



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مسایل کلامی جدید (۲)

رشته تحصیلی/ کُد درس: الهیات - فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۲۰۲۱۸

مجاز است.

استفاده از:

۱. این گفته که: «دین ناظر بر یک استراتژی برای رستگاری است که انسانها را از دام وجود طبیعی پرهیز می دهد و به خویشستن راستین شان بازمی گرداند». تعریف چه کسی از دین است؟

الف. براین ویلسون ب. البرت انیشتین ج. رونالد گرین د. ویلیام جیمز

۲. نماینده گرایش عاطفه گروانه به دین، کیست و کدام گزینه این نگرش را بیان می کند؟

الف. اشالیرماخر - احساس وابستگی مطلق به چیز دیگر

ب. لرد رگلان - جستجوی زندگی به وسیله ی یک سلسله اعمال

ج. ویلیام آلتون - شناخت یک موجود فوق بشری دارای قدرت مطلقه

د. اسپنسر - اعتراف به موجودی متعالی و فرا طبیعی

۳. کدام تعریف، تعریف پدیدارشناختی از دین است؟

الف. احساس وابستگی مطلق به چیز دیگر

ب. جستجوی زندگی بوسیله ی یک سلسله اعمال

ج. شناخت یک موجود فوق بشری دارای قدرت مطلقه

د. احساسات، اعمال و تجربیات افراد در هنگام تنهایی و دیدن خود در برابر خدا

۴. این گفته که: «علم چیزی جز آگاهی ما به جهانمان نیست». نظریه کیست؟

الف. اسپنسر ب. پوپر ج. کوهن د. چالمرز

۵. کدام گزینه بیانگر اندیشهٔ توماس کوهن است؟

الف. پارادایم، ابطال گرایی، علم عادی

ب. تبیین علمی، علم عادی، ابطال گرایی

ج. پارادایم، علم عادی، انقلاب علمی

د. تبیین علمی، انقلاب علمی، استقرا گرایی

۶. چه کسی منطق صوری را به این دلیل که کشفی تازه در اختیار ما نمی دهد مورد انتقاد قرارداد و ملاک روش را در تقسیم بندی علوم، مطرح کرد؟

الف. توماس کوهن ب. چالمرز ج. پوپر د. دکارت

۷. مراد از علم در مسئله تعارض علم و دین کدام است؟

الف. مطلق علم و دانش

ب. دانشی که داوری آن با روش تجربی امکان پذیر است

ج. دانشی که از راه استدلال عقلانی داوری می شود د. دانشی که از راه کشف و شهود داوری می شود

۸. در صورتی که علم و دین به عنوان دو نیروی رقیب به صحنه آیند، چه نوع نسبتی میان علم و دین حاکم است و نماینده ی آن چه کسی است؟

الف. تعارض علم و دین - آگوست کنت ب. تفارق علم و دین - رودلف بولتمان

ج. تعاضد علم و دین - وایتهد د. رابطه ی علم و دین - ایان باربور



مجاز است.

استفاده از:

۹. این اندیشه که: «علم بدون مذهب لنگ است و مذهب بدون علم کور». از کیست و بیانگر کدام نسبت میان علم و دین است؟
- الف. بولتمان - تفارق میان علم و دین
ب. اگوست کنت - تعارض میان علم و دین
ج. ویلیام هرشل - تعاضد میان علم و دین
د. البرت اینشتین - تعاضد میان علم و دین
۱۰. در الهیات اگزیستانسیالیستی، وایتهد و پاستوربه ترتیب نماینده کدام نسبت میان علم و دین هستند؟
- الف. تعارض میان علم و دین - تفارق میان علم و دین - تعاضد میان علم و دین
ب. تفارق میان علم و دین - تعاضد میان علم و دین - تفارق میان علم و دین
ج. تعاضد میان علم و دین - تفارق میان علم و دین - تعارض میان علم و دین
د. تفارق میان علم و دین - تعارض میان علم و دین - تعاضد میان علم و دین
۱۱. این گفته که: «ایمان می آورم چون امری بی معنا (ورای عقل) است»، اندیشه کیست و بیانگر چه چیزی است؟
- الف. ترتولیانوس - تعارض میان علم و دین
ب. اگوستین - تعارض میان علم و دین
ج. آنسلم - تعاضد میان علم و دین
د. آنسلم - تفارق میان علم و دین
۱۲. کدام متفکران قرون وسطی، جهان بینی مسیحی را با نظام های ما بعد الطبیعی تلفیق کردند و با رویکردی فلسفی به دین توجه داشتند؟
- الف. آنسلم و اگوستین
ب. آنسلم و آکوئیناس
ج. آگوستین و آکوئیناس
د. ترتولیانوس و آنسلم
۱۳. جدایی مطلق علم و دین توسط چه کسی و کدام نظریه نقض می شود؟
- الف. فرانسیس بیکن. تکیه بر روش استقرا
ب. دکارت. روش دستوری
ج. دکارت. توجه به علل فاعلی
د. نیوتن. فلسفه طبیعی مبتنی بر اراده و مشیت خدا
۱۴. کدام گزینه بیانگر اندیشه هیوم در رابطه علم و دین است؟
- الف. اصالت طبیعت. لادری گری. شکاکیت در حوزه علم و دین
ب. الحاد. خداپرستی طبیعی. دین عقلانی
ج. لادری گری. دین عقلانی. تکامل عقلانیت
د. الحاد. دین عقلانی. اصالت جزمیت
۱۵. مهمترین مسئله در نیمه دوم قرن نوزدهم که باعث اوج تعارض علم و دین شد کدام است؟
- الف. نظریه نسبیت اخلاق
ب. ظهور داروینیسیم
ج. نگاه نقادانه به عقل
د. شکاکیت دین
۱۶. آیه « الشمس تجری لمستقر لها » بیانگر چه مسئله علمی است؟
- الف. گردش خورشید به دور زمین
ب. گردش زمین به دور خورشید
ج. کروی بودن زمین
د. مسطح بودن خورشید



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مسایل کلامی جدید(۲)

رشته تحصیلی/ کُد درس: الهیات - فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۲۰۲۱۸

مجاز است.

استفاده از:

۱۷. نخستین بار چه کسی بر مبنای تبیین اشیاء و پدیده ها بر اساس قوانین طبیعی، معجزه را به نقض قانون طبیعت تعریف کرد؟

الف. اگوست کنت ب. برتراند راسل ج. کپرنیک د. هیوم

۱۸. کدام نظریه در مغرب زمین تحولات عظیمی در دین و تفسیر دینی ایجاد کرد و مطالعات انسان شناسی را به مطالعات زیستی درباره‌ی انسان محدود کرد؟

الف. ثبات انواع ب. تکامل انواع ج. هم شکل انگاری د. تحویل گرایی

۱۹. چه کسی از نظریه تکامل در جهت جهان بینی دینی درباره‌ی انسان برداشتی مثبت کرد؟

الف. لامارک ب. داروین ج. کندروسه د. جان فیسک

۲۰. حادثترین و مهم ترین صورت تعارض علم و دین کدام است؟

الف. تعارض میان پیش فرض های علمی و پیش فرض های دینی

ب. تعارض میان روحيات علمی و روحيات دینی

ج. تعارض میان روحیه علمی و روحیه دینی

د. تعارض میان جهان بینی علمی و جهان بینی دینی

۲۱. مشخصه دیدگاه ابزارانگاری علم چیست و نام دیگر آن کدام است؟

الف. حقیقت نما بودن - حقیقت انگاری ب. حقانیت و صدق گزاره های علمی - کارکرد گرایی

ج. مفید بودن و کارایی - قرارداد گرایی د. غایت علم، واقع نمایی است - واقع گرایی

۲۲. دیدگاهی که به کارکردهای اخلاقی، روانی و فردی و اجتماعی باورهای دنی تکیه کند چه نامیده می شود؟

الف. حقیقت انگارانه ب. واقع انگاری ج. نقادانه د. ابزارانگاری

۲۳. کدامیک از اندیشمندان در برخورد با مشکل تعارض یافته های کیهان شناختی خود با ظاهر کتاب مقدس، راه حل ابزارگرایی را برگزید؟

الف. کپرنیک ب. کپلر ج. گالیله د. لامارک

۲۴. کدام مورد بیانگر نظر بریث ویت است؟

الف. استفاده از معیار تحقیق پذیری تجربی در تبیین گزاره های اخلاقی

ب. بی معنا دانستن زبان دین و اخلاق

ج. بهاداری ذاتی گزاره های دینی و اخلاقی است

د. توجه به قابلیت کاربردی معناداری گزاره های اخلاقی و دینی

۲۵. گوهر ادیان از نظر استنسی چیست و زبان دین کدام است؟

الف. تجارب عرفانی. انگیزش ب. تعالیم دینی. گزارشی

ج. تجارب عرفانی. گزارشی د. تعالیم دینی. انگیزش



مجاز است.

استفاده از:

۲۶. اگر دین باشد جایی برای تنوع ادیان باقی نخواهد ماند و نمی توان اختلاف ادیان را تفسیر کرد.

الف. ابزار

ب. تعالیم شرعی و طریقت

د. کاربردی

ج. تجارب عرفانی

۲۷. در مسئله معنا شناسی صفات، چه نظریه ای مستلزم نوعی تعطیل عقل در فهم معنای اوصاف الهی است.

الف. اشتراک معنوی

ب. اشتراک لفظی

ج. تشابه

د. استعاره

۲۸. یافتن ملاکی برای معنا داری و بی معنایی نخستین بار توسط چه مکتبی مطرح شد؟

الف. متکلمان مسیحی

ب. اگزیستانسیالیست ها

د. کارکرد گرایان

ج. پوزیتیویست های منطقی

۲۹. دیدگاه «عاطفه گروی» در باب ارزش ها و اخلاق، منسوب به کیست؟

الف. کارناپ

ب. استیس

ج. ویتگنشتاین

د. آیر

۳۰. این اندیشه که «محدودیت زبان ما موجب محدودیت جهان ما می شود»، از کیست و بیانگر چیست؟

الف. آیر - همه چیز در محدوده جهان است و چیزی فراتر از زبان نیست

ب. ویتگنشتاین - در جهان بسیاری چیزها در قالب زبان نمی گنجد

ج. ویتگنشتاین - همه چیز در محدوده جهان است و چیزی فراتر از زبان نیست

د. آیر - در جهان بسیاری چیزها در قالب زبان نمی گنجد