



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

پیام نور -

دانشجویان
پایگاه خبری

PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش - مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی / کُد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۷ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۱ - عربی دینی ۱۲۲۰۴۹۶
۱۲۱۱۳۱۵ - انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - حرفه فن ۱۲۱۱۳۳۰

مجاز است.

استفاده از:

۱. کدام گزینه زیر در باره سازمان اجتماعی درست است؟
 - الف. مجموعه باورها و جهت گیری های مشترک ، موجب تشکّل افراد به صورت گروه یا جمع بزرگتری می شود.
 - ب. الگوی روابط اجتماعی ، رفتار افراد را تحت تأثیر قرار داده، آنها را به اعضای گروه مبدّل می سازد.
 - ج. الگو یا ساختار روابط اجتماعی ، اعضای گروه را وحدت بخشیده ، رفتار آنها را هدایت می کند.
 - د. شرایط اجتماعی مؤثر بر رفتار ، تنها وجه اصلی سازمان اجتماعی را تشکیل می دهند.
۲. کدام یک از سازمان های زیر ، جزء سازمان های مشترک المنافع به شمار می رود؟
 - الف. تعاونی ها
 - ب. بانک ها
 - ج. مدارس دولتی
 - د. سازمان آتش نشانی
۳. در تجزیه فراگرد مدیریت ، پاسخ به کدامیک از سوالات زیر ، ملاک های ارزشیابی را معین می کند؟
 - الف. کار چگونه انجام داده خواهد شد؟
 - ب. کار با چه کیفیتی عملاً انجام داده می شود؟
 - ج. کار با چه کیفیتی باید انجام داده شود؟
 - د. کار با چگونه کمیت و کیفیتی انجام می شود؟
۴. در شیوه سنتی مطالعه مدیریت ، کدام گزینه زیر ، بهترین طریقه توصیف و تشریح نظری مدیریت ، تلقی می شود؟
 - الف. توجه به نگرشها و روابط میان افراد
 - ب. تأکید بر جوانب انسانی کار
 - ج. تحلیل مسائل واقعی و عملی سازمان
 - د. تجزیه و تحلیل بر مبنای کارکردها
۵. در کدامیک از مراحل تصمیم گیری ، رعایت اصل "فرضیه های چندگانه" ، ضرورت می یابد؟
 - الف. ارزشیابی و گزینش راه حل های ممکن
 - ب. تعریف و تشخیص مشکل
 - ج. دستیابی به راه حل ها یا شیوه های عمل
 - د. اجرای تصمیم و رسیدن به هدف
۶. "مراحل ثبت نام دانشجویان در هر نیمسال تحصیلی" ، به کدامیک از رهنمودهای اتخاذ تصمیمات معمول سازمانی اشاره دارد؟
 - الف. استانداردها
 - ب. مقررات
 - ج. رویه ها
 - د. روش ها
۷. کدام گزینه زیر ، آخرین مرحله فراگرد برنامه ریزی محسوب می شود؟
 - الف. تعیین اهداف و اولویت های برنامه ریزی
 - ب. تعیین خط مشی ها و روشها و ملاکهای عملیات
 - ج. بررسی و پیش بینی منابع وامکانات مورد نیاز
 - د. تشخیص فعالیت ها و اقدامات ضروری و تبدیل امکانات به اقدامات
۸. کدام گزینه زیر ، بازتاب اهداف سازمان و رهنمود اجرای عملیات است ؟
 - الف. پیش نگری
 - ب. بودجه بندی
 - ج. خط مشی
 - د. تصمیم گیری
۹. کدامیک از برنامه های ذیل ، دارای چهارچوب زمانی نسبتاً طولانی و قلمرو وسیع می باشد ؟
 - الف. برنامه کاربردی
 - ب. برنامه عملیاتی
 - ج. برنامه ثابت
 - د. برنامه راهبردی
۱۰. ساده ترین روش گروه بندی وظایف و فعالیت ها در سازمان ، تقسیم کار بر مبنای کدام گزینه زیر می باشد؟
 - الف. ارباب رجوع
 - ب. زمان
 - ج. کارکرد ها
 - د. تعداد افراد



مجاز است.

استفاده از:

۱۱. "جابجایی و نقل و انتقال زیاد کارکنان تحت سرپرستی ، نظارت مؤثر را مشکل تر می سازد"، این عبارت به کدامیک از عوامل تعیین کننده حیطه نظارت ، اشاره می کند؟
- الف. شایستگی زیر دستان
ب. ثبات عملیات
ج. پیچیدگی موقعیت یا کار
د. مدت زمان نظارت
۱۲. کدام اندیشمند ذیل، اختیار را ناشی از پذیرش زیر دستان می داند؟
- الف. فایول
ب. بارنارد
ج. سایمون
د. ماکس وبر
۱۳. کدام گزینه زیر ، در هر سازمان ، ملاک تشخیص وظایف و مسئولیتهای صف از ستاد می باشد؟
- الف. هدف سازمان
ب. مدیریت سازمان
ج. ساختار سازمان
د. تمرکز و عدم تمرکز سازمان
۱۴. به نظر شما ، به چه دلیل ، سازمان ماتریس ، اصل وحدت فرمان را زیر پا می گذارد؟
- الف. زیرا در سازمان ماتریس، هماهنگ سازی و کنترل فعالیت ها ، در حین انجام کار، امکان پذیر نیست.
ب. چون در سازمان ماتریس ، کارکنان فقط از گروه تخصصی دستور می گیرند، نه از گروه کار.
ج. زیرا سازمان ماتریس ، دو خط اختیار به وجود می آورد.
د. چون سازمان ماتریس ، زمینه تحمل اراده مدیر بر کارکنان ، به صورت نامحدود را فراهم می آورد.
۱۵. کدام یک از انواع قدرت ، هنگامی تحقق پیدا می کند که دستور گیرنده قبول کند، مافوق حق دارد که در چهارچوب معینی دستور دهد یا اعمال قدرت نماید؟
- الف. قدرت ناشی از پاداش
ب. قدرت ناشی از اجبار
ج. قدرت ناشی از تخصص
د. قدرت ناشی از قانون
۱۶. کدامیک از عوامل مؤثر در موقعیت های رهبری ، اغلب در قالب هدفها، خط مشیها ، رویهها و مراحل عملیاتی، نشان داده می شوند؟
- الف. انتظارات و رفتار همکاران
ب. ارزشها و انتظارات سازمان
ج. شخصیت و انتظارات زیر دستان
د. شخصیت و انتظارات رهبر
۱۷. " فعالیت سرپرستی و هدایت "، وسیله اصلی کدامیک از انواع کنترل می باشد؟
- الف. کنترل همگام عملیات
ب. کنترل پیشگیر
ج. کنترل بازخورد
د. کنترل اثربخش
۱۸. در فراگرد ارتباط ، کدام گزینه زیر ، شکل پیام را مشخص می کند؟
- الف. رسانه
ب. فرستنده پیام
ج. کدگذاری
د. گیرنده پیام



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

پیام نور -
دانشجویان
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش - مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی / کُد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۷ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۱ - عربی دینی ۱۲۲۰۴۹۶
۱۲۱۱۳۱۵ - انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - حرفه فن ۱۲۱۱۳۳۰

مجاز است.

استفاده از:

۱۹. محدود کردن ارتباطات سازمانی به مجاری رسمی ، موجب کندی کارها ، ضعف روحیه کارکنان و مانع نوآوری و ابتکار خواهد شد؛ برای حل این مرحله ، کدام گزینه زیر را پیشنهاد می کنید؟
- الف. احیاء شبکه های ارتباطی سلسله مراتبی
ب. تثبیت الگوهای ارتباطی هماهنگ
ج. ایجاد تعادل میان آزادی عمل مشروط و رعایت مقررات
د. هماهنگ سازی مجرای رسمی و غیر رسمی ارتباط آزاد
۲۰. مهمترین عوامل ایجاد و تقویت روحیه ، طبق نظر فایول، کدامند؟
- الف. انصاف و ثبات شغلی
ب. وحدت فرمان و ارتباط شفاهی
ج. تقدم منافع عمومی بر منافع خصوصی
د. نظم و ابتکار
۲۱. نظریه وبر ، کدامیک از انواع اقتدار را مهمترین نوع قدرت در سازمانها ، تلقی می کند؟
- الف. اقتدار تخصصی
ب. اقتدار فرمند یا شخصیتی
ج. اقتدار سنتی
د. اقتدار عقلانی. قانونی
۲۲. کدام گزینه زیر درباره مکتب علم مدیریت ، درست است؟
- الف. علم مدیریت از طریق استفاده از روشهای کمی و مقداری بر مسائل فنی سازمانها تمرکز می کند.
ب. در مکتب علم مدیریت ،مدیر باید روابط متقابل افراد و رفتار گروهی در سازمان را کاملاً درک نماید.
ج. در مکتب علم مدیریت، شناخت اجزاء و عناصر تشکیل دهنده سازمان ضروری است.
د. علم مدیریت بر کاربرد روش تحقیق علمی ، و استفاده از نظریه ها و مفاهیم علوم مختلف در سازمان تأکید می کند.
۲۳. "امروزه، تقریباً در همه جوامع ، نظام آموزش و پرورش رسمی وجود دارد"، این عبارت به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. ساختار رسمی و غیر رسمی آموزش و پرورش ، در جوامع مختلف ، یکسان و هماهنگ است.
ب. آموزش و پرورش، برای پاسخ به نیازهای افراد جامعه ، مهم و ضروری است .
ج. آموزش و پرورش رسمی ، امری جدا از زندگی روزمره افراد نیست .
د. نظام آموزشی پدیده ای عمومی در جهان است .
۲۴. ابعاد اساسی هدفها و وظایف آموزش و پرورش رسمی، در کدام گزینه زیر بیان شده است؟
- الف. ذهنی، اخلاقی ، تولیدی، اقتصادی
ب. اخلاقی، فردی، فنی، اقتصادی
ج. شخصی، اجتماعی، حرفه ای، فرهنگی
د. ذهنی، اجتماعی ، شخصی، تولیدی
۲۵. اگر مفروضات نظریه های جدید مدیریت ، آنگونه که مورفت و همکارانش اشاره کرده اند ، در کشوری مورد قبول باشد، سازمان و مدیریت نظام آموزشی احتمالاً دارای کدام ویژگی زیر خواهد بود؟
- الف. در هر گونه تغییر یا تجربه آموزشی جدید که مجاز باشد، دستگاه مرکزی پیشقدم می شود.
ب. آموزش و پرورش برای همگان، شکل واحد، یکسان و همگانی خواهدداشت .
ج. اقداماتی برای انطباق برنامه های آموزشی با نیازهای دانش آموزان و شرایط و امکانات نواحی مختلف به عمل می آید.
د. مدیران و معلمان در اقصی نقاط کشور، باید دستورالعمل ها و احکام صادره از مقامات بالا را رعایت کنند.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

پیام نور -

دانشجویان
پایگاه خبری

PNUNA.COM
PNU News Agency



نام درس: مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش - مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی / کُد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۷ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۱ - عربی دینی ۱۲۲۰۴۹۶
۱۲۱۱۳۱۵ - انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - حرفه فن ۱۲۱۱۳۳۰

استفاده از:

مجاز است.

۲۶. تربیت حرفه ای کارکنان سازمان ، مورد توجه کدامیک از سطوح وظایف و مسئولیت های سازمانی است؟

الف. سطح فنی ب. سطح اداری ج. سطح نهادی، اجتماعی د. سطح آموزشی

۲۷. مشکل عمده در فعالیتهای مدارس و مؤسسات آموزشی چیست؟

الف. عدم اطلاع از هدفهای آموزشی

ب. ساماندهی تجارب یادگیری و آموزشی

ج. اجرای ارزشیابی و نتیجه گیری از آن

د. پیچیدگی فرایند جذب، تربیت، کار گماری و نگهداری افراد شایسته و واجد شرایط

۲۸. اکتساب کدامیک از مهارتهای مدیریت ، مستلزم آموزش نظریه های علوم رفتاری، به ویژه ، تئوری های سازمان ، مدیریت و

تصمیم گیری و کاربرد عملی آنهاست؟

الف. مهارت اداری ب. مهارت فنی

ج. مهارت انسانی د. مهارت ادراکی

۲۹. کدام گزینه زیر ، درباره مکتب، به عنوان یکی از سازمان های نظام آموزشی سنتی ایران درست نیست؟

الف. ورود به مکتب، مقرر به سن و زمان معینی نبود.

ب. مکتب به منظور آموزش ابتدایی به وجود آمد.

ج. در مکتب، معمولاً ، تربیت فکری و ذهنی شاگردان مورد توجه قرار نمی گرفت.

د. هدف عمده تعلیم و تربیت مکتب، در مرتبه نخست، سواد آموزی و دانش اندوزی بود.

۳۰. پس از استقرار مشروطیت، مهمترین قانون آموزشی کشور ، که در شکل گیری نظام آموزش و پرورش رسمی نقش اساسی داشت

کدام است؟

الف. قانون اساسی معارف، مصوب ۱۲۹۰ شمسی ب. قانون اداری وزارت معارف ، مصوب ۱۲۸۹ شمسی

ج. قانون تأسیس دارالمعلمین، مصوب ۱۲۹۷ شمسی د. قانون شورای عالی معارف ، مصوب ۱۳۰۰ شمسی