

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری
PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) - ۶۶

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. خود جوشی درمانگر، را چه چیزی محدود می‌سازد؟

الف. محیط اطراف ب. محیط درمان ج. محیط اجتماعی د. محیط خانواده

۲. با چه روشی می‌توان به هر بخشی از جلسه درمانی دسترسی داشت؟

الف. ضبط جلسات ب. مشاهده از پشت آینه ج. نظارت مستقیم د. تهیه صورتجلسه

۳. چه کسی معتقد است خانواده درمانی نیازمند هیچ گونه نظریه علمی نیست؟

الف. جی هی لی ب. ستیر ج. ناگی د. ویته کر

۴. آرتورکوستلر برای تشخیص پدیده‌های دو منظوره در سطوح میانی سلسله مراتب چه واژه‌ای را مطرح نمود؟

الف. جزء-کل ب. زیر مجموعه-کل ج. جزء کل د. کل جزء

۵. مقیاس فردی تمایز یافتگی برای برآورد چه چیز استفاده می‌شود؟

الف. میزان مصونیت از تاثیرگذاری روابط ب. رها شدن از قید و بندهای زیان بخش خانواده

ج. میزان دستیابی به خود مختاری و خود ابقایی د. آگاهی از وابستگی مقابل و اثرات مکملیت

۶. خانواده درمانگران شدیداً دارای کدام جهت گیری هستند؟

الف. کشف گذشته ب. اکنون و اینجا ج. ثبات و پایداری د. سیستماتیک

۷. کارل ویته کر برای حل مشکل حفظ اهرم درمانی چه راه حلی ارائه می‌نماید؟

الف. استفاده از یار درمانگر ب. بسط خلاق خانواده

ج. ایجاد رابطه دوستانه د. ملحق شدن به خانواده

۸. کدامیک، از فنون ویژه برای الحاق درمانگر به خانواده می‌باشد؟

الف. برونسازی با خانواده ب. بوجد آوردن زمینه مشترک

ج. پاسخ به الگوی مراوده خانواده د. برخورد از موضع نزدیک

۹. روند الحاق در مورد چه خانواده‌هایی دشوار است؟

الف. خانواده‌هایی که فرزندان ارتباط خوبی با والدین ندارند.

ب. خانواده‌هایی که فرزندان مورد سوء رفتار والدین قرار می‌گیرند.

ج. خانواده‌هایی که فرزندان ارتباط خوبی با والدین دارند.

د. خانواده‌هایی که فرزندان سالار و والدین نقش مهمی ندارند.

۱۰. درمانگر برای در افتادن با این اعتقاد خانواده که « خود را یک جزیره می‌داند» ممکن است به جستجوی منابع حمایت و علایق

خانواده در بیرون از خانواده بپردازند این مطلب در خصوص کدام خانواده‌ها صدق می‌کند؟

الف. خانواده سه نسلی ب. خانواده سرگردان ج. خانواده‌های دونفره د. خانواده‌های قدیم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری
PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) - ۶۶

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

خبرگزاری دانشجویان پیام نور :: PNUNA.COM

۱۱. چه موقع احتمال وجود نشانه‌های مرضی در کودک ولی گونه ظاهر می‌شود؟
الف. زمانی که به کودک اجازه هر کاری که دلش می‌خواهد انجام دهد داده می‌شود.
ب. زمانی که کودک از انجام وظایف محوله بر نیاید یا قدرت کافی برای انجامشان را نداشته باشد.
ج. زمانی که مورد ستم و سوء استفاده سایر اعضاء خانواده بالاخص برادران قرار گیرد.
د. زمانی که مورد بی مهربی و کمبود شرایط و مواضع عاطفی قرار می‌گیرد.
۱۲. در این فن درمانگر به اعضاء خانواده کمک می‌کند که در حضور وی با یکدیگر تبادل نظر کنند و واقعیت خانواده را آنطور که تعریف می‌کنند تجربه کنند؟
الف. کانون سازی ب. شدت بخشی ج. فعال سازی د. مداخله اضدادی
۱۳. این امر که درمانگر در طول جلسه درمان راجع به موضوع دیگری صحبت نمی‌کند نشان می‌دهد که:
الف. موضوع مورد نظرش بسیار مهم است. ب. بر شدت، ساخت و محتوا متمرکز است
ج. از میزان دخالت اعضاء راضی نیست. د. به نقطه ی بحران یا مسیر نا معمول رسیده
۱۴. چند تکنیک اساسی برای در افتادن با ساخت (جزء کل) خانواده وجود دارد.
الف. دو ب. سه ج. چهار د. پنج
۱۵. ممکن است درمانگر به عنوان مرز سازی قضایی از چه روشی استفاده نماید؟
الف. از اعضاء خانواده بخواهد جایشان را عوض کرده و به ایفای نقش دیگری مشغول شوند.
ب. با تنش جملات حواسشان را پرت کرده و موضوع جدیدی را مطرح کند.
ج. از اعضاء خانواده بخواهد مرز بندی را رعایت نموده و از تعارض درونی جلوگیری کنند.
د. از دست یا بدن خویش برای قطع تماس چشمی در یک ارتباط قاطی دو تایی شخصا وارد عمل شود.
۱۶. در فنون مرز سازی هدف درمانگر چیست؟
الف. تغییر رابطه سلسله مراتبی اعضاء زیر منظومه
ب. تغییر اعضاء زیر منظومه ی خانواده است.
ج. ائتلاف با عده‌ای از اعضاء خانواده.
د. نادیده انگاشتن برخی از اعضاء خانواده
۱۷. از این فن اکثرا برای حمایت از عضو حاشیه‌ای خانواده یا فردی که در پایین هرم قرار دارد استفاده می‌شود؟
الف. پیوستن به اعضاء خانواده
ب. نا متعادل سازی
ج. مرز سازی
د. نادیده انگاشتن اعضاء خانواده
۱۸. هدف از اجرای این فن قرار دادن یک فرد متبحر و کار آزموده و مکمل در هر یک از زیر منظومه‌ها می‌باشد؟
الف. پیوستن به اعضاء خانواده
ب. نادیده انگاشتن اعضاء خانواده
ج. ائتلاف علیه اعضاء خانواده
د. تناوب در پیوستن

نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) - ۶۶

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری

PNUNA.COM
PNU News Agency



استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۱۹. کدام گزینه در مورد فن نادیده انگاشتن اعضای خانواده صدق می‌کند؟

- الف. درمانگر را در موضع قضاوت قرار می‌دهد
ب. با زمینه‌ی فرهنگی درمانگر مغایر است.
ج. درمانگر اعضای خانواده را تایید می‌کند.
د. از فردی که در حاشیه است حمایت می‌شود.

۲۰. اعضای خانواده چه هنگام حس تعلق به خانواده را از دست می‌دهد؟

- الف. چنانچه به منزله منظومه پیچیده‌ای عمل نمایند.
ب. چنانچه در جنگ با خانواده پیروز شوند.
ج. چنانچه به همسر بعنوان بافتی برای تغییر بیاندیشیم.
د. چنانچه در خانواده ائتلاف‌هایی شکل بگیرد.

۲۱. چه کسی در بیان نظریه هایش در باره روان پزشکی بین فردی از مفاهیم مید استفاده می‌کند؟

- الف. هربرت مید
ب. جی هی لی
ج. سالیوان
د. ریچارد لولین

۲۲. کدام سطح مشروعیت نهادهای اجتماعی پیتر و توماس لاکمن مبتنی بر دانش انبوه و بی حد حصر است که چارچوبی را برای رفتار و اعمال فرد بدست می‌دهد؟

- الف. سطح اول
ب. سطح دوم
ج. سطح سوم
د. سطح چهارم

۲۳. فنون تغییر دادن واقعیت خانواده به چند دسته اصلی تقسیم می‌شوند؟

- الف. دو دسته
ب. سه دسته
ج. چهار دسته
د. پنج دسته

۲۴. منظور از مداخلات مستقیم چیست؟

- الف. به کارگیری پند و اندرز، توضیح و تبیین
ب. در صورت پیگیری موفق به انجام کاری می‌شود.
ج. مستلزم همکاری آگاهانه یکی از اعضاء است
د. پیروی اعضاء از توجیه مستقیم و ایستادگی سایرین.

۲۵. نوعی از مداخله است که درمانگر با استفاده از آن یکی از افراد خانواده را به تغییر نگرش موضوع حساسی هدایت میکند؟

- الف. مستقیم
ب. اضدادی
ج. هم آوازن
د. معکوس سازی

۲۶. کدام مورد از اجزاء مهم تغییر بشمار می‌رود؟

- الف. دفع موانع
ب. غافلگیری
ج. تحریک خانواده
د. فعالیت سازی

۲۷. پس از تدوین و ارائه اضدادی سیستمی چه وظیفه‌ای مطرح می‌شود؟

- الف. پی گیری
ب. مکت سازی
ج. سر درگم سازی
د. برنامه ریزی

۲۸. چه کسی خانواده را « نهادی برای تولید بیماری جسمی و روانی در اعضاء » در نظر می‌گیرد؟

- الف. سوزان سونتاک
ب. آر. دی. لاینگ
ج. اشلی مونتاگو
د. فیلیپ لارکین

۲۹. فن در افتادن با اعضاء خانواده توسط چه کسی مطرح شده است؟

- الف. هارولدوایس
ب. کارل ویتته کر
ج. پیتر برگر
د. آکرمن

۳۰. چه کسی تکنیک سگ کوچولوی پشمالو را مطرح کرد؟

- الف. چارلز. اچ کینگ
ب. برالیو مونتالو
ج. فرانک پیتمن
د. ادگار آرسوالد