

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

علوم تربیتی (برنامه ریزی-مشاوره-پیش دبستانی) (۱۳۱۷۰۵۶)

مجاز است.

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
PNUNA.COM  
PNU News Agency



نام درس: روانشناسی عمومی ۱- روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستی (۱۳۱۷۰۰۵) - روان:

ستنی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۳۱۷۰۹۵) - تربیه

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از تعاریف زیر جهت تعریف روانشناسی درست تر است؟

- الف. مطالعه آزمایشی رفتار و فرآیندهای ذهنی  
ب. علم رفتار انسان و حیوان  
ج. علم مطالعه رفتار آشکار  
د. علم مطالعه ذهن هوشیار و ناهوشیار

۲. در ارتباط با «رفتار و عمل» کدام گزینه زیر درست است؟

- الف. رفتار بخشی از عمل است.  
ب. اندیشیدن یک عمل است نه رفتار.  
ج. عمل رفتاری قابل مشاهده است.  
د. رفتار را به جای عمل می توان گذاشت.

۳. الگوی روان کاوی و رفتارگرایی چه وجه اشتراکی با یکدیگر دارند؟

- الف. هر دو ناهوشیاری را مطالعه کردند.  
ب. تأکید بر عوامل محیطی در هر دو مکتب وجود داشته است.  
ج. هر دو به اهمیت دوران کودکی پرداخته اند.  
د. آدمی را فاقد اختیار می دانند.

۴. در کدامیک از مکاتب زیر این باور وجود دارد که روانشناسی باید همچون فیزیک و شیمی به مطالعه آزمایشی پدیده های عینی بپردازد؟

- الف. گشتالت  
ب. رفتارگرایی  
ج. شناخت گرایی  
د. ساخت گرایی

۵. اعتبار درونی یک پژوهش بواسطه کدامیک از فرآیندهای زیر به دست می آید؟

- الف. کنترل دقیق  
ب. نمونه گیری صحیح  
ج. کاربردی بودن پژوهش  
د. دیدگاه اکتشافی

۶. کدامیک از متغیرهای زیر کیفی است؟

- الف. جنس  
ب. قد  
ج. وزن  
د. پیشرفت تحصیلی

۷. نمره ای که دانش آموز در یک درس می گیرد دارای کدامیک از مقیاس های زیر است؟

- الف. اسمی  
ب. ترتیبی  
ج. فاصله ای  
د. نسبی

۸. در کدامیک از پژوهش های زیر محققین از پرسشنامه و مصاحبه جهت جمع آوری داده ها استفاده می کنند؟

- الف. زمینه یابی  
ب. همبستگی  
ج. آزمایشی  
د. پس رویدادی

۹. کدامیک از نمودارهای زیر برای نمایش داده های بدست آمده با مقیاس اسمی درست تر است؟

- الف. چندضلعی  
ب. هیستوگرام  
ج. ستونی  
د. ستونی و دایره ای

۱۰. اگر بین دو متغیر همبستگی یک ( $r=1$ ) باشد این همبستگی را چگونه می توان تفسیر کرد؟

الف. بین دو متغیر هیچ ارتباطی وجود ندارد.

ب. متغیر اول علت بروز متغیر دوم است.

ج. با افزایش متغیر اول متغیر دوم بطور کامل کاهش یافت.

د. بین دو متغیر حداکثر ارتباط وجود دارد.

۱۱. با توجه به کدامیک از اصول تکاملی داروین اعضای یک گونه از لحاظ ویژگی های جسمی و رفتار با هم متفاوتند؟

- الف. تغییر  
ب. وراثت  
ج. رقابت  
د. سازگاری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

علوم تربیتی (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۵۶)  
مجاز است.

پیام نور  
خبرگزاری دانشجویان  
PNUNA.COM  
PNU News Agency



نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۰۵) - روان:

ستنی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربیه  
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از:

۱۲. منظور از این ویژگی که برخی از ژنها نفوذ جزئی دارند چیست؟

الف. ژنها تحت تأثیر محیط پیرامونی هستند.

ب. ویژگی‌های انسانی تحت تأثیر چند ژن فعال می‌شوند.

ج. اثر ژن فقط تحت شرایط معینی نافذ است.

د. بسیاری از ژنها دارای نقش اضافی هستند.

۱۳. مزنسفالون جزء کدام بخش سیستم عصبی است؟

الف. پیش مغز      ب. میان مغز      ج. مغز پسین      د. اعصاب تنی

۱۴. رفتارهایی همچون رفتار جنسی، خواب و رفتار هیجانی بوسیله کدام بخش مغز کنترل می‌شود؟

الف. تلنسفالون      ب. دیانسفالون      ج. مزنسفالون      د. متنسفالون

۱۵. کدامیک از لوب‌های زیر در شنیدن، پردازش زبانی و همچنین حافظه دخالت دارد؟

الف. پس سری      ب. آهیانه‌ای      ج. گیجگاهی      د. پیشانی

۱۶. در ارتباط با توصیف انتقال دهنده عصبی کدام گزینه زیر درست است؟

الف. استیل کولین باعث تحریک عضلات صاف و بازداری عضلات مخطط می‌شود.

ب. گابا مهمترین انتقال دهنده عصبی تحریک کننده در دستگاه اعصاب مرکزی است.

ج. نوراپی نفرین باعث تحریک دستگاه عصبی مرکزی می‌شود.

د. دوپامین عمدتاً یک انتقال دهنده عصبی بازدارنده و در کنترل حرکات ارادی است.

۱۷. تمایل کودک به حفظ یک مراقب پایدار را چه می‌گویند؟

الف. دلبستگی      ب. مرحله حساس رشد      ج. دوره سرنوشت ساز      د. اضطراب جدایی

۱۸. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح رشد شناختی مرحله پیش عملیاتی درست نیست؟

الف. استفاده از نمادها مهمترین ویژگی این مرحله است.

ب. کودکان در این مرحله به هنگام تکلم قادر به در نظر گرفتن دیدگاه دیگران هستند.

ج. در این مرحله زبان در رشد شناختی کودک تأثیر زیادی دارد.

د. کودک هنوز به نگهداری ذهنی نرسیده است.

۱۹. در رشد اخلاق چه تفاوتی بین دیدگاه کلبگ و پیاژه وجود دارد؟

الف. پیاژه برخلاف کلبگ رشد اخلاق را ریشه در رشد شناخت می‌داند.

ب. برخلاف پیاژه، از نظر کلبگ رشد اخلاق در ۲۵ سالگی پایان نمی‌پذیرد.

ج. برخلاف پیاژه، کلبگ به مرحله‌ای بودن رشد اخلاق اعتقاد ندارد.

د. بر عکس کلبگ پیاژه اعتقاد داشت همه افراد به صورت مشابهی رشد اخلاق را طی می‌کنند.

۲۰. از نظر اریکسون دوره بی‌حاصلی در برابر مولد بودن مربوط به کدام مرحله زندگی است؟

الف. بزرگسالی      ب. جوانی      ج. پیری      د. میانسالی

نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستتی (۱۲۱۷۰۰۵) - روان:

ستتی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربیه

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از:

پیام نور  
خبرگزاری دانشجویان  
PNUNA.COM  
PNU News Agency



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

علوم تربیتی (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۵۶)

مجاز است.

۲۱. در نظریه علامت یابی منظور از علامت چیست؟

الف. محرکی که به هیچ وجه قابل تشخیص نیست.

ب. محرکی که آزمودنی در پنجاه درصد موارد احساس می کند.

ج. محرک فیزیکی ضعیفی که چندان برجسته نیست.

د. محرکی که به راحتی ادراک می شود.

۲۲. در توصیف ساختمان چشم کدام گزینه زیر درست است؟

الف. در نقطه کور هیچ گیرنده نوری وجود ندارد.

ب. یاخته های مخروطی مرکز لکه زرد از سایر نقاط چشم پهن تر هستند.

ج. ادراک نور در روشنایی روز وظیفه یاخته های میله ای است.

د. بین عدسی و شبکیه مایع ژله مانندی به نام زلالیه قرار دارد.

۲۳. کدامیک از گزینه های زیر مسیر درست عبور صوت را نشان می دهد؟

الف. لاله گوش، مجرای شنوایی، حلزون، استخوانهای گوش، پرده گوش، عصب شنوایی

ب. لاله گوش، حلزون، مجرای شنوایی، استخوانهای گوش، پرده گوش، عصب شنوایی

ج. لاله گوش، پرده گوش، حلزون، استخوانهای گوش، پرده گوش، عصب شنوایی

د. لاله گوش، مجرای شنوایی، پرده گوش، استخوانهای گوش، حلزون، عصب شنوایی

۲۴. شیء ای که بخشی از آن توسط شیء دیگری پوشیده شده است، دورتر از آن به نظر می رسد. این پدیده چه نام دارد؟

الف. فرانهادگی ب. سایه ج. نمای جوی د. شیب بافت

۲۵. با توجه به هوشیاری و ارتباط آن با اعمال آدمی می توان نتیجه گرفت که:

الف. همه اعمال آدمی راتصمیمات هوشیارانه هدایت نمی کند.

ب. حل همه مسئله ها در سطح هوشیاری صورت می گیرد.

ج. در رویدادهای ذهنی فرآیندهای ناهوشیار دخالت ندارند.

د. در حل مسئله حتماً نیاز به تفکر هوشیارانه است.

۲۶. وجود دو یا چند هویت یا شخصیت متمایز که به تناوب رفتار را کنترل می کنند، چه نامیده می شود؟

الف. شخصیت ب. تجزیه هویت ج. تجزیه هوشیاری د. فرآیندهای خودکار

۲۷. در ارتباط با توضیح مراحل خواب کدام گزینه زیر درست است؟

الف. خواب شامل شش مرحله است. ب. رؤیا در خواب آر ای ام اتفاق می افتد.

ج. امواج آلفا ۱۲ تا ۱۶ هرتز است. د. در مرحله ۳ و ۴ فرد به راحتی از خواب بیدار می شود.

۲۸. روان شناسان در پاسخ به این سؤال که آیا می توان محتوای رؤیاها را کنترل کرد، چه پاسخی داده اند؟

الف. کاملاً قابل کنترل است. ب. با توجه به جنسیت کنترل خواب متفاوت است.

ج. کنترل خواب به سن بستگی دارد. د. تا حدودی می توان کنترل کرد.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

علوم تربیتی (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۵۶)  
مجاز است.

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
PNUNA.COM  
PNU News Agency



نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۰۵) - روان:

ستتی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربیه  
کد سری سؤال: یک (۱)  
استفاده از:

۲۹. الکل جزء کدامیک از داروهای روانگردان زیر است؟

الف. داروهای مخدر      ب. محرکها      ج. کندسازها      د. توهم زاها

۳۰. انتقال فکر از شخصی به شخص دیگر بدون وساطت هر نوع وسیله ارتباط حسی شناخته شده را چه می گویند؟

الف. اندیشه خوانی      ب. غیب بینی      ج. پیشگویی      د. فراروانی

۳۱. در رویکرد رفتاری ملاک یادگیری چیست؟

الف. درونداد      ب. محرک      ج. عوامل پردازشی      د. پاسخ

۳۲. در شرطی سازی کلاسیک وقتی که CS بعد از همراهی با UCS به عنوان UCS استفاده شود یعنی CS را با CS دیگری همراه کرد تا موجب بروز CR شود، چه فرآیندی شکل می گیرد؟

الف. خاموشی      ب. بازگشت خودبه خودی      ج. شرطی شدن در سطح بالاتر      د. تمیز

۳۳. در کدامیک از برنامه های تقویت، رفتارها بر مبنای تعداد متوسطی از رفتارهای غیر قابل پیش بینی تقویت می شوند؟

الف. فاصله ای ثابت      ب. فاصله ای متغیر      ج. نسبی ثابت      د. نسبی متغیر

۳۴. در نظریه شناختی اجتماعی بندورا یادگیری چگونه به دست می آید؟

الف. کوشش و خطا      ب. مشاهده      ج. شرطی سازی      د. کسب بینش

۳۵. در نظریه گشتالت یادگیری چگونه به دست می آید؟

الف. کسب بینش      ب. مشاهده الگوها      ج. شرطی سازی وسیله ای      د. قانون اثر

۳۶. طبق نظریه اتکینسون و شیفرین در چه صورت اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت منتقل می شود؟

الف. توجه      ب. مرور و تکرار      ج. بسط اطلاعات      د. تمایز بخشی

۳۷. در کدامیک از اقسام حافظه بلند مدت زیر دانش عمومی فرد انباشته می شود؟

الف. رویه ای      ب. ادراکی      ج. معنایی      د. رویدادی

۳۸. در روشهای بررسی حافظه ناآشکار اگر پدیده آماده سازی (سرنخ دهی) مشاهده شود کدامیک از استنباطهای زیر درست است؟

الف. اثر بافت دیده می شود.      ب. بازشناسی بهتر از یادآوری است.

ج. حافظه ناآشکار شکل گرفته است.      د. حافظه آشکار شکل گرفته است.

۳۹. اگر رمزگردانی اطلاعات به صورت غیر ارادی صورت بگیرد کدامیک از اقسام حافظه شکل خواهد گرفت؟

الف. اخباری      ب. اجرایی      ج. رویه ای      د. ناآشکار

۴۰. اگر معلمی بخواهد مفهوم مربع را آموزش دهد تا دانش آموزان بتوانند شکل آنرا در حافظه خودشان عینیت ببخشند. استفاده از کدام تدبیر زیر به حافظه کمک بیشتری خواهد کرد؟

الف. سازماندهی      ب. تصویرسازی      ج. مرور و تمرین      د. تمایز