



مجاز است.

استفاده از:

۱. کدام یک از موارد زیر اهداف مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش را بیان می کند؟
  - الف. شناخت مسایل آموزش و پرورش، سازماندهی محتوای آموزشی، نظارت و کنترل آموزش و پرورش
  - ب. برنامه ریزی، سازماندهی و نظارت آموزش و پرورش کشورهای مختلف جهان
  - ج. مبادله تجارب آموزشی و توسعه همکاریهای فرهنگی مختلف جهان
  - د. برنامه ریزی، برقراری توسعه همکاریهای فرهنگی و معرفی نوآوریهای آموزشی
۲. کدام یک از گزینه های زیر انگیزه های ابتدایی ترین مطالعات در زمینه تعلیم و تربیت تطبیقی را بیان می کند؟
  - الف. مطالعات در زمینه تعلیم و تربیت و جمع آوری ثروت و ارضاء حس کنجکاوی
  - ب. انگیزه سیاسی، انگیزه های تجاری و مذهبی
  - ج. صرفاً مطالعه در زمینه تعلیم و تربیت تطبیقی کشورهای جهان
  - د. جمع آوری ثروت و اغراض سیاسی و مذهبی
۳. یکی از علل انتقادهای (بریک من) از مطالعات گزنفون درباره آموزش و پرورش ایران قدیم کدام است؟
  - الف. با دیدی کاملاً بدبینانه خصوصیات مردم ایران را توصیف کرده است
  - ب. قضاوت او توأم با غرض ورزی بوده است
  - ج. نظر شخصی خود را در توصیف و تشریح شیوه تعلیم و تربیت ایران اعمال کرده است
  - د. با تکیه بر مطالعات و گزارشهای غیر واقعی دیگران اظهار نظر کرده است
۴. مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش در قرن نوزدهم به منظور تحقق کدام یک از هدفهای زیر انجام گرفته است؟
  - الف. سوسیالیستی
  - ب. ناسیونالیستی
  - ج. انتر ناسیونالیستی
  - د. هیومینستی
۵. اولین دانشمندی که پرسشنامه جهت جمع آوری اطلاعات درباره نظامهای آموزشی را ابلاغ کرد چه کسی بود؟
  - الف. آنتوان جولین
  - ب. میشل سولر
  - ج. لاوی سور
  - د. کندل
۶. در کدام دوره مقایسه تعلیم و تربیت کشورهای جهان با استفاده از روشهای آماری صورت گرفته است؟
  - الف. دوره روشهای علمی معمول در علوم اجتماعی
  - ب. دوره اقتباس و مدل قراردادن
  - ج. دوره نهضت انترناسیونالیستی
  - د. دوره نقل مشاهدات توسط سیاحان
۷. دوره ای که به نظام آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی توجه شد چندمین دوره تحول آموزش و پرورش تطبیقی است؟
  - الف. دوره اول
  - ب. دوره دوم
  - ج. دوره سوم
  - د. دوره چهارم



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی

رشته تحصیلی / کُد درس: علوم تربیتی - (برنامه ریزی: ۱۲۱۱۰۱۶) - تجمیع: ۱۲۱۱۰۴۴ - پیش دبستانی: ۱۲۱۱۰۵۷

مجاز است.

استفاده از:

۸. افزایش سطح دانش، مهارت‌ها، فنون و استعداد‌های افراد جامعه اصطلاحاً چه نامیده می‌شود؟

- الف. توسعه نیروی انسانی  
ب. سواد آموزی  
ج. توسعه سرمایه انسانی  
د. توسعه اجتماعی

۹. چشم گیرترین مساله در دنیای امروز کدام پدیده زیر است؟

- الف. پدیده رشد جمعیت  
ب. پدیده کمبود امکانات رفاهی  
ج. پدیده کمبود نیروی انسانی  
د. پدیده بیسوادی

۱۰. از دیدگاه ( جرج بردی ) در کدام یک از مراحل مطالعات تطبیقی رد یا قبول فرضیه امکان پذیر بود؟

- الف. مرحله توصیف  
ب. مرحله مقایسه  
ج. مرحله همواری  
د. مرحله تفسیر

۱۱. در فرمول شاخص مرکب  $I=S+5T$  حرف I بیانگر چه چیزی است؟

- الف. نیروی انسانی  
ب. توسعه یافتگی  
ج. توسعه منابع انسانی  
د. توسعه اقتصادی

۱۲. نخستین و مهمترین هدف سواد آموزی کارساز کدام است؟

- الف. آموزش حرفه ای  
ب. آموزش بزرگسالان  
ج. سواد آموزی  
د. آموزش ابتدایی

۱۳. فرضیه صنعتی شدن بخصوص تحریک اجتماعی نظر کدام دانشمند است؟

- الف. ادنیک  
ب. میشل سدلر  
ج. آی تی سینگ  
د. هوینگهورست

۱۴. کدام یک از فرضیه های زیر در گروه هزینه های جاری قرار می گیرد؟

- الف. هزینه ماموریت ها  
ب. خرید زمین  
ج. وام معلمان  
د. هزینه ساختمان مدارس

۱۵. نسبت دانش آموزان در یک مقطع تحصیلی در یکسال معین به جمعیت گروه سنی همان مقطع در همان سال چه نامیده می‌شود؟

- الف. ضریب اشتغال به تحصیل واقعی  
ب. ضریب اشتغال به تحصیل ظاهری  
ج. ضریب محرومیت تحصیلی  
د. ضریب گذر تحصیلی

۱۶. سند ۲۰۰۰ کلمه ای تحت عنوان تصویر جامعه آرمانی ژاپن به چه منظور تدوین گردیده است؟

- الف. اصلاحات آموزش دوره متوسطه  
ب. بهبود شرایط زندگی مردم ژاپن  
ج. همگانی کردن آموزش و پرورش  
د. اصلاحات آموزش دوره ابتدایی



## مجاز است.

## استفاده از:

۱۷. کدام یک از قوانین زیر بنیادهای اجتماعی نظام دموکراسی ژاپن را پی ریزی کرده است؟

- الف. قانون بنیاد مداری خصوصی  
ب. قانون تشکیلات و وظایف مقامات محلی  
ج. قانون شورای ملی آموزش  
د. قانون اساسی جدید

۱۸. کدام یک از موارد زیر عنوان لیسانس یا کارشناسی در رشته علوم انسانی است؟

- الف. MA  
ب. BA  
ج. B.S  
د. ph.D

۱۹. آموزش و پرورش کشور ژاپن تا قرن پانزدهم بر چه اصلی استوار بود؟

- الف. تبار خانوادگی  
ب. جنبه مذهبی  
ج. تصویر جامعه آرمانی  
د. آموزش همگانی

۲۰. قانون اساسی جدید آموزش و پرورش ژاپن مبتنی بر کدام فلسفه است؟

- الف. تراکویا  
ب. میجی  
ج. جهان گرایی  
د. قومیت گرایی

۲۱. در آموزش و پرورش ژاپن کدام مرجع وظیفه مطابقت قوانین و نظارت بر اجرای آن را بر عهده دارد؟

- الف. اتحادیه معلمان  
ب. کمیته های پارلمانی  
ج. کمیته آموزش و پرورش  
د. دیوان عالی کشور

۲۲. در حال حاضر سازمان آموزش و پرورش کشور ژاپن چگونه اداره می شود؟

- الف. توسط شورای محلی  
ب. توسط شورای استانی  
ج. توسط مقامات مرکزی و محلی  
د. توسط اتحادیه های معلمان

۲۳. تعلیمات عمومی، اجباری و رایگان در ژاپن چند سال است؟

- الف. پیش دبستانی و ابتدایی ۶ سال  
ب. پیش دبستانی و ابتدایی ۸ سال  
ج. پیش دبستانی و ابتدایی ۹ سال  
د. پیش دبستانی و ابتدایی ۱۱ سال

۲۴. انواع مدارس تمام وقت رواج یافته ، نیمه وقت دارای کلاسهای شبانه و مدارس مکاتبه ای در ژاپن ، ویژه کدام دوره است؟

- الف. دوره ابتدایی  
ب. دوره ابتدایی و اول متوسطه  
ج. دوره ابتدایی و دوم متوسطه  
د. دوره متوسطه

۲۵. مراحل تحصیلی پس از تصویب ( قانون کمیته فلمینگ) به چند دوره تقسیم شده است؟

- الف. دوره ابتدایی، دوره متوسطه، دوره آموزش اضافی  
ب. دوره ابتدایی، متوسطه اول ، متوسطه دوم  
ج. دوره پیش دبستانی ، ابتدایی و متوسطه  
د. دوره ابتدایی، دوره متوسطه اول و دوم و آموزش عالی



مجاز است.

استفاده از:

۲۶. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. دانش آموز ابتدایی بدون گذراندن امتحان +۱۱ وارد مدارس جامع می شوند.  
ب. مدارس میدل اسکول یا میانه آموزشی در حد ابتدایی ارائه می دهند.  
ج. آموزش ابتدایی در انگلستان از سن ۶ سالگی شروع و در سن ۱۲ سالگی به اتمام می رسد.  
د. تدریس زبان خارجه در مدارس انگلستان در دوره متوسطه اول شروع می شود.  
۲۷. دانش آموزان دارای نمرات بالا در امتحان +۱۱ در انگلستان در کدام مقطع پذیرفته می شوند؟

- الف. مدارس متوسطه گرامر  
ب. مدارس متوسطه جدید  
ج. مدارس جامع  
د. مدارس میانه

۲۸. اصطلاح (Further Education) در نظام آموزش عالی انگلستان به چه معنی است؟

- الف. آموزشهای آزاد  
ب. آموزش بزرگسالان  
ج. تعلیمات اضافی  
د. تعلیمات جامع

۲۹. کمکهای مالی دولت به دانشگاهها در انگلستان از چه طریق صورت می گیرد؟

- الف. کمیته (برن هم)  
ب. کمیته تحقیقات آموزش  
ج. کمیته تعلیمات اضافی  
د. کمیته مالی دانشگاهها

۳۰. کدام گزینه زیر در مورد تربیت معلمان و دبیران در نظام تعلیماتی انگلستان صحیح است

- الف. شرط ورود به موسسات عالی تربیت معلم داشتن GCE در سطح عالی است.  
ب. شرط ورود به موسسات عالی تربیت معلم داشتن GCE در سطح عالی و حداقل سن ۱۸ سال است.  
ج. شرط ورود به موسسات عالی تربیت معلم اتمام دوره آموزش میانه است.  
د. شرط ورود به موسسات عالی تربیت معلم گذراندن ۹۰ واحد درسی در دوره متوسطه است.