



۱. کوشش برای ایجاد شرایط یادگیری بهتر و رسیدن به هدفهای آموزشی و پرورشی از مصادیق می‌باشد.

ب. برنامه‌ریزی درسی

د. تربیت معلم

الف. برنامه‌ریزی آموزشی

ج. مدیریت آموزشی

۲. «چگونه می‌توانیم آنچه که باید آموخته شود را تدریس کنیم» ناظر بر کدام مفهوم زیر است؟

د. نحوه تدریس

ب. برنامه‌ریزی درسی

ج. طرح درس

الف. ارزشیابی

۳. برنامه درسی به طور ضروری یک مسأله هم است.

د. سیاسی

ج. تربیتی

ب. اقتصادی

۴. کدامیک از عبارات زیر درباره الگوهای بسته پیش‌بینی صحیح نمی‌باشد؟

ب. فاقد عوامل و عناصر احتمالاتی هستند.

الف. دامنه انعطاف تغییرات نامحدود است.

ج. نیازی به محاسبات پیچیده ریاضی ندارد.

۵. کدامیک از عبارات زیر درباره الگوی «هکتورگرا» صحیح نمی‌باشد؟

الف. پیش‌بینی توسعه جمعیت خارج از نظام آموزش و پرورش طبقه‌بندی شده با میزان تحصیلات

ب. تعریف شاخص‌هایی برای مقایسه روند یادگیرندگان در زمان و مکان ثابت

ج. پیش‌بینی توسعه روند یادگیرندگان و جریان یادگیری دانش‌آموزان

د. تعیین مشخصاتی که یادگیرندگان باید برای رسیدن به هدفهای معین بازده آموزشی و پرورشی داشته باشد.

۶. کدام الگو تعداد دانش‌آموزان در زمان T را تابعی از کل جمعیت در آن زمان می‌داند؟

د. هیلداتابا

ج. هکتورگرا

ب. دیوئی

الف. جانستون

۷. برنامه درسی الزاماً طراحی برای است.

د. تدریس

ج. یادگیری

ب. فعالیت

الف. یاددهی

۸. کدامیک از موارد زیر بیانگر مفهوم نیاز است؟

الف. اختلاف میان شرایط موجود و ارزش‌های اجتماع

ب. تقاضای اقتصادی و اجتماعی برای آموزش بهتر

ج. انتظارات و خواسته‌هایی که تحقق آن موجب مسرت است.

د. تنش‌های ناشی از به هم خوردن تعادل اورگانیسم

۹. این تعریف از کدام دانشمند است؟ «آموزش و پرورش عملی است که به وسیله نسل‌های قدیمی‌تر بر آنان که هنوز آماده

زنده‌گی اجتماعی نیستند اعمال می‌شود.»

د. دورکیم

ج. باتومور

ب. تایلر

الف. پیازه

۱۰. کدام جمله نظر بیشتر دانشمندان تربیتی را به خود جلب کرده است؟ نیاز جوانان به

ب. آینده هوشیار و توسعه یافته

الف. داشتن خرد بیشتر

د. ستیز با ارزش‌ها

ج. وابستگی به خود

۱۱. کدام جمله بیانگر افزایش اهمیت آموزش و پرورش رسمی در جوامع جدید می‌باشد؟

الف. آموزش و پرورش منبع معرفت علمی است.

ب. رقابت آموزش و پرورش با انواع دیگر نظارت

ج. نظارت اجتماعی کامل آموزش و پرورش

د. تکنولوژی نظارت و نوآوری

۱۲. کدامیک از مکاتب زیر به سلسله مراتب ارزش‌ها اصلًا اعتقادی ندارد؟

الف. ایده آلیست ب. رئالیست ج. ناتورالیسم

۱۳. در بررسی معرفت‌شناسی کدام مكتب، حقیقت به وسیله خرد کشف می‌شود؟

الف. رئالیسم ب. ایده‌آلیسم ج. پراغماتیسم

۱۴. کدام مكتب آموزش و پرورش را به عنوان یک کار عقلانی و روحانی در نظر می‌گیرد؟

الف. رئالیسم ب. پراغماتیسم ج. ایده آلیسم

۱۵. در مكتب رئالیسم کدامیک از موضوع‌های درسی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

الف. ریاضیات و علوم ب. علوم پایه و انسانی ج. علوم دینی و اخلاقی د. علوم فلسفی و منطقی

۱۶. به نظر رئالیست‌ها کدام جمله نادرست است؟

الف. عناصر معرفتی را که یادگیرنده باید در آن تسلط پیدا کند می‌توان تعیین کرد.

ب. ارزش‌ها ثابت‌اند.

ج. محتوا باید با تجربه یادگیرنده ارتباط داشته باشد.

د. جهان و اجزاء آن به طور مستقل از تصورات انسان وجود ندارند.

۱۷. به نظر کدام مكتب هدف‌های آموزش و پرورش باید قابل انعطاف باشد؟

الف. پراغماتیسم ب. ایده‌آلیسم ج. رئالیسم

۱۸. مبانی برنامه و محتوا از دیدگاه پراغماتیسم کدام مورد فوق است؟

الف. مهارت‌ها و مفاهیم عقلانی ب. مدرسه و برنامه‌های آن

ج. نیازها و رغبات‌های کودکان

د. نیازهای جامعه

۱۹. تنها مطلق در مكتب پراغماتیست‌ها کدام مورد فوق می‌باشد؟

الف. تحلیل انتقادی ب. تفکر معلم محوری ج. الگوهای ثابت

د. شاگرد محوری در یادگیری

۲۰. کدام مورد فوق اساس و پایه انتخاب موضوع، محتوا و روش‌های واحد آموزشی است؟

ب. دانشمندان و متخصصان

د. معرفت قابل دسترسی

الف. معلمان مدارس

ج. فلسفه مسلط تربیتی

۲۱. فرآیند برنامه‌ریزی درسی شامل چند مرحله است؟

الف. ۴ ب. ۶ ج. ۵ ۳



تعداد سؤالات: تست: ۳۰- تشرییع: --

نام درس: مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی - مبانی برنامه‌ریزی آموزش متوسطه

روش تحقیلی / گذ درس: پیش‌دبستانی - برنامه‌ریزی (ستی - تجمعی) - آموزش محیط زیست ارشد - آموزش زبان فارسی ارشد (۱۲۱۱۰۲۲) تربیت

--



۲۲. مجموعه فرصت‌ها و فعالیت‌های یادگیری طرح ریزی شده برای رسیدن به یک هدف کلی و مجموعه خرد هدفهای مربوطه چه آن نامیده می‌شود؟

- الف. حیطه برنامه‌درسی ب. برنامه‌ریزی درسی ج. برنامه درسی
- د. طرح ریزی برنامه درسی ۲۳. وسائل اساسی و ضروری برای رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش است؟
- الف. روش‌های تدریس ب. تجارت یادگیری ج. فرایند برنامه درسی د. حیطه برنامه‌درسی
- ۲۴. کدامیک از طرح‌های برنامه‌های درسی بر مهارت‌ها و عملکردهای خاصی تاکید می‌نماید؟ طرح‌هایی که بر
- الف. فعالیت‌ها و مسائل اجتماعی تاکید می‌کند. ب. شایستگی‌های ویژه تاکید می‌کند.
- ج. نیازها و علاوه‌های فردی تاکید می‌کند. ۲۵. هر گونه تفکر مستلزم کدام مورد زیر است؟
- الف. بازسازی تجربی ب. مفهوم سازی ج. ساده‌سازی تحلیلی د. فهم انتزاعی
- ۲۶. کدام مورد به عنوان صفت مشخصه معرفت علمی محسوب می‌گردد؟
- الف. سازمان‌دهی ب. تجربه ج. دیسیپلین‌سازی د. پویایی
- ۲۷. به مورد اجرا گذاشتن برنامه‌های درسی چه نام دارد؟
- الف. یادگیری ب. طراحی برنامه درسی ج. آموزش
- ۲۸. اولین مرحله ارزشیابی از آموزش کدام مورد فوق است؟
- الف. هدف‌های آموزشی ب. سؤالات امتحانی ج. اجزاء برنامه
- ۲۹. الگوی ارزشیابی تایلر به طور وسیعی از نوع ارزشیابی است.
- الف. تکوینی ب. تشخیصی ج. ورودی د. پایانی
- ۳۰. ارزشیابی عبارت است از :
- الف. سنجش ارزشی روشهای گوناگون تدریس ب. تشخیص روایی و اعتبار سؤالات امتحانی
- ج. جمع‌آوری اطلاعات و استفاده برای تصمیم‌گیری د. تعیین ارزشی سؤالات امتحانی