

نام درس: جامعه‌شناسی انقلاب

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ته

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
PNUNA.COM  
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

امام خمینی<sup>(ع)</sup>: این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. از نظر شارحین مکتب نظریه توده‌وار، احتمال وقوع انقلاب توده‌ای چه زمانی افزایش می‌یابد؟
  - الف. گریز ناپذیری ساختار اجتماعی
  - ب. از بین رفتن ساختارهای سنتی جامعه
  - ج. تضاد سرشته شده در درون جامعه
  - د. عدم تعهد به نظامی عقیدتی
۲. کدامیک از اندیشمندان زیر بر نظریه پردازان و فعالان انقلابی سراسر دنیا تأثیر چشمگیری داشته است؟
  - الف. مارکس
  - ب. لنین
  - ج. ماکس وبر
  - د. لوکاچ
۳. با توجه به دیدگاه پارسونز بسط نظریه‌ای در باب تحول اجتماعی در چه صورت میسر خواهد شد؟
  - الف. درک صحیح نظام اجتماعی
  - ب. شکاف بین عمل و واقعیت
  - ج. برگشت نزولی در روند پیشرفت
  - د. وجود شکاف طبقاتی در جامعه
۴. انقلاب و تغییر در کدام عامل، منجر به ایجاد توده‌ای آگاه‌تر و مطلع‌تر شده است؟
  - الف. نظام سیاسی
  - ب. علم حقوق
  - ج. فرهنگ سیاسی
  - د. وسایل ارتباطی
۵. مهمترین تغییری که باعث وقوع دگرگونی انقلابی در فرانسه و آمریکا گردید چه عاملی بود؟
  - الف. عرفی شدن سیاست
  - ب. اختلاف نظر در چارچوب‌های نهادینه
  - ج. جنبش‌های توده‌وار
  - د. خشونت
۶. حزب نازی چگونه توانست جامعه سنتی آلمان را به نحو چشمگیری دگرگون سازد؟
  - الف. استحاله ساختارهای اجتماعی
  - ب. تغییر در شیوه تولید
  - ج. جایگزینی شکل بندی‌های ماشینی به جای ساختارهای زنده
  - د. ایجاد تضاد طبقاتی
۷. به نظر لاسول، عاملی که نمایانگر تحولات چشمگیر در جهت گیری‌های ارزشی یا ساختار اجتماعی یک جامعه خاص می‌باشد چیست؟
  - الف. ایدئولوژی
  - ب. تغییر نخبگان
  - ج. آشوبهای داخلی
  - د. جابجایی یک گروه حاکمه
۸. نظریه پردازان کدام مکتب اقتدار را عمدتاً مبتنی بر زور می‌دانند؟
  - الف. کارکردگرایی
  - ب. فرانکفورت
  - ج. تفسیر گرایی
  - د. مارکسیسم
۹. جنبش توده‌ای که بر فلسفه عدم خشونت مبتنی بود توسط چه کسی مطرح گردید؟
  - الف. ماندلا
  - ب. مائو
  - ج. فیدل کاسترو
  - د. گاندی
۱۰. ارزیابی تلاشهای نظری پیرامون انقلاب و دگرگونی‌ها از چه معیاری امکان پذیر است؟
  - الف. اعتبار و مفید بودن
  - ب. تحلیل تاریخی
  - ج. بررسی کنشهای متقابل
  - د. وجود تئوری

نام درس: جامعه‌شناسی انقلاب

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ته

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
PNUNA.COM  
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۱۱. کدام مورد، نمایانگر «کوشش برای فهم علل یک پدیده یا علل روابط متقابل میان دسته‌هایی از پدیده‌ها» است؟

الف. فرضیه      ب. علّیت      ج. تئوری      د. قضیه

۱۲. یک مدل کارساز از چه طریقی به پیش بینی کمک می‌کند؟

الف. تغییر در سیستم      ب. قدرت سازمان دهندگی      ج. آزمودن      د. اندیشیدن به شیوه تعلیلی

۱۳. برای نخستین بار چه کسی تحلیل تجربی را در حوزه سیاست مطرح نمود؟

الف. مارکس      ب. اسپنسر      ج. انگلس      د. ارسطو

۱۴. چگونه از طریق مدل قادر به استنتاج تئوری‌های انقلاب خواهیم شد؟

الف. درج محتوا در داخل مدل      ب. تغییر سازمان حکومتی در مدل

ج. توزیع ثروت در مدل      د. ساختن تعاریف عملیاتی

۱۵. از نظرمارکس عاملی که علت وقوع انقلاب به شمار می‌آید چیست؟

الف. از خود بیگانگی کارگران و توده‌ها      ب. آگاهی طبقاتی روشنفکران و نخبگان

ج. ترتیبات ساختاری خاص جامعه      د. ارزش افزوده در فرایند تولید صنعتی

۱۶. از دید مارکس عامل تعیین کننده در تشکیل جامعه سیاسی چه چیزی می‌باشد؟

الف. دولت      ب. تمایز طبقاتی      ج. اقتصاد      د. تاریخ

۱۷. به نظر مارکس، در دوران بورژوازی تنها رابطه‌ای که انسان‌ها را به هم پیوند می‌دهد چه عاملی است؟

الف. سرمایه      ب. کار      ج. طبقه      د. پرداخت پولی

۱۸. انقلاب و حرکت به سمت جامعه کمونیستی چه نتایجی را بدنبال خواهد داشت؟

الف. نابودی نهایی دولت      ب. رسیدن به یک جامعه آزاد و پیشرو

ج. دیکتاتوری پرولتاریا      د. سازماندهی حرکت‌های انقلابی

۱۹. بزرگترین انقلاب‌های مارکسیستی در چه جوامعی اتفاق افتاد؟

الف. جوامع سرمایه‌داری که کارگران را استثمار می‌کردند      ب. تکنوکرات

ج. جوامعی که از لحاظ تکنولوژیک ضعیف بودند      د. فئودالی

۲۰. با توجه به نظرات زایتلین چرا بورژوازی، طبقه‌ای انقلاب آفرین است؟

الف. از میان برداشتن دوره کهن      ب. پرداختن به نوسازی مستمر تکنولوژی

ج. تبدیل شکل ساده‌ای از تضاد طبقاتی      د. آگاهی بخشی به طبقه پرولتاریا

۲۱. مکتب‌های کارکردگرایی و جامعه توده وار پایبندی عقیدتی شدیدی به چه اندیشه‌ای دارند؟

الف. سرمایه‌داری      ب. لیبرالیسم      ج. اومانیسم      د. دموکراسی

۲۲. در جوامع پیشرفته، کانون ساختاری هنجارها در چه نظامی قرار دارد؟

الف. اقتصادی      ب. سیاسی      ج. حقوقی      د. شخصیتی

نام درس: جامعه‌شناسی انقلاب

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ته

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
**PNUNA.COM**  
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۲۳. به نظر " جانسون " کدامیک از عوامل زیر کوشش‌هایی ناموفق در راه براندازی حکومت می‌باشند؟

الف. کودتاهای توطئه آمیز

ب. شورش منجی طلبانه

ج. طغیانهای نظامی توده‌ای

د. انقلابات کمونیستی ژاکوبینی

۲۴. چه عاملی به پژوهشگر در زمینه پیش بینی خاص یا سلسله‌ای از وقایع پیش از وقوع آنها کمک می‌کند؟

الف. مدل تعلیلی

ب. مطالعه ناپذیری نخبگان

ج. مشروعیت

د. جانبداری

۲۵. با توجه به دیدگاههای جانسون چه موقع انقلاب امری محتمل است؟

الف. عدم تمایل نخبگان به ایجاد تغییرات ضروری جهت هماهنگ ساختن ارزشها و محیط

ب. عدم سازماندهی سیاسی در راستای حاکمیت احزاب و گروههای مردمی

ج. عدم توازن اجتماعی در پیشبرد اهداف فرهنگی، اقتصادی و سیاسی

د. عدم ایجاد تحول و دگرگونی تدریجی توسط حاکمیت و کاربرد زور یا تساهل

۲۶. اندیشه دموکراسی کثرت گرا را از لحاظ تاریخی در کدامیک از کشورهای زیر می‌توان مشاهده کرد؟

الف. آلمان

ب. فرانسه

ج. بلژیک

د. ایالات متحده

۲۷. توکویل ریشه قدرت برتر را در چه عاملی می‌داند؟

الف. اشراف سالاری

ب. رهبری یا توده‌ها

ج. مجلس

د. قانون

۲۸. به عقیده " آرنست " چه عاملی مقدم بر جنبش توده‌ای است؟

الف. تفرّد افراطی

ب. بسیج عمومی

ج. وفاداری گروهی

د. مردم سالاری

۲۹. نخبگان در کشورهای در حال توسعه از چه جنبه‌ای قابل بررسی می‌باشند؟

الف. ارزشهای مشترک

ب. وفاداری‌های طبقاتی

ج. پیشینه اجتماعی

د. تجارب مسافرتی

۳۰. از نظر " میلز " کدامیک از ویژگی‌های زندگی جدید به در هم شکستن روابط اجتماعی سنتی کمک می‌کند؟

الف. عدم تعصبات قومی

ب. شهرنشینی

ج. ارتباطات توده‌ای

د. عدم وفاداری طبقاتی