

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

پیام نور
خبرگزاری دانشجویان
PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری آموزش
رشته تحصیلی / کد درس: آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از اهداف زیر جزء اهداف تربیتی ریاضی است؟
 - الف. نقش ریاضیات در شناخت طبیعت و جهان
 - ب. نقش ریاضیات در تربیت فکر
 - ج. نقش ریاضیات در تأمین آینده و فرد
 - د. نقش ریاضیات در ارتقاء سطح فرهنگی
۲. اینکه برنامه های آموزشی دانش آموزان باید بتواند آنها را قادر سازد که ((انواع مختلفی از استدلال و روش های برهان را انتخاب و از آن استفاده کنند)) بیانگر چه نوع هدفی است؟
 - الف. دانشی
 - ب. مهارتی
 - ج. بینشی
 - د. دانشی - مهارتی
۳. مهمترین رکن حل یکی مساله ریاضی کدام است؟
 - الف. طرح نقشه ای برای حل مساله
 - ب. درک مساله
 - ج. حل مساله
 - د. نتیجه مساله
۴. اقتصاد ما برای به جریان افتادن نیاز به چه نگرشی دارد؟
 - الف. ایجاد شغل هایی که احتیاج به کارگرانی باتواناییهای جسمی بالا دارد
 - ب. بهادادن به تولید محصولات داخلی
 - ج. هوشمندانه تر کار کردن مهم تر از سخت کوشی است.
 - د. استخدام افرادی که آماده شده اند تا در برابر ایده های جدید مقاومت کنند.
۵. نکته مهم در طراحی چارچوب هایی در امر ارزشیابی چیست؟
 - الف. فرآیند ارزشیابی باید تعیین کننده محتوای آموزشی باشد که دانش آموزی بایست فراگیرد
 - ب. برنامه تحصیلی در خدمت ارزشیابی است
 - ج. آموزش و یادگیری کارفرمای ارزشیابی است
 - د. اهمیت ارزشیابی به مثابه پیچ و مهره آخر برنامه تحصیلی است
۶. یادگیری و آموزش مؤثر فصل مشترک چه عواملی در دبیر است؟
 - الف. دانش تخصصی و موضوعی - دانش حرفه ای - ارزشیابی حرفه ای
 - ب. ارزیابی درس های قبلی - دانش تخصصی و موضوعی - دانش حرفه ای
 - ج. دانش تخصصی و موضوعی - دانش حرفه ای - شخصیت آ آموزشی
 - د. ارزیابی درس های قبلی - دانش تخصصی و موضوعی - شخصیت آ آموزشی
۷. در مدارس مقدماتی قدیم (مکتب خانه های خصوصی) چه موضوعاتی تدریس می شد؟
 - الف. خواندن و نوشتن - تفسیر نهج البلاغه - نامه نگاری - ادبیات عمومی - خوش خط نوشتن - حساب و هندسه
 - ب. ادبیات عمومی - علم نجوم - خوش خط نوشتن - خواندن و نوشتن - نامه نگاری - حساب و هندسه
 - ج. خوش خط نوشتن - ادبیات عمومی - آموزش مفاهیم و قواعد عربی - نامه نگاری - چهار عمل اصلی - خواندن و نوشتن
 - د. خواندن و نوشتن - نامه نگاری - حساب و هندسه - خوش خط نوشتن - ادبیات عمومی - فرائد قرآن مجید

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

پیام نور
خبرگزاری دانشجویان
PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری آموزش
رشته تحصیلی / کد درس: آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. منظور برنامه ریزان آموزشی از اهداف عینی چیست؟

- الف. اهداف شهودی
ب. تقسیم اهداف کلی به جزئی
ج. تقسیم اهداف جزئی به جزئی تر
د. اهداف کلی

۹. مطالعه معلم از کتاب درسی چگونه مطالعه ای است؟

- الف. جهت یادگیری و یادآوری مطالب
ب. جهت آشنا شدن به نکات قوت و ضعف رده خاص از محصلین
ج. مطالعه ای معمولی است
د. جهت آماده سازی برای اجرای نقشی مهم به عنوان مدرس کتاب

۱۰. منظور از شخصیت آموزشی دبیران در کلاس درس چیست؟

- الف. توانایی آنها در جلب توجه کلاس و نگهداری آن
ب. توانایی آنها در خصوص آموزش و یادگیری فعال
ج. توانایی آنها در خصوص موضوعاتی که تدریس می کنند
د. توانایی آنها در خصوص دانستن راه حل مسأله های مشکل تر

۱۱. در یک بررسی محتوایی هدف:

- الف. تشخیص اهداف جزئی موضوع مطرح شده است
ب. دریافتن اشکالات محتوایی است
ج. دریافتن آنکه متن درس تاچه اندازه برپایه یادگیری فعال است
د. پاسخگویی به سوالات احتمالی است

۱۲. وضع کننده هندسه تحلیلی و هندسه جبری کیست؟

- الف. راسل
ب. وایتهد
ج. دکارت
د. فرگه

۱۳. در بحث رشد و تکثیر سلولها به کمک چه تابعی می توان تعداد سلولها را پس از زمانی معین تعیین نمود؟

- الف. نمایی
ب. مثلثاتی
ج. لگاریتمی
د. ثابت

۱۴. آموزش مثلث خیام و رابطه آن با بسط دو جمله ای جزو کدام یک از اهداف آموزش ریاضی است؟

- الف. کلی
ب. عملی
ج. عینی
د. نظری

۱۵. هدف اصلی از برگزاری آزمون های ملی چیست؟

- الف. ارزیابی محصلین
ب. حفاظت از استانداردهای آموزشی برپایه ملی
ج. تعیین استانداردهای آموزشی برپایه ملی
د. انتخاب دانشجویان دانشگاه ها

۱۶. در مورد ارزشیابی رسمی در طول یک دوره کدام گزینه درست است؟

- الف. نهادهای برگزار کننده سازمان های بیرون مدرسه هستند.
ب. مراقبت از نیازهای یادگیری دانش آموزان
ج. ابزار ارزشیابی عمدتاً شامل پرسش های چند گزینه ای است.
د. مجموعه ای از دروس تحت یک آزمون مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

پیام نور
دانشجویان
خبرگزاری
PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری آموزش
رشته تحصیلی / کد درس: آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. کدامیک از گزینه های زیر در مورد ارزشیابی های غیرمحموری درست است؟
- الف. نتیجه از این دیدگاه که در نتیجه کلی ارزشیابی مدرسه سهیم می باشد بسیار مهم است.
ب. نمره به خودی خود اثر کمی بر گروه بندی محصلین دارد.
ج. چون بر اساس نتیجه مسیر تربیتی فرد را می توان تصمیم سازی کرد نمره بسیار مهم است.
د. نتیجه ارزش عمومیت دارد.
۱۸. متخصصین آموزش ریاضی چندویژگی برای ارزشیابی (محک های ارزشیابی) قائلند؟
- الف. ۲ ب. ۳ ج. ۴ د. ۵
۱۹. کدامیک از گزینه های زیر نقش ریاضیات در شناخت طبیعت و جهان را تشریح می کند؟
- الف. آشنایی مقدماتی با زیباشناختی ریاضیات
ب. آماده سازی دانش آموز برای تحصیلات بعدی
ج. آموزش ریاضی مورد نیاز برای مطالعه سایر موضوعات درسی
د. پرورش قوه درک شهودی
۲۰. آلبرت اینشتاین تعلیم و تربیت را چگونه تعریف نمود؟
- الف. همان چیزی است که بعد از فراموش شدن همه آنچه در مدرسه یادگرفته می شود برای فرد باقی می ماند
ب. تصمیم پذیری و تعهد کاری و روح رقابت پذیری
ج. انتقال مطالب به دانش آموز به صورت یکطرفه
د. آموزشی که باعث شکوفایی استعداد های دانش آموز می شود

سوالات تشریحی

بارم هر سوال ۲ نمره می باشد.

۱. کار کلاسی دبیر در کلاس درس توسط چه تجربیات و دانش های حرفه ای پشتیبانی می شود آنها را نام برده و شرح دهید.
۲. نقش ریاضیات در تربیت فکرونیز در شناخت طبیعت و جهان را به طور کامل نام ببرید.
۳. مهم ترین دلایل اینکه چرا اجرای آزمون های چند گزینه ای امری ملی و حتی فراملی تلقی می گردد را ذکر کنید.
۴. اصول ریاضیات مدرسه را نام برده و دو مورد را شرح دهید.
۵. مطالعه معلم قبل از کلاس درس چگونه مطالعه ای است؟ (شرح دهید)