

نام درس: روانشناسی رشد (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنی و تجمیع ۱۰۴۲)

علوم تربیتی (سنی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از:

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری
PNUNA.COM
PNU News Agency



مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. پایه‌های خرسندی، طبق دیدگاه روان‌شناسان کدامند؟

الف. رضایت بخشی، محبت و تعادل

ب. پذیرش، محبت و موفقیت

ج. تحقق خود، رضایت بخشی و پذیرش

د. محبت، تعادل و موفقیت

۲. کدامیک از گزینه‌های زیر، جزو ویژگی‌های دوران بچگی نیست؟

الف. زمان سازش‌های پایه است.

ب. فلاتی در رشد و تکامل است.

ج. طولانی‌تر از تمام مراحل رشد است.

د. از لحاظ بدنی و روان‌شناختی مرحله پرخطری است.

۳. «اینکه کودک از سوی همسالانش یک فرد مهم تلقی نشود» جزو کدامیک از خطرات دوران کودکی است؟

الف. خطرهای اخلاقی

ب. خطرهای تصویری

ج. خطرهای نقش جنسی

د. خطرهای همراه با رغبت‌ها

۴. مرحله «شدن» کدامیک از مراحل زندگی را شامل می‌شود؟

الف. نوجوانی و بزرگسالی

ب. جوانی و بزرگسالی

ج. سالمندی و کهولت

د. کودکی و نوجوانی

۵. «ارسطو» ۷ سالگی تا بلوغ را چه می‌نامد؟

الف. کودکی

د. رشد و کمال

ب. بچگی

ج. نوجوانی

۶. نظریه «باز زیستی» را کدامیک از روان‌شناسان زیر پدید آورده است؟

الف. زیگموند فروید

ب. داروین

ج. استانلی هال

د. آنا فروید

۷. طبق دیدگاه «اتو رانک» مهم‌ترین عامل تعیین کننده رفتار آدمی چیست؟

الف. فطرت

د. وراثت

ب. اراده

ج. محیط

۸. کدامیک از روان‌شناسان زیر، نوجوانی را یک دوره کمال و انتقال و شیرین می‌نامد؟

الف. اریک اریکسون

ب. اتو رانک

ج. آنا فروید

د. آرنولد گزل

۹. مرحله دوم دیدگاه اریکسون (از یک تا دو سالگی) چه نام دارد؟

الف. اعتماد در برابر بدگمانی

ب. سازندگی در برابر خود کم بینی

ج. خود مختاری در برابر شرم و تردید

د. ابتکار در برابر گناه

۱۰. کدامیک از روان‌شناسان نماینده «خرد گرایی» در عصر حاضر است؟

الف. اشپرانگر

ب. استانلی هال

ج. اریکسون

د. کورت لوین

نام درس: روانشناسی رشد (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی و تجمیع ۱۰۴۲)

علوم تربیتی (سنتی: برنامه‌ریزی - پیش دبستانی ۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از:

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری

(۱۲۱۱۴۰)

PNUNA.COM
PNU News Agency

مجاز است.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۱۱. خانم «مارگارت مید» در تحقیقات خود به کدام جنبه موثر بر نوجوانی دست یافته است؟

الف. جنبه‌های جسمانی نوجوانی

ب. تأثیر اراده نوجوان

ج. تیپ شخصیتی نوجوان

د. تفاوت در جوامع مختلف درباره نوجوانی

۱۲. بر اساس دیدگاه «کورت لوین E » به چه چیزی اشاره دارد؟

الف. فضای زندگی

ب. محیط

ج. رفتار

د. شخص

۱۳. مرحله‌ای که در خط میان کودکی و نوجوانی قرار دارد و زمانی است که معیارهای نمو و نضج جنسی، ظاهر می‌شوند چه نام دارد؟

الف. مرحله پیش از بلوغ

ب. مرحله بلوغ

ج. مرحله پس از بلوغ

د. مرحله ثانویه

۱۴. دلیل عمده احساس بی‌کفایتی و ناامنی در دوران نوجوانی چیست؟

الف. کوتاه بودن دوران بلوغ

ب. تغییرات سریع دوران نوجوانی

ج. دیر رس بودن نوجوانان

د. منفی بودن مرحله نوجوانی

۱۵. کدامیک از موارد زیر، از خطرات روان‌شناختی دوران بلوغ نیست؟

الف. پذیرش نقش‌های جنسی مصوب در جامعه

ب. پذیرش بدن تغییر یافته

ج. خود-پنداره نامساعد

د. پیدا کردن یک گروه اجتماعی متجانس

۱۶. کدامیک از موارد زیر از خصایص دوران نوجوانی نیست؟

الف. زمان واقع‌گرایی است.

ب. یک مرحله انتقال است.

ج. یک مرحله مهم است.

د. یک مرحله دشوار است.

۱۷. علت دردهای بدنی در نوجوانی چیست؟

الف. افزایش وزن

ب. عدم هماهنگی رشد عضلات با استخوان‌ها

ج. تغییرات هورمونی

د. رشد بافت‌های عضلانی

۱۸. ترس‌های نوجوانان بیشتر چه حالتی دارد؟

الف. ناشی از آینده نامعلوم است.

ب. اغلب ناشی از احساس گناه است.

ج. غالباً علت آن روشن نیست.

د. غالباً رنگ اجتماعی دارد.

۱۹. «کمرویی» در نوجوانان ناشی از چیست؟

الف. ترس از آینده مجهول

ب. ترس از وضع موجود محیط

ج. تعارض درونی و تردید در حال حاضر

د. ناکامی‌های گذشته

۲۰. طبق دیدگاه «فروید» مرحله میان پنج سالگی و بلوغ واقعی چه نام دارد؟

الف. مرحله نوجوانی اولیه

ب. مرحله عدم سازش یافتگی

ج. مرحله کمون جنسی

د. مرحله جنسیت یابی

نام درس: روانشناسی رشد (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنی و تجميع ۱۰۴۲)

علوم تربیتی (سنی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از:

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری

PNUNA.COM
PNU News Agency



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

۲۱. رابطه بین رفتار عاطفی و اجتماعی در آدمی به چه صورتی است؟

الف. رفتار عاطفی، زیر بنای رفتار اجتماعی است.

ب. رفتار اجتماعی زیر بنای رفتار عاطفی است.

ج. رفتار عاطفی و اجتماعی از همدیگر قابل تفکیک نیستند.

د. رابطه ای خاص و روشن، بین این دو وجود ندارد.

۲۲. کدامیک از موارد زیر، جزو رغبت‌های تفریحی نوجوانان نیست؟

الف. بازی و ورزش منظم ب. استراحت ج. مسافرت د. مطالعه

۲۳. اولین دوره تمایلات دینی و مذهبی در نوجوانی به چه صورتی است؟

الف. تردید دینی ج. ناسازگاری دینی

ب. بازسازی دینی

د. بیداری دینی

۲۴. کدامیک از روان شناسان زیر، ایمان و وفاداری را در آدمی، غریزی می‌دانند؟

الف. فروید ب. اریکسون ج. پیازه د. مارگارت مید

۲۵. دیدگاه اخلاقی فرد، در دوره نوجوانی چه تغییری می‌کند؟

الف. بیشتر انتزاعی می‌شود. ب. اغلب جنبه واقعی به خود می‌گیرد.

ج. بیشتر خود - مدار می‌شود. د. غالباً اضطراب انگیز می‌شود.

۲۶. دلیل اصلی «شکاف نسل» در بین نوجوانان و خانواده‌های آنها چیست؟

الف. اختلاف سنی بین آنها ب. وابستگی مالی فرزندان به خانواده

ج. تغییرات فیزیولوژیک در نوجوانان د. تعارض فرهنگی میان آنها

۲۷. نیازهای اساسی آدمی کدامند؟

الف. نیاز به محبت متقابل و نیاز به امنیت ب. نیازهای زیستی و روانی

ج. نیاز به امنیت و آزادی د. نیاز به تعلق خاطر و بهره‌مندی از سلامتی

۲۸. قدیمی‌ترین نظریه درباره «بزهکاری» کدامیک از نظریات زیر است؟

الف. جنایتکاری و بزهکاری، معلول نقایص عقلی است.

ب. محیط زندگی، عامل بسیار مهم در بزهکاری است.

ج. ساخت بدنی، عامل جنایت است.

د. شخصیت متفاوت فرد بزهکار، عامل اصلی بزهکاری است.

نام درس: روانشناسی رشد (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی و تجمیع) ۱۰۴۲

علوم تربیتی (سنتی: برنامه‌ریزی - پیش دبستانی) ۱۰۹۸

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از:

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری

(۱۲۱۱۴۰)

PNUNA.COM
PNU News Agency

مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۲۹. بر اساس تحقیق دکتر «آندری» عامل اصلی بزهکاری نوجوانان چیست؟

الف. محرومیت از وجود مادر در دوره کودکی

ب. نفرت از مدرسه و معلمان

ج. داشتن رابطه ناخوشایند با پدر

د. زندگی در محیط‌های نامساعد

۳۰. اصلی‌ترین ویژگی نوجوانان بزهکار، کدامیک از موارد زیر است؟

الف. ناخرسند و آشفته‌خاطرند.

ب. وظیفه‌شناس و مسئولیت‌ناپذیرند.

ج. از لحاظ عاطفی، بی‌ثباتند.

د. تخیلی نیستند.