

نام درس: قواعد فقه (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلام)

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری
PNUNA.COM
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. رافعیت یا عدم رافعیت جهل به قانون در فقه اسلامی چگونه است؟

- الف. عذر محسوب می‌شود و رافع مسئولیت است.
ب. عذر محسوب نمی‌شود و رافع مسئولیت نیست.
ج. در صورت عدم امکان علم رافع مسئولیت است.
د. در صورت وجود دلیل شرعی رافع مسئولیت است.

۲. از نظر آیت ... سید محمد باقر صدر قاعده اولیه در تکالیف بندگان چیست؟

- الف. اصاله البرائت
ب. اصاله الاحتیاط
ج. اصاله الاشتغال
د. اصاله الاطلاق

۳. «مقرراتی که وضع آن مستلزم تشریفات خاص است و در تعیین عناوین مجرمانه و مجازات ایفای نقش می‌کند» چیست؟

- الف. عرف
ب. عقل
ج. احکام و اصول
د. قانون

۴. شبهه اینکه شخص جاهل به حرمت چیزی یا حلیت آن باشد چه نوع شبهه‌ای است؟

- الف. شبهه موضوعیه
ب. شبهه حکمیه
ج. شبهه مقرون به علم اجمالی
د. شبهه محصوره

۵. اگر شخصی حرمت شرب حمر از نظر اسلام را بداند ولی در مصداق آن دچار تردید شود مثلاً در آب بودن یا خمر بودن مایع چه نوع شبهه‌ای برای او ایجاد شده است؟

- الف. شبهه موضوعیه
ب. شبهه حکمیه
ج. شبهه مقرون به علم اجمالی
د. شبهه محصوره

۶. اگر به علت فقدان ادله اثبات دعوی «مثل کافی نبودن شهود برای اثبات انتساب زنا به کسی» شبهه پیش بیاید چه نوع شبهه‌ای است؟

- الف. شبهه مرحله اثبات جرم
ب. شبهه در عنصر مادی
ج. شبهه در عنصر معنوی
د. شبهه حکمی

۷. صاحب «المبسوط» و «مسالك الافهام» کیست؟

- الف. شهید ثانی - شیخ طوسی
ب. شهید ثانی - علامه طباطبائی
ج. شیخ طوسی - شهید ثانی
د. شیخ طوسی - ابن ادریس حلی

۸. تردید در عنصر قانونی جرم برابر کدام شبهه فقهی است؟

- الف. شبهه مقرون به علم اجمالی
ب. شبهه موضوعیه
ج. شبهه قانونی
د. شبهه حکمیه

۹. کدام نوع جهل است که در حقوق جزای اسلامی موجب سقوط حد است؟

- الف. جهل قصوری
ب. جهل تقصیری
ج. جهل عرفی
د. جهل واقعی

نام درس: قواعد فقه (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلا

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری
PNUNA.COM
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

مجاز است.

۱۰. بنابر کدام قاعده حد ساقط یا تبدیل به تعزیر می‌شود؟

- الف. قاعده اکراه
ب. قاعده اضطرار
ج. قاعده دراء
د. قاعده احترام

۱۱. در چه صورت قاعده درأ با قاعده برائت وحدت مجرا پیدا می‌کند؟

- الف. اگر قاعده درأ بر مبنای شبهه در عنصر مادی جرم باشد.
ب. اگر بر مبنای شبهه در عنصر قانونی جرم باشد.
ج. اگر قاعده درأ بر مبنای شبهه در عنصر معنوی جرم باشد.
د. اگر شک و شبهه در اصل ارتکاب عمل باشد.

۱۲. کدام گزینه در شباهت یا تفاوت اضطرار، اجبار و اکراه صحیح نیست؟

- الف. در اجبار اراده به کلی از شخص مجبور سلب می‌شود ولی در اکراه و اضطرار اراده وجود دارد.
ب. اکراه و اضطرار هر دو شخص را به موضع ناچاری می‌اندازند به طوری که راهی جز تن دادن به خطر یا تهدید یا اقدام به ارتکاب فعل مجرمانه برای او باقی نمی‌ماند.
ج. اضطرار و اکراه هر دو موجب فقدان رضا و طیب خاطر هستند.

د. اضطرار موجب فساد اختیار مضطر می‌شود ولی اراده و اختیار مکره محدود نیست.

۱۳. کدام گزینه از مستندات قاعده اکراه نیست؟

- الف. اجماع
ب. سنت
ج. سیره
د. عقل

۱۴. نوعی از اکراه است که موجب زوال رضا و محدودیت اختیار و آزادی اراده شده در آن خوف تلف نفس یا عضو وجود دارد؟

- الف. اکراه ملجی یا تام
ب. اکراه ملجی یا ناقص
ج. اکراه غیر ملجی یا ناقص
د. اکراه غیر ملجی یا تام

۱۵. آیه کریمه «لا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق» بیانگر چه موضوعی در حقوق اسلامی است؟

الف. تحقق اکراه در قتل و عدم مجازات

ب. عدم تحقق اکراه در قتل و مجازات اکراه شده در صورت ارتکاب جرم

ج. عدم تحقق اکراه در قتل و عدم مجازات اکراه شده

د. تحقق اکراه در قتل و معافیت اکراه شده از مجازات

۱۶. کدام گزینه در تعریف اصطلاحی اضطرار و مضطر- از نظر فقها و اصولیین شیعه صحیح نیست؟

الف. اضطرار آن است که صبر بر آن ممکن نباشد.

ب. اضطرار عبارتست از احتیاج به چیزی

ج. مضطر کسی است که از تلف خویش بیم داشته باشد.

د. مضطر کسی است که با تلاش نمی‌تواند رهایی یابد.

نام درس: قواعد فقه (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلام)

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری
PNUNA.COM
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

۱۷. روایتی که مسکونی از ابی عبدالله (ع) نقل کرده که گفته: لا یقطع السارق فی عام سنت یعنی عام المجاعه» در چه خصوصی است؟

الف. اکراه ب. اجبار

ج. حرمت اعانت بر اثم د. اضطراب

۱۸. از نظر شیخ انصاری در تبیین معنای حدیث رفع کدام راه صحیح است؟

الف. تصرف در معنای لفظ رفع

ب. تصرف در معنای عناوین نه گانه

ج. در تقدیر گرفتن مضاف که همان مؤاخذه و عقاب است.

د. لزومی به تصرف و مضاف گرفتن نیست.

۱۹. کدام گزینه از شرایط تحقق اضطراب برای توجیه معافیت مرتکب از عقوبت نیست؟

الف. خطر باید مسلم الوقوع باشد.

ب. مضطر به موجب شرع و قانون مکلف به تحمل ضرر نباشد.

ج. خطر باید شدید یا ملجی باشد.

د. همه موارد صحیح است.

۲۰. این که حضرت علی (ع) پس از ضربت خوردن به دست ابن ملجم به امام حسن و امام حسین - علیهما السلام - فرمود: «بدانید که نباید کس دیگری جز قائل من کشته شود...» بیانگر چیست؟

الف. اصل شخصی بودن کیفر در اسلام

ب. اصل وجوب قصاص قاتل

ج. اصل مسئولیت کیفری اسلام

د. اهمیت توجه به مجازات در اسلام

۲۱. از آیه شریفه «ام لم ینبأ بما فی صحف موسی و ابراهیم الذی و فی الاتزر وازره و زر اخری...» چه چیز مستفاد می شود؟

الف. مکتوب بودن اصل شخصی بودن مجازات و پاداش در کتب ادیان الهی

ب. عدم توجه به مجازات و پاداش در کتب موسی و ابراهیم (ع)

ج. اخباری مبنی بر اینکه در کتب موسی و ابراهیم (ع) گناهانی موجب مجازات ذکر شده اند.

د. دلیلی بر وجود کتب ادیان الهی دیگر از جمله صحف موسی و ابراهیم (ع)

۲۲. جبران خسارت ناشی از خطای قاضی در فقه اسلامی بر عهده کیست؟

الف. خود قاضی

ب. دولت اسلامی

ج. عاقله

د. در صورت عدم توانایی عاقله دولت

۲۳. گاهی فرد یا افرادی به تنهایی عنصر مادی گناه را مرتکب می شوند ولی فرد یا افراد دیگر وی را در انجام عنصر مادی یاری و کمک می کنند به این عمل در فقه اسلامی و در حقوق جزای عرفی چه چیز گفته می شود؟

الف. اعانت بر اثم - شرکت در جرم

ب. مشارکت در گناه - معاونت در جرم

ج. اعانت بر اثم - معاونت در جرم

د. معاونت در جرم - اعانت بر گناه

نام درس: قواعد فقه (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: هیات (فقه و مبانی حقوق اسلا

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری
PNUNA.COM
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

مجاز است.

۲۴. طبرسی در تفسیر آیه شریفه «و لا تعاونوا علی الاثم و العدوان»

الف. عدوان را ناظر به فعل مثبت و اثم را ناظر به ترک فعل دانسته است.

ب. عدوان را ناظر به فعل خطایی و حرمت گناه دانسته است.

ج. عدوان را گناه صغیر و اثم را گناه کبیر برشمرده است.

د. عدوان را ناظر به فعل و اثم را ناظر به ترک فعل دانسته است.

۲۵. فرق میان حد و تعزیر از چه جهاتی است؟

الف. موضوع

ب. نوع عقوبت

ج. مقدار و اندازه متناسب با بزه انتسابی

د. هر سه مورد

۲۶. از جهت میزان مجازات کمیت مجازات تعزیری چگونه است؟

الف. به صلاحدید و تشخیص حاکم بستگی دارد.

ب. تابع آنچه در شرع مقدس تعیین شده است.

ج. برای هر جرم مشخص است.

د. اگر معصیتی نباشد کمترین مقدار است.

۲۷. کدام گزینه در تعریف عقوبت صحیح است؟

الف. عقوبت وسیله‌ای برای تطهیر کسی که آلوده شده است.

ب. وسیله‌ای است به جای جلوگیری از آلوده شدن مجدد وی

ج. وسیله‌ای برای جلوگیری از آلوده شدن دیگران و پاک نگه‌داشتن جامعه

د. همه موارد

۲۸. هر کس نسبت ناروایی همانند دزدی یا شرب خمر به دیگری بدهد مستوجب کدام عقوبت است؟

الف. حد قذف

ب. یکصد تازیانه

ج. تعزیر و تأدیب طبق رأی حاکم

د. ضرب و جلد

۲۹. نظر شهید اول درباره تعزیرات چیست؟

الف. تعزیرات برای هر عمل حرامی می‌باشند.

ب. تعزیرات دائر مدار ارتکاب محرمات الهی است.

ج. اعمال مفسده‌آور در برخی موارد مستلزم تعزیر است. (تعزیر تابع مفسده است)

د. تعزیرات مطابق حدود تعیین می‌شود.

۳۰. نظام اسلامی در چه محدوده‌ای می‌تواند طبق صلاحدید ممنوعیت و مجازات اعلام نماید؟

الف. استحباب و کراهت شرعی

ب. مباحات

ج. وجوب و حرمت

د. حرمت