

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری

**PNUNA.COM**  
PNU News Agency

مجاز است.



نام درس: نظریه های مشاوره روان درمانی  
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۶۷

استفاده از:

۵ سوی سوال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. پدر راهنمایی حرفه‌ای کیست؟

- الف. استفلر      ب. کرلینگر  
۲. کدامیک از موارد زیر به اعتقاد اسنبل بکر "شکل واحد و سازمان یافته‌ای از یک سلسله قضایا و موضوعات است که برای پیشگویی و تبیین پدیده‌های قابل مشاهده به کار گرفته می‌شود؟"

- الف. روش علمی      ب. حقیقت      ج. نظریه  
۳. وقتی یک نظریه به «چراها» پاسخ می‌گوید، به عنوان مثال: چرا وقایع و رویدادهای خاصی اتفاق می‌افتد؟ چرا کنترل یک

متغیر خاص تغییری در وضع متغیر دیگر به وجود می‌آورد و ... منظور نقش کدام ویژگی و فایده نظریه است؟

- ب. ایجاد فرضیه  
د. توان پیش‌بینی  
الف. منظم کردن یافته‌ها  
ج. توان تبیین

۴. «روان‌شناسی نیروی اول» به کدامیک از زمینه‌های روان‌شناسی زیر اطلاق می‌شود؟

- الف. نظریه روان‌کاوی  
ب. نظریه درمان عقلانی- عاطفی  
ج. نظریه رفتار درمانی  
کشتالت

۵. کدامیک از موارد زیر از نظر فروید جنبه‌هایی از ناخودآگاهی محسوب می‌شود که به علت اضطراب سرکوب شده‌اند؟

- الف. مقاومت      ب. ناخودآگاهی پویا      ج. لیبیدو      د. انتقال

۶. کدامیک از موارد زیر به ادراکها و شناختهایی که در خود آگاهی فرد قرار ندارند ولی به راحتی و یا با کمی کوشش می‌توان آنها را به سطح خودآگاهی آورد، اطلاق می‌شود؟

- الف. خودآگاه ذهن      ب. نیمه خودآگاهی  
ج. ناخودآگاهی      د. نهاد

۷. کدام بخش از شخصیت از نقطه نظر فروید با توجه به واقعیت دنیای خارج عمل می‌کند و به منزله قوه مجریه شخصیت عمل می‌کند؟

- الف. خود      ب. نهاد      ج. فراخود      د. فرایند نخستین

۸. کدام مورد تابعی است که بدان وسیله کودک به علت عشق و محبت، گرمی و رفاهی که والدین برایش تأمین می‌کنند، برایشان ارزش قائل می‌شود و از آنجا که والدین نیازهای اساسی کودک را برأورده می‌کنند، کودک به آنها به شدت وابسته می‌شود و تصوراتی از والدین خود و رفتار آنها را در خودش به وجود می‌آورد که از نظر روانی این تصورات کودک را ارضا می‌کنند؟

- الف. غریزه زندگی      ب. انرژی روانی      ج. حل تعارض      د. همانندسازی

۹. کدام دوره رشد روانی- جنسی به دنبال حل عقده او دیپ پدیدار می‌شود و در آن لیبیدو از نظر غرایز جنسی تحرکی ندارد و انرژی آن در کانالهای تحصیل، ایجاد روابط انسانی با همسالان، سرگرمیها و غیره صرف می‌شود؟

- الف. مرحله دهانی      ب. مرحله مقعدی      ج. مرحله فالیک      د. دوره کمون

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
**PNUNA.COM**  
PNU News Agency

مجاز است.



نام درس: نظریه های مشاوره روان درمانی  
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۶۷

استفاده از:

۵ سوی سوال: یک (۱)

۱۰. وابستگی عاطفی به دیگران از قبیل وابستگی به والدین، معشوق، دشمنان، کار، آرمانها و غیره بیانگر کدام نوع تسکین هستند؟

ب. تسکین از راه خود

الف. تسکین از راه اشیاء

د. تسکین عینی

ج. والايش

۱۱. وقتی فردی که مرتکب قتلی شده است، دائمًا دست خود را می‌شوید به این امید که دستش از آلودگی به خون مقتول پاک شود، از کدام مکانیسم دفاعی استفاده می‌کند؟

د. بازگشت

ج. جابه‌جاسازی

ب. باطل‌سازی

الف. واکنش‌سازی

ج. جبران

ب. انکار

الف. دلیل‌تراشی

د. فرافکنی

ج. جبران

ب. انکار

۱۲. کدام مکانیسم دفاعی بر احساس حقارت و بی‌کفایتی مبنی است و کوششی برای سرپوش گذاشتن بر نکات ضعف و عدم کفاایت به شمار می‌رود؟

د. تداعی‌آزاد

ج. تلقین

ب. هیپنوتیزم

الف. انتقال متقابل

د. جبران حقارت

ج. برتری‌جوبی

ب. لذت‌جوبی

الف. کمال‌جوبی

۱۳. در کدام روش زیر مراجع آنچه را که به ذهنش می‌اید، بدون کوچکترین انتخاب و یا کاربرد منطق و کنترل بر زبان جاری نمی‌کند؟

د. طرح بیولوژیکی هدفدار

ج. علاقه اجتماعی

ب. من خلاقه

الف. شیوه زندگی

۱۴. از نقطه نظر آدلر کدامیک از موارد زیر هدف زندگی محسوب می‌شود؟

د. جبران حقارت

ج. برتری‌جوبی

ب. لذت‌جوبی

الف. کمال‌جوبی

۱۵. بر اساس کدام مورد زیر انسان زندگی اش را تنظیم می‌کند و حرکتش را در جهان و زندگی مشخص می‌کند و به مجموع عقاید، طرحها و نمونه‌های عادتی رفتار، هوی و هوسها، هدفهای طویل‌المدت، تبیین شرایط اجتماعی و یا شخصی اطلاق می‌شود که برای تأمین امنیت خاطر فرد لازم است؟

د. طرح بیولوژیکی هدفدار

ج. علاقه اجتماعی

ب. من خلاقه

الف. شیوه زندگی

۱۶. اعتقاد فرد به اینکه «من چه باید باشم» یا «مجبورم چه باشم تا جایی در میان دیگران داشته باشم» از نقطه نظر آدلر مربوط به کدامیک از اعتقادات شیوه زندگی است؟

د. تصویر از جهان

ج. اعتقادات اخلاقی

ب. خودآرمانی

الف. خویشتن‌پنداری

۱۷. وقتی فرد بر اساس احساس حقارت یا وراثت یا عوامل عاطفی تضییف می‌شود و تجارت و محیط و خواستهای زندگی بر دوش او سنگینی می‌کند به اعتقاد آدلر مبتلا به کدام موارد زیر می‌شود؟

د. عقده حقارت

ج. اضطراب

ب. نوروز

الف. تعارض

۱۸. پیروان آدلر کدام مورد زیر را تا حدی که ایجاد وابستگی نکند، تأیید می‌کنند ولی اغلب درمانگران سایر حوزه‌ها آن را تجویز نمی‌کنند؟

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

ج. نصیحت

ب. بازآموزی

الف. ایجاد بصیرت

د. رابطه حسن

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
**PNU.COM**  
PNU News Agency

مجاز است.



نام درس: نظریه های مشاوره روان درمانی  
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۶۷

استفاده از:

۵ سوی سوال: یک (۱)

۲۰. درمانگر پیروالیس در کدامیک از ابعاد زیر، مراجع را متوجه غیرمنطقی بودنش می‌کند و به او نشان می‌دهد که چگونه و چرا به آن حالت درآمده است و رابطه بین عقاید غیرعقلانی را با اختلالات عاطفی و ناراحتی‌های او نشان می‌دهد؟

- الف. درمان شناختی      ب. درمان عاطفی      ج. درمان رفتاری      د. درمان کشتالنی

۲۱. به اعتقاد الیس اضطراب و اختلالات عاطفی نتیجه کدامیک از موارد زیر است؟

- الف. تفکر غیرمنطقی و غیرعقلانی  
ب. جهالت  
د. ناکامی  
ج. وقایع فاجعه‌آمیز

۲۲. وقتی فرد تابع و دستخوش افکار و عقاید غیرمنطقی و غیرعقلانی قرار گیرد، با چه چیزی مواجه خواهد شد؟

- ب. حادثه فعلی کننده (a)  
د. عواقب غیرمنطقی (ic)  
ج. برداشت غیرمنطقی (ib)

۲۳. در کدام فرایند درمانی، درمانگر نقش بسیار فعال و آموزگارمنشانه دارد، فلسفه جدید و نگرش علمی تازه‌تری به مراجعت می‌آموزد و به طور سریع و صریح عقاید نهفته در پشت احساسات و تفکرات غیرمنطقی را تعبیر و تفسیر می‌کند؟

- الف. روانکاوی فروید  
ج. روان‌درمانی فردی آدلر  
ب. درمان عقلانی - عاطفی الیس  
د. مراجع محوری راجرز

۲۴. در کدام دوره روان‌درمانی از تکامل نظریه راجرز نقش مشاور، انعکاس احساسات، اجتناب از هر گونه تهدید در جریان رابطه است و انتظار می‌رود که تغییرات شخصیت رشد هماهنگی و توافق میان خویشتن‌پنداری و زمینه پدیده‌شناسی فرد را فراهم کند؟

- الف. درمان مبتنی بر پذیرش ۱۹۷۱-۱۹۸۰  
ج. مبتنی بر انعکاس مطالب ۱۹۵۰-۱۹۵۷  
د. به طریق غیرمستقیم ۱۹۴۰-۱۹۵۰

۲۵. به اعتقاد راجرز، هر تجربه‌ای که با سازمان یا ساخت «خود» در تضاد باشد، به صورت کدامیک از موارد زیر ادراک می‌شود؟

- الف. تهدید      ب. ناسازگاری روانی      ج. تعارض      د. سرکوب نیاز

۲۶. وقتی ارگانیزم تجارب حسی و درونی خود را که هنوز به صورت منظم و کاملی جزء ساخت «خود» قرار نگرفته‌اند، انکار کند حاصل از نقطه نظر راجرز کدام مورد زیر خواهد بود؟

- الف. اضطراب      ب. ناسازگاری روانی      ج. اختلال شخصیت      د. ناهمانگی خود

۲۷. کدامیک از صفات زیر بیانگر آن است که مشاور در جریان روان‌درمانی بین آنچه که هست و آنچه که می‌گوید اختلافی ندارد، از احساسات خودش کاملاً آگاه است، آنها را می‌پذیرد و با رضایت کامل و به هنگام ضرورت این احساسات را در جریان درمان بیان می‌کند؟

- الف. توجه بی‌قید و شرط  
ب. پذیرش  
د. درک همدلانه  
ج. همسازی

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

پیام نور  
دانشجویان  
خبرگزاری  
**PNU.COM**  
PNU News Agency

مجاز است.

نام درس: نظریه های مشاوره روان درمانی  
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۶۷

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

۲۸. کدام مرحله به اعتقاد کمپلر به فاصله بسیار کمی پس از تولد آغاز می شود و به وسیله آگاهی و توجه به دیگران، خصوصاً به والدین مشخص می شود؟

ب. مرحله روحی

د. مرحله اجتماعی

۲۹. کدام منش از نقطه نظر پرز تمامیت گرا و صاحب اقتدار است؟

ب. شخصیت عینی

د. شخصیت مطیع و پیرو

الف. شخصیت خودنظم جو

ج. شخصیت حاکم و سلطه جو

۳۰. در کدام طرح در روان درمانی گشتالتی از مراجع خواسته می شود نقش متضاد با رفتار بارز و تبیین شده را بازی کند تا این وسیله با جنبه های پنهان شخصیت خود تماس حاصل کند و آنها را تشخیص دهد؟

ب. طرح واژگون سازی

الف. طرح آهنگ تماس و عقب نشینی

د. طرح به عمل درآوردن فرافکنی

ج. طرح کار یا موضوع ناتمام

۳۱. در کدام طرح در روان درمانی گشتالتی، شخصی در گروه داوطلب می شود تا با مشاور کار کند و به شناخت احساسات عواطفش در زمینه موضوعی که در گذشته اتفاق افتاده است نایل آید و آن را تجربه کند؟

ب. طرح صندلی خالی

د. طرح دورچرخیدن

الف. طرح صندلی داغ

ج. طرح اغراق

۳۲. از نقطه نظر بُرن طرح زندگی که بیانگر مهمترین حوادثی است که برای فرد اتفاق خواهد افتاد و اساس و پایه های آن در دوران اولیه زندگی انسان قرار دارد، چه نام دارد؟

الف. قصه زندگی

ج. ساخت زندگی

ب. حالات من

د. شیوه زندگی

۳۳. حالت من کودکی از کدامیک از موارد زیر نشأت می کیرد؟

الف. روان باستانی

ب. روان نو

ج. روان بیرونی

د. روان بالغ

۳۴. کدام حالت برای بقا لازم است و به وسیله مجموعه ای از احساسات، نگرشها و طرحهای رفتاری خودمختار و مستقل توصیف می شود که کار آن تجزیه و تحلیل داده ها، محاسبه، منظم کردن فعالیت ها و واسطه شدن عینی است؟

الف. من واقعی

ب. من والدینی

ج. من کودکی

د. من بالغ

۳۵. کدام اصل درمانی گلاس، مشکل ترین مرحله درمان محسوب می شود که مراجع شدیداً هم به آن نیاز دارد و تا انجام نشود، درمانی هم حاصل نخواهد شد؟

ب. قضاؤ ارزشی

د. ارتباط و درگیری عاطفی

الف. طرح ریزی

ج. توجه و تأکید بر رفتار

استان:

## کارشناسی (تجمیع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

پیام نور  
خبرگزاری دانشجویان  
**PNU.COM**  
PNU News Agency

مجاز است.



نام درس: نظریه های مشاوره روان درمانی  
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۶۷

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

۳۶. وقتی درمانگر واقعیت درمانی به تعلیم و تربیت مجدد و نشان دادن راههای صحیح تر رفتار به مراجع می پردازد تا او بتواند نیازهایش را بهتر ارضاء کند و در نتیجه به هویت موفق و شخصیت سالم دست یابد، کدام مورد زیر را در نظر دارد؟

ب. تعبیر و تفسیر رفتار

د. انتقال

الف. تجسس و تفحص بازسازنده

ج. اهمیت بصیرت

۳۷. وقتی درمانگر واقعیت درمانی از مراجع می خواهد که طرح خود را تکمیل کند و به درگیری و رابطه خودش با دیگران ارج نهاد و خود را در قبال درمانگر ملزم به اجرای طرح کند، هدف درمانگر رعایت کدامیک از اصول درمانی در واقعیت درمانی است؟

ب. تعهد نسبت به طرح تهیه شده

د. توجه و تأکید بر رفتار کنونی

الف. نپذیرفتن عذر و بهانه

ج. تأکید بر زمان حال

۳۸. کدامیک از افراد زیر معتقد است که رفتار با پاداش و تنبیه شکل می گیرد و پاداش موجب پیدایش رفتار رضایت بخش تر و مؤثر تر می شود؟

د. واتسون

ج. بختروف

ب. پاولف

الف. ثورندايك

۳۹. کدام مورد زیر مترادف با شرطی کردن پاسخی است؟

ب. شرطی کردن عملی

الف. شرطی کردن کلاسیک

د. شرطی کردن کنشگر

ج. شرطی کردن ابزاری

۴۰. تضعیف تدریجی یا حذف یک پاسخ از راه عدم تقویت آن را چه می نامند؟

ب. خاموش کردن رفتار

الف. رفع حساسیت منظم

د. انزواج درمانی

ج. شکل دادن رفتار