

استان:

کارشناسی (سترن)

تعداد سوالات: سنتی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): سنتی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری

PNUNA.COM
PNU News Agency

مجاز است.

نام درس: جامعه شناسی قشرها و نابرابریها
رشته تحصیلی / گذرس: علوم اجتماعی (پژوهشگری -

استفاده از:

گذرسی سوال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محروم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. میلار اصطلاح فقرای جدید را در مورد کدام قشر اجتماعی به کار می برد؟

- الف. جوانان ب. زنان ج. مردان د. سالخوردهان

۲. مفهوم دوره زندگی با کدام مفهوم و بر هموارانی دارد؟

- الف. پنهان زندگی ب. امید به زندگی ج. چرخه زندگی د. فرصت‌های زندگی

۳. مفهوم تبلور پایگاه اجتماعی از چه کسی است؟

- الف. لوئیس ب. لنسکی ج. دارندورف د. مارکس

۴. منظور از بورژوازی شدن چیست؟

الف. اقتباس شیوه زندگی طبقات پایین توسط طبقه متوسط

ب. اقتباس شیوه زندگی روستایان توسط شهریان.

ج. اقتباس شیوه زندگی طبقات متوسط یا مرffe توسط کارگران

د. اقتباس شیوه زندگی شهریان توسط روستاییان

۵. به نظر افلاطون کدام قشر باید از لحاظ خانواده و دارایی مشترک باشند؟

- الف. پاسداران ب. توده مردم ج. فرمانروایان د. کارگران

۶. اصلی ترین شاخص تفکیک طبقاتی به نظر مارکس چیست؟

الف. مالکیت زمین ب. نحوه توزیع درآمد ج. دارا بودن یا نبودن ابزار تولید د. نحوه تولید کشاورزی

۷. گرامشی و پیروان مکتب فرانکفورت دوام سرمایه داری را ناشی از چه چیز می دانند؟

الف. تسلط ایدئولوژیک طبقه سرمایه دار بر طبقه خرده بورژوازی

ب. تسلط ایدئولوژیک طبقه سرمایه دار بر پرولتاریا

ج. افزایش سود شرکتها و موسسات صنعتی

د. افزایش کارگران روز مزد در کارخانه ها

۸. به نظر دورکیم در جوامع متکی به همبستگی ارگانیک تنها معیار قشربندی اجتماعی چیست؟

الف. امتیازات اشرافی و وراثت ب. وجдан جمعی

د. مشارکت اجتماعی ج. استعدادها و صلاحیت فردی

۹. از دید کدام متفکران، قشربندی اجتماعی ضرورت کارکرده دارد؟

الف. دیویس و مور ب. اسپنسر و سامنر ج. پارسونز و مرتون د. مارکس و وبر

۱۰. دلیل شهرت کار وارنر در رابطه با تئوری قشربندی اجتماعی چیست؟

الف. بکارگیری روش تحلیلی ب. بکارگیری روش تجربی

د. بکارگیری روش توصیفی ج. بکارگیری روش ذهنی

استان:

کارشناسی (ستم)

تعداد سوالات: سنتی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): سنتی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان خبرگزاری

PNUNA.COM
PNU News Agency

مجاز است.

نام درس: جامعه شناسی قشرها و نابرابریها
رشته تحصیلی / گذرسان: علوم اجتماعی (پژوهشگری -

استفاده از:

گذرسانی سوال: یک (۱)

۱۱. بر طبق دیدگاه مکتب فرانکفورت چه چیزی موجب نابودی مشخصه های فردیت و آزادی می شود؟

الف. اقتصاد سرمایه داری و بحران ادواری

ب. تغییر در ساختار قدرت سیاسی و اقتصادی

ج. تک بعدی شدن جامعه و سلطه مدیریت

د. تمایل روز افزون به بوروکراتیزه شدن و عقلایی شدن اجتماعی

۱۲. منظور رایت از "جایگاه متناقض طبقاتی" چیست؟

الف. افرادی که بین طبقه سرمایه دار و خرد بورژوازی قرار میگیرند.

ب. افرادی که بین طبقه کارگر و خرد بورژوازی قرار می گیرند

ج. افرادی که بین طبقه سرمایه دار و کارگر قرار می گیرند

د. افرادی که بین طبقه سرمایه دار و مدیران سطح بالا قرار می گیرند.

۱۳. سه عامل موثر در شکل گیری نابرابری به نظر مارکس کدامند؟

الف. قدرت - دولت - سیاست

ب. تقسیم کار - انسجام اجتماعی - تضاد طبقاتی

ج. تقسیم کار - تضاد اجتماعی - مالکیت خصوصی

د. تقسیم کار - تضاد اجتماعی - مالکیت اشتراکی

۱۴. چه کسی معتقد است که هر گاه انسانها مجبور به انتخاب شوند، منافع خود و گروه مورد علاقه خود را بر منافع سایرین ترجیح خواهند داد؟

د. مارکس

ج. مارشال

ب. دارندورف

الف. لنسکی

۱۵. به نظر هایک نابرابری موجود در جامعه به نفع چه کسانی است؟

الف. کسانی که در نظام نابرابر کمترین درآمد را دارند

ب. کسانی که در نظام نابرابر بیشترین درآمد را دارند

ج. به نفع کسانی است که درآمد متوسط دارند

د. به نفع نظام حاکم بر جامعه است.

۱۶. پنج علت تداوم نابرابری به نظر شارون کدامند؟

الف. نظام حاکم - خبگان - کوشش ثروتمنان - فرهنگ - ابزار زور

ب. وجود استعدادهای متفاوت - نهادهای اجتماعی - کوشش ثروتمنان - وجود پلیس - قانون

ج. قانون - مذهب - فرهنگ - اجتماعی شدن - ابزار زور

د. کوشش قدرتمنان - نهادهای اجتماعی - فرهنگ - اجتماعی شدن - ابزارهای زور

۱۷. نخستین و ابتدایی ترین شکل بندی طبقاتی شناخته شده در تاریخ کدام است؟

د. سرمایه داری

ج. فئودالیسم

ب. کمون اولیه

الف. برده داری

استان:

کارشناسی (ستم)

تعداد سوالات: ستم: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): ستم: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری

PNU.COM
PNU News Agency

مجاز است.

نام درس: جامعه شناسی قشرها و نابرابریها
رشته تحصیلی / گذ درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری -

استفاده از:

گذ سوال: یک (۱)

کارشناسی (ستنی)

استان:

تعداد سوالات: سنتی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): سنتی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور

دانشجویان

خبرگزاری

PNUNA.COM
PNU News Agency

مجاز است.



نام درس: جامعه شناسی قشرها و نابرابریها
رشته تحصیلی / گذ درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - ة

استفاده از:

گذ سوی سوال: یک (۱)

۲۷. تحرک مرحله ای اقلیتها به نظر پارک به ترتیب کدامند؟

الف. تماس - همانند سازی - امتزاج - تضاد - صلح

ب. تضاد - تماس - صلح و سازش - امتزاج - همانند سازی

ج. تماس - تضاد - همانند سازی - صلح و سازش - امتزاج

د. تماس - تضاد - صلح و سازش - همانند سازی - امتزاج

۲۸. داستان مشهور انوشیروان و کفشگر نمایانگر کدام مورد زیر است؟

ب. امکان تحرک اجتماعی در ایران قدیم

الف. تقسیم کار پیشرفته در ایران قدیم

د. عدم قشر بندی اجتماعی در ایران

ج. نبود امکان تحرک اجتماعی در ایران

۲۹. سه شیوه تولید متمايز بر اساس دیدگاه جان فوران کدامند؟

الف. تولید شبان کارگی چادر نشینی - تولید سهم بری دهقانی - تولید خرده کالایی شهری

ب. شیوه تولید آسیابی - فتووالیسم اروپایی - تولید سرمایه داری

ج. چادر نشینی - نیمه یکجا نشینی - یکجا نشینی

د. تولید کشاورزی - صنعتی - خدماتی

۳۰. طبقه متوسط در کشورهای در حال توسعه از جمله ایران کدام ویژگی زیر دارد؟

الف. از نظر تحصیلات در سطح متوسط هستند

ب. این طبقه به دور شدن از سنت ها و آداب و رسوم گرایش دارد

ج. سنت گرا و محافظه کار هستند

د. این طبقه به شدت در حال کاهش است