

استفاده از:

۱. وجه اصلی سازمان اجتماعی کدامیک از موارد زیر است؟

ب- روابط اجتماعی

الف- ارزش ها

ج- باورها و جهت گیری های مشترک

د- الگوی مقام و منزلت

۲. جهت قرارگرفتن فعالیت سازمان در مسیر هدف کدام یک از فعالیت های زیر لازم است؟

الف- مدیریت

ب- سازماندهی

ج- ارزشگذاری

د- هنجار یابی

۳. طبقه بندی سازمان های آموزشی، دینی، سیاسی یا اقتصادی بر مبنای چه معیاری است؟

ب- اندازه فعالیت

الف- قلمرو امور اقتصادی

د- نوع مالکیت

ج- اهداف و وظایف اجتماعی

۴. سازمان هایی که در اصل به مالکان و مدیران خود بهره می رسانند نظیر کارخانه های صنعتی و فروشگاه ها در زمرة کدام سازمان ها قرار دارند؟

الف- مشترک المนาفع

د- خدماتی

ج- تجاری

۵. کدام یک از افراد زیر فراگرد مدیدیت را با اصطلاح ساختگی POST CORB توصیف نموده است؟

ب- بارنارد

الف- لوتر گیولیک

د- بلاوسکات

ج- فایول

۶. از دیدگاه استونز فراگردی که طی آن شیوه عمل خاصی برای حل مسئله یامشکل برگزیده می شود چه نام دارد؟

ب- هدایت

الف- تصمیم گیری

د- مدیدیت

ج- سازماندهی

۷. پیش فرض اساسی عمل تصمیم گیری بر کدامیک از موارد زیر استوار است؟

ب- قوانین سازمان

الف- روابط علی جهان

د- هنجارهای مورد توافق

ج- راهکارهای مدیران

۸. رهنمودهای کلی مبهم برای سازمان ها که در چارچوب آنها مدیران می توانند هنگام تصمیم گیری از قضاوت های شخصی نیز استفاده کنند چه نام دارند؟

د- استانداردها

ج- خط مشی ها

ب- مقررات

الف- رویه ها

۹. از دیدگاه گریفیث کدام یک از موارد زیر قلب سازمان و مدیریت محسوب می گردد؟

د- سازماندهی

ج- تصمیم گیری

ب- رهبری

الف- هدایت

۱۰. اقدامات و وسائل موردنیاز جهت برنامه ریزی شامل کدامیک از موارد زیر می باشد؟

ب- تعیین راهبردها

الف- پیش بینی روش

د- سازماندهی

ج- پیش سازماندهی

مجاز است.

استفاده از:

۱۱. اولین مرحله در فرآگرد برنامه ریزی کدامیک از موارد زیر است؟

- الف- تعیین اهداف      ب- تعیین فعالیت ها      ج- تعیین خط مشی ها      د- تعیین منابع

۱۲. عبارات و اظهاراتی که چیستی هدفها را بیان می کند چه نام دارد؟

- الف- اهداف لفظی      ب- اهداف تکوینی      ج- اهداف واسطه ای      د- اهداف راهبردی

۱۳. تفکیک فعالیت های سازمان به طوری که وظایف و مشاغل مرتبط در واحدهای معینی انجام گیرد چه نام دارد؟

- الف- تقسیم کار      ب- گروه بندی      ج- تخصیص وظایف      د- سازماندهی

۱۴. رایج ترین روش گروه بندی فعالیت ها بر حسب کدامیک از ملاک های زیر است؟

- الف- کارکردها      ب- نظر مدیران      ج- وظایف      د- ساختار سازمانی

۱۵. مجرای اصلی سازمانی برای تعیین اختیار، مسئولیت و ارتباطات چه نام دارد؟

- الف- سلسله مراتب      ب- مدیریت کل      ج- قدرت      د- وحدت فرمان

۱۶. از دیدگاه بارنارد اختیار ناشی از چیست؟

- الف- زنجیر فرمان      ب- پذیرش زیر دستان      ج- سلسله مراتب      د- قدرت

۱۷. ستادی که شامل مشاوران و معاونانی است که خدمات آنان مورد استفاده شخص مدیر سازمان قرار می گیرد چه نام دارد؟

- الف- فنی      ب- مطلق      ج- تخصصی      د- شخصی

۱۸. تفاوت رهبری با مدیدیت در کدام یک از موارد زیر عنوان شده است؟

- الف- شخصیت      ب- انتسابی بودن      ج- قدرت

۱۹. مرحله دوم فرآگرد کنترل شامل کدامیک از موارد زیر است؟

- الف- تغییرات و اصلاحات

- ج- تعیین ملاکها

۲۰. رایج ترین نمادهای ارتباطی کدام است؟

- الف- اعداد      ب- تصاویر      ج- نمادها      د- کلمات و حرکات رفتاری

۲۱. اولین بار اصطلاح مدیریت علمی را چه کسانی به وجود آوردهند؟

- الف- پیشه و ران

- ج- دانشمندان و مهندسان

۲۲. محدودیت اساسی روش های مدیریت علمی چیست؟

- الف- به سطوح ایمنی توجه ندارند

- ج- به تمام سطوح توجه می کنند

۲۳. مطابق نظریه و بر منشاء اقتدار فرمند چیست؟

- الف- عقل و منطق

- ج- جاذبه یا امتیاز شخصی

ب- رسوم و سنت ها

د- قوانین و مقررات

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع: --

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ گذ دوس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی-برنامه ریزی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۲۴. از نظر و بر مهمترین نوع قدرت در سازمان‌ها کدام است؟

- ب- سیاسی
- د- سنتی

الف- عقلایی - قانونی

ج- آرمانی

۲۵. مقصود از مدیریت‌سازمان‌های آموزشی چیست؟

- الف- تحقق اهداف آموزشی و پیشبرد آموزش و یادگیری
- ب- داشتن صلاحیت‌های اخلاقی
- ج- هماهنگسازی کوشش‌های افراد و تحقق آرمان‌های آموزشی
- د- سازماندهی، کنترل مدیریت

۲۶. الگوی کلی نهادها و سازمان‌های رسمی جامعه که به واسطه آنها فرهنگ، علوم و فنون و رشد اجتماعی می‌سرمی‌شود چه نام دارد؟

- ب- نظام‌های اقتصادی اجتماعی
- د- نظام‌های رسمی

الف- نظام‌های غیر رسمی

ج- نظام‌های آموزش و پرورش

۲۷. از جمله شرایطی که آموزش و پرورش رسمی و توسعه مدارس عمومی را تقویت کرد چه بود؟

ب- توسعه اروپا در قرن ۲۰

الف- استقلال آسیا در قرن ۱۹

د- استقلال اروپا در قرن ۱۹

ج- توسعه آسیا در قرن ۲۰

۲۸. کدامیک از وظایف زیر در زمرة کارکردهای اساسی آموزش و پرورش رسمی نیست؟

- ب- رشد سیاسی
- د- انتقال میراث فرهنگی

الف- ارتقای نیاز‌های اجتماعی

ج- انضباط ذهنی

۲۹. در صورت غالب شدن روحیه محافظه‌کاری در جامعه چه شرایطی بر آن جامعه حاکم می‌شود؟

ب- سکون و بازگشت به گذشته

الف- ایجاد تغییرات مداوم

د- حفظ شرایط موجود

ج- نوع اندیشه

۳۰. دانش‌آفرینی و دانش‌دوستی در حیطه کدامیک از ابعاد اهداف و وظایف آموزش و پرورش رسمی قرار دارند؟

د- ذهنی

ج- شخصی

ب- تولیدی

الف- اجتماعی