

۱. سنجش رفتار ورودی در کدامیک از مراحل مدل عمومی تدریس انجام می شود؟
 - الف. مرحله اول
 - ب. مرحله دوم
 - ج. مرحله سوم
 - د. مرحله چهارم
۲. کدام گزینه مربوط به نظریه یادگیری گشتالت است؟
 - الف. یادگیری تنها از طریق کوشش و خطا اتفاق می افتد.
 - ب. موضوع یادگیری نباید به صورت نهایی به دانش آموز ارایه شود.
 - ج. یادگیری زمانی اتفاق می افتد که فرد ارتباط اجزاء را با هم و همچنین با کل درک نماید.
 - د. تکرار و تمرین شرط یادگیری است.
۳. این عبارت «آموزش و پرورش باید توانایی های ذهنی دانش آموزان را بپروراند» مصدق چه نوع هدفی است؟
 - الف. رفتاری
 - ب. واسطه ای
 - ج. فلسفی
 - د. آرمانی
۴. دانش آموز به هنگام خرید لوازم التحریر می تواند حساب پولهایی را که برای خرید پرداخته است نگاهدارد، چه سطحی از یادگیری حیطه شناختی مورد اندازه گیری قرار می گیرد؟
 - الف. دانش
 - ب. فهمیدن
 - ج. بکاربردن
 - د. تجزیه و تحلیل
۵. وقتی دانش آموز در فعالیت های مختلف آموزشی و مدرسه شرکت می کند چه سطحی از یادگیری در حیطه عاطفی مورد اندازه گیری قرار می گیرد؟
 - الف. دریافت کردن
 - ب. پاسخ دادن
 - ج. ارزش گذاری
 - د. سازمان دهی ارزشها
۶. جریانی که طی آن هدف کلی آموزش به پاره فعالیت تبدیل می شود کدام است؟
 - الف. طراحی آموزشی
 - ب. تحلیل آموزشی
 - ج. تعیین رفتار ورودی
 - د. تبدیل هدف های جزئی به رفتاری
۷. شرایط، در هدف رفتاری «دانش آموز باید قادر باشد حداقل ۷۰ درصد از مفاهیمی را که در جدول خاص آمده است را بدرسقی تشریح کند» کدام است؟
 - الف. تشریح درست
 - ج. ۷۰ درصد صحت
 - ب. در دست داشتن جدول خاص
 - د. شرایط ندارد
۸. کدام مورد بهترین منبع برای انتخاب رسانه محسوب می شود؟
 - الف. ویژگی آموزشی
 - ب. ویژگی فنی
 - ج. امکانات اجرایی
 - د. هدف های رفتاری
۹. در قابلیت اجرایی رسانه ها کدام عامل مؤثر است؟
 - الف. قابلیت حمل و نقل
 - ب. تعداد دانش آموزان
 - ج. اقتصادی بودن
 - د. جلب علاقه فراغیران
۱۰. بر اساس مخروط تجارب ذیل کدامیک از تجارب ذهنی تر است؟
 - الف. شنیدن عالیم صوتی
 - ج. خواندن مطلب نوشته شده
 - ب. تجارب شبیه سازی
 - د. مشاهده عالیم معنی دار

تعداد سؤالات: تسعی: ۴۰ تشرییعی: --

نام درس: روشها و فنون تدریس- کلیات روشها و فنون تدریس- روشهای نوین یاددهی یادگیری کاربردی
رشته تحصیلی/ گذ دوس: پیش دبستانی- برنامه ریزی ارشد جبرانی و مدیریت آموزش- محیط زیست- ۱۲۱۱۰۱۴- پیش دبستانی- برنامه ریزی
تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲- دینی و عربی- ۱۲۲۰۵۳۰- آموزش و پرورش ابتدایی- ۱۲۱۱۲۹۴- حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۱. در تعیین مراحل تدریس گام اول کدام است؟
- الف. تعیین موضوع درس
ج. معرفی دقیق موضوع درس
- ب. مشخص ساختن هدف کلی درس
د. ایجاد انگیزه و آمادگی در دانشآموزان
۱۲. کدام گزینه جزء معایب روش سخنرانی محسوب نمی شود؟
- الف. نیاز به وقت زیاد
ج. یک سو بودن تدریس
- ب. غیر فعال بودن دانشآموز
د. متكلم الوحده بودن معلم
۱۳. کدام روش تدریس به پیدایش اعتماد به نفس در دانشآموزان کمک می کند؟
- الف. بازگویی
ب. سقراطی
ج. مبتنی بر بحث
د. آموزش انفرادی
۱۴. کدام روش در علوم تجربی و به خصوص فیزیک کاربرد فراوان قری دارد؟
- الف. آزمایشی
ب. گردش علمی
ج. پروژه
د. ترکیبی
۱۵. فعالیت های آموزش و پرورش در مراکز پیش دبستانی با استفاده از کدام روش تدریس انجام می کیرد؟
- الف. نمایشی
ب. پرسش و پاسخ
ج. ایفای نقش
د. واحد کار
۱۶. در روش تدریس واحد کار کدام فعالیت ها جزء فعالیت های جنبی محسوب می شود؟
- الف. شعر و سرود
ج. بررسی نکات بهداشت و ایمنی
- ب. بازدید و مشاهده
د. زبان آموزی
۱۷. استفاده از روش تدریس کدام مربی ارتباط بین معلم و دانشآموز را افزایش داده و میل اجتماعی را تقویت می کند؟
- الف. مونته سوری
ب. برونز
ج. دالتون
د. جان دیوی
۱۸. چه انتقادی بر روش مونته سوری وارد است؟
- الف. کودک را خسته می سازد
ب. به نیروی تخیل کودکان فعالیت داده نمی شود
- ج. دانشآموزان را به رقابت غیر سازنده برمی انگیزد
د. کودکان شخصاً نوع فعالیت دلخواه خود را انتخاب می کنند.
۱۹. در روش آموزش کدام مربی مدرسه کاملاً با زندگی ارتباط دارد؟
- الف. دکرولی
ب. کلر
ج. جان دیوی
د. فروبل
۲۰. کدام گزینه جزء اساس کار طرح کلر می باشد؟
- الف. آموزش برنامه ای
ج. یادگیری در حد تسلط
- ب. آموزش انفرادی هدایت شده
د. آموزش بوسیله رایانه

۲۱. کدام الگوی تدریس بر اساس نظریه یادگیری معنی‌دار شکل گرفته است؟
 الف. پس سازمان دهنده ب. فراگیر محور ج. مشکل گشایی د. همیاری
۲۲. آموزشی که بر اساس استعدادها، ارزش‌ها، نگرش‌ها و آرمان‌ها و نیازهای فردی و اجتماعی طرح می‌شود کدام است؟
 الف. جامعه مداری ب. فرد مداری ج. معلم مداری د. گروه مداری
۲۳. اولین گام در الگوی مشکل گشایی کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. فرضیه سازی ب. فرضیه آزمایی ج. جمع‌آوری داده‌ها د. طرح مشکل
۲۴. الگوی تفکرات استقرایی در زمرة کدام خانواده الگوهای جدید تدریس قرار می‌گیرد؟
 الف. اطلاعات پردازی ب. اجتماعی ج. انفرادی د. سیستم‌های رفتاری
۲۵. به زعم گانیه ساده‌ترین و اولین نوع یادگیری انسان کدام است؟
 ب. یادگیری مشاهده و تقلید د. یادگیری حل مسئله الف. یادگیری شرطی ج. یادگیری علامتی
۲۶. شناخت مفاهیم، فرضیه سازی و آزمون آنها از اهداف کدام الگوی جدید تدریس محسوب می‌شود؟
 الف. پژوهش گروهی ب. آموزش کاوشگری ج. تسلط یاب د. تدریس غیرمستقیم
۲۷. کدام الگوی تدریس به دانشآموز کمک می‌کند تا استعدادهای بالقوه خود را به فعل درآورد؟
 الف. خودشکوفایی ب. ایفای نقش ج. اجتماعی د. بدیعه پردازی
۲۸. در کدام الگوی تدریس معلم نقش حامی و هدایتگر را بر عهده دارد؟
 الف. تفکر قیاسی ب. تفکر فلسفی ج. یادسپاری د. دریافت مفهوم
۲۹. در مهارت‌های پیش از تدریس کدام گزینه از مهارت‌های معلم محسوب می‌شود؟
 الف. آماده‌سازی ذهنی دانشآموزان ب. ایجاد ارتباط صحیح ج. انتخاب هدف‌های درس د. ارایه مطلب
۳۰. کدام دیدگاه تنبیه‌ی در محیط‌های آموزشی کاملاً بی‌ارزش می‌باشد؟
 الف. انتقامی ب. تأدبی ج. ریشه‌یابی د. پیشگیری
۳۱. کدام گزینه جزء عوامل اجتماعی بی‌انطباطی محسوب می‌شود؟
 الف. حالت هیجانی و خودخواهی ب. فقدان سرپرست دل‌سوز ج. محیط‌های خفقان‌آور د. مهارت‌های خسته کننده و بی‌روح
۳۲. کاملترین نوع ارتباط در فرایند یاددهی- یادگیری کدام است؟
 الف. کلامی ب. جمعی ج. مستقیم د. غیرمستقیم
۳۳. اولین جزء مدل لس ول در انطباق با فرایند آموزش به چه گزینه‌ای اشاره دارد؟
 الف. دانش آموز ب. متن درس ج. کلاس درس د. معلم

