

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی / کد درس: عمومی - علوم انسانی (۱۱۴۱۱)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. یکی از رایجترین معانی اصطلاحی اخلاق است در نزد عالمان اخلاق در کدام گزینه آمده است؟

الف. اخلاق به معنی نهاد اخلاقی زندگی

ب. صفات نفسانی که در نفس انسان رسوخ کرده و پایدار شده باشد.

ج. نظریه هنجاری یک فرد یا گروه

د. نظام اخلاقی یک فرد یا گروه

۲. نظیر کاری است که جامعه‌شناسان، روان‌شناسان و مورخان در باب توصیف اصول اخلاقی پذیرفته شده افراد یا گروه‌های انسانی انجام می‌دهند؟

الف. اخلاق توصیفی ب. اخلاق هنجاری ج. اخلاق تحلیلی د. اخلاق حرفه‌ای

۳. اخلاق سودگروانه زیر مجموعه کدامیک نظریات اخلاقی است؟

الف. نظریات تحلیلی در اخلاق ب. نظریات وظیفه‌گروانه

ج. نظریات غایت‌گروانه د. نظریه امر الهی

۴. قلمرو فلسفه اخلاق را تعیین کنید؟

الف. پژوهش‌های توصیفی، هنجاری و فرااخلاقی

ب. پژوهش‌های فرا اخلاقی

ج. پژوهش‌های توصیفی و هنجاری

د. پژوهش‌های هنجاری و فرا اخلاقی

۵. فلسفه اخلاق از چه زمانی به صورت یک رشته مستقل علمی ظهور کرد؟

الف. از زمان ارسطو ب. اوایل قرن بیستم ج. در دوران رنسانس د. از قرون وسطا

۶. واقع‌گرایی اخلاقی به چه معنی است؟

الف. یعنی گزاره‌های اخلاقی از واقعیتی در ورای خود خبر می‌دهند.

ب. یعنی احکام اخلاقی جملاتی هستند در پی تعیین خوب و بد رفتار

ج. تعیین مفاهیم جزئی و کلی در اخلاق است.

د. بحث از مبانی احکام و گزاره‌های اخلاقی است.

۷. در گزاره "حسن معلم دبیرستان علوی است"، دبیرستان علوی چه نقشی دارد؟

الف. موضوع ب. محمول ج. قید موضوع د. قید محمول

۸. مفاهیم "خوب و بد" در گزاره‌های اخلاقی چگونه مفاهیمی هستند؟

الف. معقول ثانی فلسفی هستند.

ب. معقول اول فلسفی هستند.

ج. معقول ثانی منطقی هستند.

د. از مفاهیم و معقولات ماهوی هستند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی / کد درس: عمومی - علوم انسانی (۱۱۴۱۱)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. از پیامدها غیر واقع گرایی در اخلاق بشمار می‌رود؟
الف. باید تلاش کرد تا احکام اخلاقی را بدست آورد.
ب. نقد رفتار اخلاقی دیگران بی‌معنا می‌شود.
ج. اخلاق به امری مطلق و بی‌چون و چرا تبدیل می‌شود.
د. تلاش انبیا و مصلحان برای تکمیل ارزشهای اخلاقی با معنا می‌شود.
۱۰. او بیشتر بر لذت‌های روحانی تأکید می‌کند و معیار ارزش اخلاقی را لذت شخصی می‌داند؟
الف. مور
ب. کانت
ج. اپیکور
د. آریستپوس
۱۱. در نظریه سود گروی، طرفداران سود عمومی، نفع عموم را چگونه تشخیص می‌دهند؟
الف. با مراجعه به رأی اکثریت
ب. در عمل بدان پایبند نیستند.
ج. هیچ معیاری برای آن ارائه نکرده‌اند.
د. تشخیص خود فرد ملاک تشخیص نفع عموم است.
۱۲. کانت اساس اخلاق را در چه می‌جوید؟
الف. طبیعت انسان
ب. فرامین الهی
ج. غایات افعال اخلاقی
د. عقل عملی مطلق
۱۳. به عقیده کانت نیت فاعل در انجام فعل اخلاقی چگونه باید باشد؟
الف. مطابقت با تکلیف
ب. ادای تکلیف
ج. بر اساس مصالح و غایات فعل
د. همچون فداکاری مادر از برای فرزند باید باشد
۱۴. بر اساس آیه شریفه "وَنَفْسٍ وَّ مَا سَوَّاهَا فَالَهُمْ فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا" تشخیص خوبی و بدی چگونه است؟
الف. با الهام قلبی
ب. با یادآوری
ج. با امر و نهی الهی
د. با تجربه و به تدریج
۱۵. کانت طرفدار کدامیک از گزینه‌های ذیل بود؟
الف. مطلق گرایی حداکثری
ب. مطلق گرایی حداقلی
ج. نسبیت شرایط واقعی
د. نسبیت گرایی مطلق
۱۶. به عقیده نسبیت‌گرایان توصیفی، اختلافات اخلاقی جوامع چگونه است؟
الف. اختلاف در باورهای واقع نما است.
ب. اختلاف در باورهای اخلاقی ست.
ج. اختلاف در باورهای اخلاقی جوامع چگونه است؟
د. اختلافات از راه گفتگو و توافق قابل حل است.
۱۷. با پذیرش نسبیت‌گرایی اخلاقی کدام گزینه صحیح است؟
الف. هیچکس نمی‌تواند کار خود را عادلانه توصیف کند.
ب. عدالت امری عینی و واقعی می‌شود.
ج. نمی‌توان افراد دزد و قاتل را نکوهش کرد.
د. هر عملی از نظر اخلاقی دارای دلیلی معقول و منطقی می‌شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی / کد درس: عمومی - علوم انسانی (۱۱۴۱۱)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. در رتبه خاص اولیای الهی، کسب خشنودی خداوند چگونه است؟
الف. برای به دست آوردن نعمتهای بهشت است.
ب. برای رهایی از عذابهایی اخروی است.
ج. بدون توجه به لذتها و عذابهایی اخروی است.
د. کسب خشنودی خدا فاقد درجات و مراتب است.
۱۹. مسلمانان در اواسط قرن اول هجری با طرح چه بحثی، به بحث مسئولیت اخلاقی پرداخته اند؟
الف. وظیفه و الزام ب. علم الهی ج. توحید د. جبر و اختیار
۲۰. تعریف مسئولیت اخلاقی و تفکیک آن از دیگر مسئولیتها با توجه به چه مؤلفه ای امکان پذیر است؟
الف. منشأ و هدف ب. پیامدها ج. با تفکیک آن از دیگر مسئولیتها د. مسئولیت در برابر خدا
۲۱. کدامیک از افراد ذیل از شرط علم و آگاهی و در نتیجه مسئولیت اخلاقی برخوردار نیست؟
الف. آنکه با اهمال کاری از آگاهی محروم شده است.
ب. آنکه با غفلت ورزی از آگاهی محروم شده است.
ج. آنکه از سلامت ذهنی برخوردار نیست.
د. آنکه امکان تحصیل علم برای او فراهم است.
۲۲. از طرفداران جبر اجتماعی است؟
الف. مارکس ب. فیلسوفان ج. اسکینر د. فروید
۲۳. از دیدگاه اسلام مسئولیت اصلی انسان در برابر کیست؟
الف. هم نوعان ب. خدا ج. خود د. سایر موجودات
۲۴. از مهمترین عوامل تشدید کننده مسئولیت اخلاقی است؟
الف. کمی اختیار و قدرت ب. اصرار بر عمل ناپسند ج. قلت آگاهی از عمل د. ناخشنودی از گناه
۲۵. چرا گاهی اوقات انسانها با وجود دارا بودن شرایط، مسئولیت پذیر نیستند؟
الف. آگاهی ندارند ب. نتایج فعل اخلاقی را نمی دانند ج. ضعف اراده دارند د. انگیزه اخلاقی ندارند
۲۶. از طرفداران دیدگاه تباین دین و اخلاق بشمار می آید؟
الف. نیچه ب. سقراط ج. آخوند خراسانی د. مظفر
۲۷. "کرکگور" حامی کدامیک از نظریات ذیل است؟
الف. دین امری کاملاً فردی است.
ب. دین و باورهای دینی در تضاد با اخلاق است.
ج. مرتبه اخلاق فروتر از مرتبه دین است
د. دین و اخلاق از نظر قلمرو و اهداف هیچ وجه مشترکی ندارند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

پیام نور
دانشجویان
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی / کد درس: عمومی - علوم انسانی (۱۱۴۱۱)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. به عقیده طرفداران حسن و قبح عقلی، اوامر و نواهی الهی چه نقش دارند؟

الف. تعیین کننده حسن و قبح هستند.

ب. هیچ نقشی ندارند و حسن و قبح همه افعال ذاتی است.

ج. جنبه کاشفیت از واقع دارند.

د. الحسن ما حسنه الشارع و القبح ما قبحه الشارع

۲۹. دغدغه اشاعره برای شرعی و الهی دانستن حسن و قبح چه بوده است؟

الف. رعایت جانب قدرت الهی

ب. رعایت جانب حکمت الهی

ج. رعایت جانب علم الهی

د. حفظ اختیار و اراده انسان

۳۰. اخلاق در کدامیک از بخشهای ذیل به دین نیاز ندارد؟

الف. تعیین مصداق ارزشهای اخلاقی

ب. تعیین هدف ارزشهای اخلاقی

ج. ضمانت اجرایی ارزشهای اخلاقی

د. تعریف مفاهیم اخلاقی