



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۶۱)

مجاز است.

استفاده از: --

۱. پدر کودکان لقب چه کسی است؟

الف. ژان ژاک روسو ب. پستالوزی ج. فروبل د. افلاطون

۲. کدام گزینه درست است؟

الف. در تخمین سهم عوامل مؤثر در رشد ارگانیسم عوامل ژنتیکی ۲۰ درصد و عوامل محیطی ۸۰ درصد مؤثر می باشد
ب. عوامل محیطی بر خصوصیات و رفتارهای ویژه ای مثل رشد فیزیکی و اجتماعی تأثیری ندارد
ج. از دیدگاه غزالی تعلیم در دوره خردسالی ناپایدار و کم دوام است
د. برخورداری از رژیم غذایی کافی در دوره کودکی باعث افزایش بهره هوشی تا حدود ۱۸ نمره می شود

۳. کدام یک از دانشمندان تربیتی با تأکید بر نقش تجارب اولیه معتقد است که $\frac{2}{3}$ توانائی هوش نهایی کودک در ۶ سالگی که سن ورود به مدرسه است شکل می گیرد؟

الف. ستالوزی ب. ژان ژاک روسو ج. ژان پیازه د. بنجامین بلوم

۴. قابل ملاحظه ترین نتیجه از مطالعه واین دنیس (۱۹۶۰) بر روی تعدادی از کودکان ایرانی در یتیم خانه ای واقع در تهران چه بوده است؟

الف. محرومیت از محرکات حسی اولیه تأثیری در رشد هوشی کودکان نداشته است
ب. محرومیت از محرکات حسی اولیه باعث تأخیر در رشد زبان کودکان شده است
ج. محرومیت از محرکات حسی اولیه باعث تأخیر در رشد ذهنی و رشد فیزیکی کودکان شده است
د. محرومیت از محرکات حسی اولیه فقط باعث عقب ماندگی ذهنی در کودکان شده است و هیچگونه تأثیری در رشد فیزیکی نداشته است

۵. بذر جنبش مطالعه علمی کودک اولین بار توسط چه کسی و در چه سالی کاشته شده است؟

الف. فروید (بعد از جنگ جهانی دوم) ب. استانلی هال (۱۹۳۰)

ج. چارلز داروین (۱۸۹۷) د. جان بی واتسون (۱۹۲۰)

۶. آموزش ابتدایی به شکل اجباری، عمومی و مجانی در ایران در چه سالی به تصویب مجلس شورای ملی رسید و اعلام شد؟

الف. در سال ۱۳۱۳ هجری شمسی ب. در سال ۱۲۹۰ هجری شمسی

ج. در سال ۱۳۲۲ هجری شمسی د. در سال تحصیلی ۱۳۴۹ هجری شمسی

۷. اولین کودکان در ایران در چه سالی و توسط چه کسی تأسیس گردید؟

الف. در سال ۱۳۰۳ ه.ش. توسط جبار باغچه بان ب. در سال ۱۳۰۷ ه.ش. توسط جبار باغچه بان

ج. در سال ۱۳۱۰ ه.ش. توسط خانم هوسپیان د. در سال ۱۳۲۹ ه.ش. توسط خانم سروزیان



مجاز است.

استفاده از:

۸. در زمینه تعیین اهداف دوره پیش از دبستان کدام گزینه غلط است؟
- الف. اهدافی که بر مهد کودک ها و کودکانها مترتب است درست همان اهدافی است که در همه دوره های تحصیلی آموزشگاهی وجود دارد
- ب. این گونه اهداف نمی توانند از اهداف کلی آموزش برای کودکان در مراحل بعدی تحصیلی جدا گردند
- ج. تفاوت اهداف در مراحل ابتدائی تر اغلب از تفاوت های تدریجی و رشد افراد تحت آموزش ناشی می شود
- د. اهدافی دوره پیش از دبستان نسبت به اهداف دوره دبستان دارای تفاوت های فلسفی و ماهوی است
۹. برآیند و نتیجه نگارش کتاب هنر بزرگ تعلیم توسط جان آموس کمینیوس کدام گزینه زیر است؟
- الف. فعالیت کمتر معلمان و در عوض فعالیت بیشتر فراگیران در فرایند آموزش
- ب. تأکید بر آموزش فن و حرفه و علوم و نادیده گرفتن پرورش اخلاقی و مذهبی
- ج. تأکید بر پرورش اخلاقی و مذهبی و نادیده گرفتن آموزش علوم
- د. فعالیت بیشتر معلمان و در عوض فعالیت کمتر فراگیران در فرایند آموزش
۱۰. کدامیک از دانشمندان تربیتی برای اولین بار آموزش پذیری افراد کودن (عقب مانده ذهنی) را مطرح ساخت؟
- الف. ژان پیاژه
- ب. جان لاک
- ج. جان آموس کمینیوس
- د. ژان ژاک روسو
۱۱. کدام یک از مفاهیم زیر با نظریه تربیتی جان لاک فیلسوف شهیر انگلیسی هم خوانی ندارد؟
- الف. لوح و صفحه سفید ذهن
- ب. اصالت طینت پلید انسان
- ج. اصالت طینت پاک انسان
- د. فلسفه مبتنی بر اعتبار حواس
۱۲. در مورد عقیده جان لاک درباره عادت کدام گزینه درست است؟
- الف. هیچ اهمیتی برای تمرین و تکرار در آموزش مفاهیم قائل نیست
- ب. معتقد است چند عادت را می توان بطور همزمان در فرد ایجاد کرد
- ج. معتقد است تشکیل عادت باید از طریق دیکته کردن مقررات صورت پذیرد
- د. در تشکیل عادت، تنوع و گوناگونی باعث اغتشاش و سردرگمی ذهن می شود
۱۳. کدام یک از عبارات زیر با عقاید تربیتی ژان ژاک روسو هماهنگ است؟
- الف. اهمیت دادن به کودک و کودک محوری بجای تأکید بر مواد درسی
- ب. اهمیت دادن به مواد درسی و موضوعات علمی بجای تأکید بر مربی و فراگیران
- ج. اهمیت دادن به رشد و پرورش اخلاقی و اجتماعی بجای تأکید بر آموزش موضوعات درسی
- د. اهمیت دادن به مربی و نقش او در تربیت بجای تأکید بر فراگیران



مجاز است.

استفاده از:

۱۴. نظریه مجازات طبیعی روسو بر چه اصلی استوار است؟

- الف. نتیجه طبیعی هر عملی ناهنجار این است که والدین ویا مربیان او را تنبیه کنند تا آن عمل تکرار نشود
ب. برای هر عمل و رفتار غیرمطلوبی، تنبیه و مجازات طبیعی و متناسب با آن وجود دارد.
ج. مجازات هر عمل بد باید متناسب با سن کودک اعمال شود

د. انسان در فرایند تربیت کودک باید همیشه از تنبیه متناسب با طبیعت او بهره ببرد

۱۵. ژان ژاک روسو چه سنی را برای آغاز آموزش مفاهیم اخلاقی و شکوفایی آن در کودک مناسب می‌داند؟

- الف. کودکی ب. سن جوانی ج. طفولیت د. سن ۱۵ سالگی و نوجوانی

۱۶. در مورد استفاده از تنبیه بدنی کدام مورد با دیدگاه پستالوزی تطبیق دارد؟

- الف. در برابر بچه های لجوج سر سخت و بی ادب، باید بسیار جدی وگاهی از تنبیه بدنی استفاده نمود
ب. تنبیهی که والدین در مورد کودکانشان اعمال می کنند تا اثر بسیار بد و نامطلوبی روی کود کانشان می گذارد
ج. استفاده از پند و اندرز به جای استفاده از تنبیه بدنی و در هیچ شرایطی نباید از تنبیه بدنی استفاده نمود
د. استفاده از تنبیه بدنی حتی به کمترین مقدار باعث سلب اعتماد کودک از معلم می شود

۱۷. کدام گزینه با عقاید تربیتی فروبل سازگار نیست؟

- الف. بازی از دید فروبل عاملی است که از طریق آن کودک به توازن و تعادل ورشد یکپارچه و هماهنگ می رسد
ب. از نظر فروبل بازی های خود بخودی و طبیعی کودک ارزش چندانی جهت شکوفایی زندگی درونی و آینده او ندارد
ج. مدرسه جائی است که هر فعالیت چنان طرح ریزی می شود که منجر به لذت و شادی فراگیران از طریق آموزش می شود
د. بازی از دید فروبل امری سطحی و بیهوده نیست بلکه بسیار جدی و از اهمیت به سزایی برخوردار است

۱۸. از دیدگاه فروبل کدام عامل منبع و منشأ و اساس برنامه درسی است؟

- الف. هدایا و مشغولات ب. مربی ج. کودک د. فضای مدرسه

۱۹. ماریا مونته سوری در کدام یک از کتابهایش از آموزش و پرورش علمی سخن می گوید؟

- الف. تربیت و صلح ب. روش تعلیم و تربیت
ج. مبانی تربیت علمی د. راز کودکی

۲۰. منظور از درجه بندی در وسایل و ابزار حسّی ابداعی مونته سوری چیست؟

- الف. سازمان دهی فضای آموزشی متناسب با سطح رشد ذهنی فراگیران
ب. کنترل خطا توسط خود کودک
ج. گذر از مرحله حسّی به مرحله درونی کردن اندیشه ها
د. تنظیم فعالیت از ساده به مشکل



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۶۱)

مجاز است.

استفاده از:

۲۱. تغییر ساختار های موجود فرد به طریقی که بتواند با موقعیت جدید به نحو مؤثرتری روبرو گردد در نظام شناختی پیاژه چه نام دارد؟

الف. تعادل جوئی ب. برون سازی ج. درون سازی د. سازگاری

۲۲. این ضرب المثل که: (از دل برود هرآنکه از دیده رود) با کدام مرحله از رشد ذهنی در نظام شناختی پیاژه مصداق دارد؟

الف. مرحله پیش دبستانی ب. مرحله عملیات عینی و ملموس

ج. آخرین مرحله حسی و حرکتی د. ابتدای مرحله حسی و حرکتی

۲۳. کدام مورد از ویژگی ذهنی در دوره پیش عملیاتی است؟

الف. پایداری و دوام شیء ب. تجربیات لحظه ای و مستقیم

ج. اعمال هدف دار و ارادی د. خود مرکز گرائی

۲۴. معادله هوش = فعالیت در نظریه شناختی پیاژه به چه معناست؟

الف. هوش همان فعالیت است که فرد در هر مرحله از رشد ذهنی از خود نشان می دهد

ب. هر کودکی که هوش بیشتر دارد از فعالیت بیشتری برخوردار است.

ج. هر کودکی که فعالیت بیشتری دارد هوش او بالاتر است

د. فعالیت سبب رشد هوشی می گردد

۲۵. خود مداری در کودکان به چه معناست؟

الف. کودک دنیا را از نقطه نظر دیگران می بیند

ب. در این فرایند مخاطب صحبت های کودک خود اوست

ج. کودک در کنار دیگران بازی می کند ولی با آنها بازی نمی کند

د. در این فرایند کودک نمی تواند خود را به جای دیگران بگذارد و نقطه نظرات آنها را در یابد

۲۶. کدام گزینه درست است؟

الف. حسادت و رقابت بین کودکان سنین چهار و شش سالگی کاهش شدیدی پیدا می کند

ب. شواهد حاکی است که کودکان بیشتر از الگوهای موعظه ای و اخلاقی تا تأثیر می پذیرند و کمتر تحت تأثیر الگوهای رفتاری قرار می گیرد

ج. شواهد حاکی است که کودکان پاسخ های قابل قبول اجتماعی را در نتیجه تقویت منفی و تقویت مثبت یاد می گیرند

د. شایسته است از حضور معلمان مرد در مهد کودک و کودکانها پرهیز شود

۲۷. کدام یک از موارد زیر از محاسن تشویق کودکان برای ابراز خواسته ها و احساسات خود به دیگران محسوب نمی شود؟

الف. رشد هوش ب. تخلیه احساسات

ج. بخشندگی و سخاوت د. رهایی از خود محوری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۶۱)



مجاز است.

استفاده از:

۲۸. کدام یک از دانشمندان معتقد است که خلاقیت در همه افراد وجود دارد ولی در مسیر آموزش و تعلیم، افراد غیر خلاق تربیت می شوند؟

الف. پیازِه ب. سیمیلانسکی ج. ویلیام جیمز د. گیلفورد

۲۹. روانی وسیالی از نظر گیلفورد از چه طریقی قابل سنجش است؟

الف. کمیت پاسخ ها

ب. انتخاب عنوان داستان

ج. راه های مختلفی که فرد می تواند برای حل یک مسأله ارائه دهد.

د. کیفیت پاسخ ها

۳۰. معلمان در جهت پرورش خلاقیت کودکان بهتر است از کدام مورد زیر پرهیز کنند؟

الف. معلمان با دخالت در بازی کودکان و تسلط بر آن تلاش کنند تا هدفهای آموزشی خود را محقق سازند

ب. معلمان بهتر است که عقاید و اگر را مورد تشویق قرار دهند

ج. معلمان سعی کنند همواره وسایل و تجهیزات بازی را تغییر داده و از تنوع آن بهره بگیرند

د. بهتر است معلمان نقش کمک دهنده و راهنما را ایفا کنند