجود مطلق و منظور از علل، برخی از علت‌های آن است  
 ج. منظور از هر دو مفهوم وجود است  
 د. منظور از هر دو مصداق‌های وجود است
۹. کدام فیلسوف، حرکت و تعدد را امری موهم می‌پندشت؟  
 الف. ارسطو      ب. هراكلیتوس      ج. ابن سینا      د. پارمنیدس
۱۰. تمایز ما هیت و وجود از نظر ابن سینا چگونه است؟  
 الف. بی‌نیاز از استدلال  
 ب. نیازمند به اثبات  
 ج. غیر قابل قبول  
 د. مبتنی بر اصالات ماهیت

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری

**PNUNA.COM**  
PNU News Agency

مجاز است.



۲۰۳

رشته تحصیلی / گذرسن: الهیات - فلسفه و کلام

نام درس: حکمت مشاء ۱

استفاده از:

گذرسن سوال: یک (۱)

۱۱. با تقدیم حرف سلب بر حیثیت، چه عوارضی از ماهیت سلب می‌شوند؟
- الف. عوارض به شرط وجود
  - ب. عوارض و لوازمی که جزء ماهیتند
  - ج. همه این عوارض
۱۲. کدام کلی همان ماهیت نوعی افراد است؟
- الف. کلی عقلی
  - ب. کلی طبیعی
  - ج. کلی منطقی
  - د. کلی فلسفی
۱۳. ابن سینا و خواجه نصیرالدین طوسی، کلی طبیعی را چه نوع لابشرطی می‌دانند؟
- الف. ابن سینا لا بشرط قسمی و خواجه نصیر لابشرط مقسمی
  - ب. ابن سینا لابشرط مقسمی و خواجه نصیر لا بشرط مقسمی
  - ج. هر دو لا بشرط قسمی
  - د. هر دو لا بشرط مقسمی
۱۴. از نظر ابن سینا، تعریف وجود چه نوع تعریفی است؟
- الف. شرح الاسم
  - ب. حقیقی
  - ج. بدیهی و تعریف به حد
۱۵. وجود و ماهیت:
- الف. در ذهن متعدد
  - ج. در ذهن و خارج متعدد
۱۶. این که گاهی انسان معنای مثلث را می‌داند، ولی تردید دارد که در خارج موجود است یا نه، دلیل بر چیست؟
- الف. اصطالت وجود
  - ب. اصطالت ماهیت
  - ج. مغایرت وجود و ماهیت
۱۷. چه صفتی است که حتی اگر موصوف معدهم هم باشد، می‌تواند به آن متصف شود؟
- الف. وجود
  - ب. وجوب
  - ج. عدم
  - د. امکان
۱۸. کدامیک از موجودات ترکیبی از وجود و ماهیتند؟
- الف. همه موجودات
  - ب. برخی از موجودات ممکن
  - ج. علت و معلولها
۱۹. کدام گزینه در مورد عروض وجود بر ماهیت درست است؟
- الف. ابن سینا عروض وجود بر ماهیت را عروض مقولی می‌داند
  - ب. ابن رشد عروض وجود بر ماهیت را عروض مقولی می‌داند
  - ج. ابن سینا و ابن رشد عروض وجود بر ماهیت را عروض مقولی می‌دانند
  - د. ابن سینا و ابن رشد عروض وجود بر ماهیت را عروض مقولی نمی‌دانند

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور

دانشجویان

خبرگزاری

**PNU.COM**

PNU News Agency

مجاز است.



۲۰۳

رشته تحصیلی / گذرسن: الهیات - فلسفه و کلام (۱)

نام درس: حکمت مشاء

استفاده از:

گذرسن سوال: یک (۱)

۲۰. بدیهی ترین مفهوم کدام مفهوم است؟

الف. وجود

د. زمان

ج. علم

ب. ماهیت

۲۱. کدام مسئله از زمان ارسطو مطرح بوده است؟

الف. اشتراک لفظی وجود

ب. اصطالت وجود

ج. اصطالت ماهیت

د. اشتراک معنوی وجود

۲۲. تشخض و کلیت چگونه حاصل می شوند؟

الف. با افزودن قیود به مفهوم کلی

ب. با افزودن عوارض

ج. از مجموع مفاهیم

د. از طریق مورد اشاره واقع شدن

۲۳. از نظر ابن سینا صفات خدا چه اتحادی با ذات او دارند؟

الف. اتحاد مفهومی

ب. اتحاد مصداقی

د. اتحاد مفهومی و مصداقی

ج. اتحاد عرضی

۲۴. علیت و تأثر در نظر ابن سینا از آن چیست؟

الف. وجود

ج. نه وجود و نه ماهیت

ب. ماهیت

۲۵. گزینه مناسبتر در مورد نظر شیخ اشراف چیست؟

الف. او مسلمان قائل به اصطالت ماهیت است

ب. او مسلمان قائل به اصطالت وجود است

ج. به راحتی نمی توان او را قائل به اصطالت ماهیت دانست

د. مسئله اعتباری بودن وجود برای او مطرح نبوده است

۲۶. چه کسی پنداشته است که اگر وجود در واجب عین ماهیت باشد و عارض بر او نباشد، دو محذور پیش می آید:

«یا وجود واجب و ممکن مساوی می کردد و یا وجود مشترک لفظی می شود»

د. ملاصدرا

الف. ابن سینا

ج. محقق طوسی

ب. فخر رازی

۲۷. فاعل مورد نظر ارسطو چه نوع فاعلیتی است و آیا ابن سینا بالا موافق است؟

الف. فاعلیت ایجادی و ابن سینا با او موافق است.

ب. فاعلیت ایجادی و ابن سینا با او موافق نیست.

ج. فاعلیت تحریکی و ابن سینا با او موافق است.

د. فاعلیت تحریکی و ابن سینا بالا موافق نیست.

۲۸. به کدامیک از علل های چهارگانه علت عنصری نیز گفته می شود؟

د. علت غایی

الف. علت فاعلی

ج. علت مادی

ب. علت صوری

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور  
خبرگزاری  
دانشجویان

**PNUNA.COM**  
PNU News Agency

مجاز است.



۲۰۳

رشته تحصیلی / گذرسن: الهیات - فلسفه و کلام (۱)

استفاده از:

نام درس: حکمت مشاء ۱

گذرسن: یک (۱)

۲۹. کدام گزینه در مورد علت غایی درست است؟

- الف. ابن سینا و فخر رازی تقدم ما هوی علت غایی بر علت فاعلی را قبول دارند.
  - ب. ابن سینا و محقق طوسی تقدم ماهوی علت غایی بر علت فاعلی را قبول دارند.
  - ج. محقق طوسی و فخر رازی تقدم ماهوی علت غایی بر علت فاعلی را قبول دارند.
  - د. ابن سینا، محقق طوسی و فخر رازی تقدم ماهوی علت غایی بر علت فاعلی را قبول دارند.
۳۰. دو برهان فصل و وصل وقوه، و فعل، برای اثبات چه مسئله‌ای بیان شده‌اند؟

- الف. جسم تعلیمی
- ب. جسم طبیعی
- ج. صورت جسمیه
- د. هیولا