

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع: --

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی- روش تدریس علوم تجربی-آموزش علوم رشته تحصیلی/ گذ دوس: (پیش دبستانی - تجمعیع ۱۲۱۱۰۸۲-ستی ۱۲۱۱۰۶۳) آموزش و پرورش ابتدایی نا

مجاز است.

استفاده از:

۱. نظرات علم عبارتند از.....

الف. طرح و اجرای تجارب علمی

ب. ارزشیابی اطلاعات

ج. عقاید و ارزشها

د. قوانین و اصول

۲. کدام یک از گزینه‌های زیر معنای تفکر برگشت ناپذیر است؟

الف. کودک توانایی تغییر تفکر ندارد.

ب. کودک آنقدر محو دنیای درونی می‌شود که نمی‌تواند به دنیای واقعی برگردد.

ج. کودک نمی‌تواند تفکر خود را تعقیب کرده و در جهت عکس تفکرات شروع شده برگردد.

د. کودک نمی‌تواند تفکر خود را با محیط زندگی هماهنگ کند.

۳. در علم آموزی جوهر تحقیق و بررسی علمی است.

د. اندازه گیری کردن

ب. طبقه‌بندی کردن

ج. مشاهده کردن

۴. کدام مرحله از تفکر شبیه به کار دانشمندان در حل مسئله است؟

د. مرحله حسی- حرکتی

ب. تفکر پیش از عمل

ج. تفکر عملی

۵. معلومات و تجربیات علمی در مدارس ابتدایی می‌تواند به دانش آموزان در نیل به مرحله رشد..... کمک کند.

الف. تفکر منطقی

ب. تفکر عملیات عینی

ج. تفکر پیش عملیاتی

د. تفکر عملی

۶. طرح تفکر علمی عبارت است از کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

ب. ارتباط و اصول علمی

الف. اصول و طرح‌های تفکر عملی

د. تعمیم مشاهدات

ج. ساختار مفاهیم

۷. بهترین برنامه علم آموزی برای کودکان چیست؟

الف. ارائه یک برنامه تعیین شده

ب. حفظ کردن مطالب کتاب

ج. آموزش لغات و نام مفاهیم علمی به روش سخنرانی

د. ایجاد فرصت برای کودکان به منظور مشاهده و دستکاری اشیاء

۸. برنامه علم آموزی بر پایه کدامیک از مؤلفه‌ای زیر پایه‌ریزی می‌شود؟

ب. درک کودکان از رویدادهای علمی

الف. بلوغ

د. تجربه کودک

ج. مشاهدات متناقض

۹. مهم ترین کوشش تعلیم و تربیت در سال‌های اخیر تربیت چگونه افرادی است؟

الف. بتوانند در دنیای متحول امروز مسائل علمی را حل کنند.

ب. بتوانند در دنیای متحول امروز زندگی کنند و مسائل خود را که به سرعت در تغییرند حل نمایند.

ج. از علم و تکنولوژی به نفع بشر استفاده کنند.

د. استعدادهای خود را شکوفا سازند.

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر از معایب اهداف رفتاری است؟

الف. آفرینندگی معلم را کلاس از بین می‌برد.

ب. به صورت کلی نوشه می‌شود.

ج. ارزشیابی آنها مشکل است.

د. باعث سردرگمی دانشآموزان می‌شود.

۱۱. مهارت تدریس معلم در این است که بتواند کدامیک از فعالیت‌های زیر را انجام دهد؟

الف. قوانین علمی را چنان ارائه دهد که به ساختن فرضیه نیاز نباشد.

ب. قوانین علمی را در قالب مسائل علمی ارائه دهد.

ج. قوانین علمی را چنان ارائه دهد که دانش آموزان قادر باشند فرضیه بسازند.

د. آزمایش‌های متعدد را در حضور دانش آموزان انجام دهد.

۱۲. استفاده از منابع سوالات و مسائل علمی به کدامیک از موارد زیر بستگی دارد؟

الف. حافظه دانش آموزان

ب. محتوای کتاب

ج. روش تدریس معلم

۱۳. با استفاده از کدام مورد زیر معلم می‌تواند علم ریاضی را در فعالیت‌های علم تجربی بکار ببرد؟

الف. سیستم متریک

ب. پرورش فن مشاهده

ج. گردش علمی

د. ایجاد ارتباط علائق و آموخته

۱۴. برای نشان دادن حالات مختلف یک پدیده علمی در کلاس بهتر است از کدام یک از وسایل آموزشی استفاده شود؟

الف. عکس‌ها و تصاویر

ب. مدل و نمونه

ج. جدول‌ها و نمودارها

د. نقشه‌ها و گراف‌ها

الف. دوم و سوم

ب. چهارم و پنجم

ج. سوم و چهارم

د. اول و دوم

۱۵. آزمایش‌های متضاد باید در پایه‌های ..... به مرحله اجرا در آید؟

الف. دوم و سوم

ب. چهارم و پنجم

ج. سوم و چهارم

د. اول و دوم

۱۶. به منظور استفاده مؤثر از امکانات آموزشی نظری فیلم و فیلم استریپ کدامیک از اقدامات زیر باید صورت گیرد؟

الف. مفاهیم و پدیده‌های علمی پس از فیلم معین و تدریس شود.

ب. برنامه‌ی دقیقی از قبل پیش‌بینی و آماده گردد.

ج. برای کلیه موضوعات حتی الامکان از فیلم‌های مشابه استفاده شود.

د. دانش آموز را وادار کرد تا امکانات فیلمبرداری را با خود به مدرسه بیاورد.

٣٠ تشریح؛ تسمیه؛ تعداد سؤالات

**نام درس:** مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی- روش تدریس علوم تجربی-آموزش علوم روشیه تحصیلی/**اگد درس:** (پیش دبستانی - تجمعیع ۱۲۱۱۰۸۲-ستی ۱۲۱۱۰۶۳) آموزش و پرورش ابتدایی نا

محاذ است.

استفاده از

۱۷. اهمیت مدل سازی در کودکان مدارس ابتدایی به چه علت است؟  
الف. کار با مدل‌ها ساده‌تر است.

- ب. دانشآموز با مدل راحتتر ارتباط برقرار می‌کند.
  - ج. اطلاعات را به صورت نظری می‌توان ارائه داد.
  - د. تجربه‌های عینی تری را فراهم می‌سازد.

- ۱۸.....دانش آموزان را آماده می سازد تا در مقایسه اطلاعات و نتیجه گیری از رویدادها تبحر پیدا کنند.

الف. فیلم

ب. مدل و نمونه

ج. جدول و نمودار

د. تصاویر و اشیاء

- الف. مشاهده      ب. فعالیت‌های تجربی      ج. گردش علمی

۲۰. هنگامی که دانشآموزان بتوانند نتایج یک آزمایش یا تحقیق علمی را در آینده و در اوضاع مشابه بکار ببرد دست به چه عملی زده است.

- الف. ارزیابی واقعیت**      **ب. مقایسه واقعیت‌ها**      **ج. حدس آگاهانه**      **د. پیش‌بینی علمی**

- الف. گروهی      ب واحد کار      ج. اکتشافی      د. حل مساله

۲۲. در کدام روش رغبت و فعالیت دانشآموزان بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد؟

الف. پژوهه  
ب. واحد کار  
ج. گروهی  
د. قصه‌گویی

- الف. روش واحد کار      ب. روش طرح (پروژه)

- ج. روش پرسش و پاسخ  
د. روشن نمایش  
۲۴. موضوع واحد کار در هر کلاس در مدرسه ابتدایی بر اساس کدام یک انتخاب می‌شود؟

- الف. علائق دانشآموزان**

- ج. همکری دانشآموزان و راهنمایی معلم

- ۲۵.....کلاس‌های درس را از حالت تصنیعی خارج ساخته و کار آموزش را روی محوری که فعالیت‌های فردی و گروهی دانش‌آموزان است، استقرار می‌سازد.

- الف. کارگروهی      ب. نمایش خلاق      ج. سخنرانی      د. بدیعه پردازی

- الف. پرورش اخلاقی      ب. افزایش اعتماد به نفس

- ج. مشارکت در امور اجتماعی د. درک مفهوم زندگی اجتماعی



پیام نور-

دانشجویان  
پایگاه خبری

**PNUNA.COM**  
PNU News Agency

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییعی: --

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی - روش تدریس علوم تجربی - آموزش علوم رشته تحصیلی / گد درس: (پیش دبستانی - تجمعی ۱۲۱۱۰۸۲ - سنتی ۱۲۱۱۰۶۳) آموزش و پرورش ابتدایی نا

مجاز است.

استفاده از:

۲۷. برای آموزش علوم اجتماعی کدام گزینه بهترین آزمایشگاه دانش آموزان است؟

- |              |              |          |               |
|--------------|--------------|----------|---------------|
| د. کتاب درسی | ج. محل زندگی | ب. جامعه | الف. کلاس درس |
|--------------|--------------|----------|---------------|

۲۸. کدام مؤلفه پایه آموزش علوم اجتماعی محسوب می شود؟

- |              |                   |                 |                  |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|
| د. تفکر علمی | ج. برقراری ارتباط | ب. تسلط بر زبان | الف. آمادگی ذهنی |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|

۲۹. مهارت نقشه خوانی در جغرافیا نیاز به درک کدامیک از مفاهیم زیر را دارد؟

- |              |                   |               |                 |
|--------------|-------------------|---------------|-----------------|
| د. تجسم مکان | ج. طبقه بندی کردن | ب. ابقاء ماده | الف. ابقاء زمان |
|--------------|-------------------|---------------|-----------------|

۳۰. بهترین روش ارزشیابی در علوم تجربی کدام است؟

- |                   |   |
|-------------------|---|
| ب. پرسش های شفاهی | الف. استفاده علمی از دانسته های دانش آموزان |
|-------------------|---|

ج. برگزاری آزمایش