

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency
مجاز است.



نام درس: خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی / کُد درس: مدیریت بازرگانی تجميع (۲۳۵۰۴۷)
ارزشی مهارتی مقدماتی رشته های کشاورزی فنی و ...
کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از:

تنها با یاد اوست که دلها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از موارد ذیل مستلزم دستکاری اطلاعات موجود در حافظه است؟
الف. استدلال ب. تفسیر ج. تفکر د. انتقاد
۲. در فرآیند شکل‌گیری تفکر، ادراک بعد از کدام مرحله مورد توجه است؟
الف. توجه ب. حافظه ج. محرک‌های درونی د. محرک‌های بیرونی
۳. کدامیک از موارد ذیل در مورد هوش صحیح است؟
الف. هوش عبارتست از کیفیت درونی ارگانسیم
ب. هوش قدرت سازگاری موجود زنده با محیط
ج. هوش یعنی توانایی پرداختن به امور عینی
د. هوش یعنی توانایی پرداختن به موقعیت‌های تکراری
۴. توان بازشناسی و تمییز احساسات و باورها و منظوره‌های دیگران بیانگر کدامیک از انواع هوش می‌باشد؟
الف. هوش فضایی ب. هوش طبیعت گرایانه
ج. هوش درون فردی د. هوش میان فردی
۵. توانایی ذهنی ویژه یا توانایی شناختی منحصر به فرد که یاد گرفته نشده است، مبین کدامیک از نظریه‌های ذیل است؟
الف. نظریه خلاقیت فطری ب. نظریه روح خدایی
ج. نظریه نیمکره‌ای خلاقیت د. دیدگاه روانکاو
۶. در روانشناسی گشتالت، خلاقیت به عنوان چه نوع فرآیندی در نظر گرفته می‌شود؟
الف. دوباره‌سازی ایده‌ها ب. بازسازی ایده‌های قدیمی
ج. پیدایش ایده‌ها د. افزایش قدرت استنباطی
۷. کدامیک از انواع مؤلفه‌های شناختی خلاقیت باعث می‌شود، افکار تولید شده از تنوع و گوناگونی برخوردار گردد؟
الف. سیالی ب. ابتکار ج. بسط د. انعطاف‌پذیری
۸. حلقه پیوند بین عناصر شناختی و شخصیتی خلاقیت کدام است؟
الف. مؤلفه‌های انگیزشی - مادی ب. انگیزه‌های درونی
ج. مؤلفه‌های انگیزش - عاطفی د. انگیزه‌های بیرونی
۹. برآیند دو عامل اراده مستقل و اعتماد به نفس را چه می‌نامند؟
الف. پذیرش تجربه ب. استقبال از ابهام
ج. خود اتکا بودن د. استقبال از خطر
۱۰. آزمون‌های خلاقیت کلامی یا سیالی کلامی براساس چه عاملی ایجاد می‌گردد؟
الف. تداعی معنی ب. تداعی اندیشه‌ها ج. تصویر ذهنی د. تمرکز ذهنی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency
مجاز است.



نام درس: خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت بازرگانی تجمیع (۲۳۵۰۴۷)
ارزشی مهارتی مقدماتی رشته های کشاورزی فنی و ...
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از:

۱۱. در کدام یک از روش های پرورش خلاقیت به فراگیران اجازه داده می شود تا آنجا که می توانند ایده های مختلف خود را مطرح کنند؟

الف. روش دلفی ب. آزمون خلاقیت ج. تشویق خلاقیت د. بارش مغزی

۱۲. یکی از نتایج اساسی در آزمایش کوشش و خطای ثرندایک چه بوده است؟

الف. یادگیری به صورت آنی و لحظه ای صورت می گیرد

ب. حل مسأله براساس تفکر و استدلال نمی باشد

ج. یادگیری در مواجهه با رخدادهای جدید صورت می گیرد

د. حل مسأله براساس تداعی معنی صورت می گیرد

۱۳. کدامیک از موارد ذیل در مورد دیدگاه کهلر از فرآیند حل مسأله مصداق دارد؟

الف. عامل انگیزشی حل مسأله یک عامل تعادلی است

ب. فرآیند دستیابی به حل مسأله به طور تدریجی است

ج. حل مسأله با کسب بینش همراه است

د. فرآیند حل مسأله در بر گیرنده کوشش و خطاست

۱۴. اکثر نظریه های معاصر حل مسأله براساس چه الگویی تبیین می شوند؟

الف. مدل های جدید ب. ابداعات و اختراعات ج. تجزیه و تحلیل علمی د. پردازش اطلاعات

۱۵. معمولاً فضای مسأله توسط کدام مؤلفه های ذیل به وجود می آید؟

الف. راه حل مسأله ب. حل کننده مسأله ج. خود مسأله د. شرایط وضعیتی

۱۶. کدامیک از روش های ذیل ساده ترین و در عین حال ناکارآمدترین روش حل مسأله قلمداد می گردد؟

الف. روش تصادفی ب. روش اکتشافی

ج. روش تطبیق الگو د. روش پژوهشهای تقریبی

۱۷. کدام راهبرد حل مسأله برای بخشی از مسأله پیچیده مؤثر است ولی جوابگوی خواسته های حل کننده مسأله نمی باشد؟

الف. پژوهش های تقریبی ب. روش تطبیق الگو

ج. روش هوش مصنوعی د. روش تحلیل وسیله - هدف

۱۸. این جمله « کسانی که قابلیت بالایی در حل کردن مسائل دارند، معمولاً از اشتباه کردن نمی ترسند » بیانگر کدامیک از موانع

مهم حل مسأله است؟

الف. تثبیت شدن ب. انگیزه ناکافی

ج. عدم کنترل هیجانات د. فقدان دانش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency
مجاز است.



نام درس: خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت بازرگانی تجمیع (۲۳۵۰۴۷)
ارزشی مهارتی مقدماتی رشته های کشاورزی فنی و ...
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از:

۱۹. کدامیک از موارد ذیل از جمله دلایل برتری متخصصان نسبت به مبتدیان در امر حل مسأله می باشد؟

الف. برخورداری از سیستم های اطلاعاتی قوی

ب. بهتر بودن مهارت های عمومی حافظه متخصصان

ج. در انجام کارها، تکرارهای طوطی وار و نسنجیده در پیش نمی گیرند

د. بهره گیری از راهبردهای مؤثرتر

۲۰. تفکر استراتژیک در سطح فردی شامل کدامیک از عناصر ذیل می باشد؟

الف. ژرف نگری

ب. درک کلی از سازمان

ج. کنترل های درونی

د. محرک های انگیزشی

۲۱. کدامیک از انواع یادگیری های سازمانی شامل کار بر روی مسائل واقعی و تمرکز بر یادگیری حاصل شده است؟

الف. یادگیری انطباقی

ب. یادگیری پیش بینی کننده

ج. یادگیری ثانویه

د. یادگیری عملی

۲۲. کدام مؤلفه بیانگر ارزش ها و اولویت های مؤسسه است که معمولاً در مقدمه اساسنامه به آن اشاره می گردد؟

الف. قوانین

ب. مأموریت

ج. چشم انداز

د. اهداف

۲۳. اساس برتری استراتژیک بر رقبا در مدل پنج فرمان بر چه اساسی قرار دارد؟

الف. تدوین مأموریت عالی

ب. تدوین راهبرد عالی

ج. شناخت بهتر و توانمندی بیشتر

د. تعالی یادگیری سازمانی

۲۴. کدامیک از موارد ذیل از جمله اصول سازمان استراتژیک محور نورتون و کاپلان قلمداد می گردد؟

الف. سازمان را مورد ارزیابی و تجدید نظر قرار دهید.

ب. استراتژی را به یک فرآیند لحظه ای تبدیل کنید.

ج. سازمان را با محیط همسو کنید.

د. تحول را از طریق رهبری مدیریت ارشد به حرکت در آورید.

۲۵. سبک رهبری در سازمانهای یادگیرنده چگونه می باشد؟

الف. رهبری قهرمانانه

ب. رهبری استبدادی

ج. رهبری گروهی

د. رهبری فردی

۲۶. کدام مورد درباره سازمان یادگیرنده صحیح می باشد؟

الف. این نوع سازمان ها، سازمان های فراشناختی هستند

ب. تأکید و اولویت بر اطلاعات است

ج. شیوه های ارزیابی و اندازه گیری آن همان شیوه های رایج در سازمان های سنتی است

د. رهبر در سازمان یادگیرنده یک فرد قهرمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency
مجاز است.



نام درس: خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت بازرگانی تجمیع (۲۳۵۰۴۷)
ارزشی مهارتی مقدماتی رشته های کشاورزی فنی و ...
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از:

۲۷. با گذشت زمان، هر چه نقش عوامل زمینه ای شکل گیری نظریه سازمان های یادگیرنده بیشتر ظهور و نمود می یابد، چه نوع

تصویری از رهبری در سازمان، رونق و جلوه خود را از دست می دهد؟

الف. تصویر مشارکتی

ب. تصویر آمرانه و سنتی

ج. تصویر مردم سالارانه

د. تصویر گروهی

۲۸. نهفته ترین نقش رهبری در سازمان های یادگیرنده کدام است؟

الف. نقش طراح

ب. نقش معلم

ج. نقش هماهنگ کننده

د. نقش خدمتگزار

۲۹. نظامی که طی آن فرد به صورت مستمر دیدگاه های شخصی خود را روشن تر و عمیق تر می نماید، مبین کدام گزینه از

گزینه های ذیل است؟

الف. مدل های ذهنی

ب. تسلط

ج. یادگیری تیمی

د. آرمان مشترک

۳۰. از جمله مهارت های پایه ای تفکر سیستمی که رهبران سازمان های یادگیرنده از آن برخوردارند در کدامیک از گزینه های ذیل

آمده است؟

الف. جلوگیری از اهرم های فشار

ب. پرهیز از انتقادهای دیگران

ج. پافشاری و اصرار بر دیدگاه های خود

د. دیدن روابط فی ما بین اجزاء