



مجاز است.

استفاده از:

۱. کدام دانشمندان بر فقدان دلبستگی ایمن و رابطه آن با رفتار ضد اجتماعی کودکان توجه کرده اند؟
الف. پارک و واترز
ب. روف و تولان
ج. شافر و گلند
د. مک کلوی و مگید
۲. آموزش احترام به قانون در کودکان از چه سنی آغاز می شود؟
الف. ۲ تا ۳ سالگی
ب. ۴ تا ۵ سالگی
ج. ۷ سالگی به بعد
د. ۵ تا ۷ سالگی
۳. از نقطه نظر هافمن، همدلی به چه معنا است؟
الف. مکانیزم تاثیر والدین بر تحول اخلاقی کودک
ب. پاسخ عاطفی فرد به آشفتگی دیگران
ج. هسته ای ترین هیجان های اخلاقی
د. عمده ترین حمایت های هیجانی اخلاق
۴. یکی از شناخته شده ترین ابعاد روانشناسی اخلاق، کدام است؟
الف. استدلال اخلاقی
ب. وجدان
ج. نوع دوستی
د. همدلی
۵. نیرومندترین تاثیر والدین بر تحول اخلاقی کودکان کدام است؟
الف. تنظیم توقع و انتظار از کودک
ب. القاء شناختی
ج. شیوه تربیتی مقتدرانه
د. الگو دهی رفتار اجتماعی
۶. زمانی که والدین پیام های دو لایه برای فرزندان خود ارسال می کنند، از کدام نوع رابطه استفاده کرده اند؟
الف. مقتدرانه
ب. اغماض گرانه
ج. مضاعف
د. سهل گیرانه
۷. کدام مهارت به کودکان در تصمیم گیری یا طرح یک راه حل کمک می کند؟
الف. انواع انتخاب
ب. تو می توانی
ج. ترغیب
د. خود مهارگری
۸. کدام گزینه به خود مهارگری اشاره می کند؟
الف. توانایی ارضاء نیازها
ب. توانایی شناختی
ج. انجام رفتارهای جامعه پسند
د. کنترل رفتار دیگران
۹. همدلی "خود میان بین" در چه سنی در کودک رشد می کند؟
الف. ۱ تا ۲ سالگی
ب. ۷ تا ۹ سالگی
ج. ۵ تا ۶ سالگی
د. ۲ تا ۳ سالگی
۱۰. عامل تعیین کننده نوع دوستی کدام است؟
الف. والدین
ب. سن
ج. نقش پذیری
د. جنسیت
۱۱. اصول کلی حاکم بر مراحل آموزش قانون کدام است؟
الف. آموزش به کودک
ب. مصون ماندن از خطا
ج. فعالیت و تفکر کودک
د. رعایت قانون



مجاز است.

استفاده از:

۱۲. کودکان از چه سنی به قانون توجه می کنند؟
الف. ۵ سالگی
ب. ۳ سالگی
ج. ۶ سالگی به بعد
د. قبل از ۳ سالگی
۱۳. زمانی که دانش آموزان با یک درگیری حل نشده وارد کلاس می شوند، بهتر است از کدام روش حل اختلاف استفاده شود؟
الف. چرخه صلح
ب. شنیدن
ج. گوش دادن فعال
د. حل اختلاف
۱۴. از نقطه نظر آدلر، نیروی اساسی برانگیزاننده رفتار کدام است؟
الف. جبران نقاط ضعف کودک
ب. حرمت خود
ج. پذیرش والدین
د. ترغیب والدین
۱۵. بالا بودن حرمت خود در کودکان پیش دبستانی ناشی از کدام عامل است؟
الف. بازخورد ناشی از قیاس اجتماعی
ب. اتکای بیشتر بر اطلاعات
ج. دیدگاه غیر واقع گرایانه خود مثبت
د. تفکر انتزاعی در مورد تصویر بدنی و آینده
۱۶. هدف اساسی آموزش مهارت های اجتماعی در مدارس ابتدایی کدام است؟
الف. مشارکت پذیری
ب. نوع دوستی
ج. پذیرش اجتماعی فرد
د. افزایش اعتماد به نفس
۱۷. معیار عدم پذیرش یک کودک در گروه غربالگری کدام است؟
الف. بیماری مزمن
ب. عدم تمایل کودک
ج. اضطراب جدایی
د. مشکلات جسمانی
۱۸. اولین کسی که از روش هدایتی برای آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان منزوی استفاده نمود چه کسی است؟
الف. آشر
ب. نیوکامب
ج. لاد
د. والکر
۱۹. بهترین راه یادگیری مهارت های اجتماعی در کودکان کدام است؟
الف. تقلیل رفتارهای مزاحم
ب. کنترل احساسات
ج. قرار گرفتن در گروه
د. اصلاح رفتار نامناسب
۲۰. کدام نوع تقویت کننده در ارتقاء رفتار اجتماعی کودکان تاثیر به سزایی دارد؟
الف. جایزه دادن
ب. لبخند زدن
ج. قدردانی
د. دادن امتیاز
۲۱. زمانی که کودک خارج از نوبت صحبت می کند و یا از جای خود بلند می شود از کدام روش جهت اصلاح رفتار او استفاده می شود؟
الف. بی اعتنایی
ب. تنبیه
ج. جریمه
د. سرزنش



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: بازی درمانی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی (مشاوره) چندبخشی ۱۲۱۱۰۹۹



مجاز است.

استفاده از:

۲۲. در هنگام کاربرد تقویت کننده های مثبت و منفی، نسبت استفاده از تقویت کننده ها چگونه است؟
الف. ۶ به ۲
ب. ۱ به ۵
ج. ۲ به ۶
د. ۵ به ۱
۲۳. در کدام تحقیقات بر اهمیت آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان تاکید شده است؟
الف. لاگرسا
ب. اشنايدر
ج. هولبورن
د. دوچرام
۲۴. در کدام مهارت به کودکان آموزش داده می شود که از واژه "من" برای ارائه احساسات و خواسته هایشان استفاده کنند؟
الف. جسارت
ب. حل مسائل اجتماعی
ج. مشارکت
د. ورود به گروه
۲۵. برای اینکه کودکان بتوانند هیجان های خود را مهار کنند، کدام عامل ضروری است؟
الف. مهارت بیانی
ب. قاطعیت
ج. آگاهی از احساسات
د. حل مسئله
۲۶. یکی از مؤثرترین راهکارها جهت پیوستن به فعالیت گروهی همسالان، کدام است؟
الف. رفتار مشاهده ای
ب. لپخند زدن
ج. قاطعیت
د. مهارت بیانی
۲۷. دلیل عمده ارائه تقویت کننده ها به کودک کدام است؟
الف. تحسین کودک
ب. قدردانی از کودک
ج. توجه به کودک
د. ایجاد رابطه بسته و گرم
۲۸. کدام مورد از جمله راهکارهای کنترل فردی احساسات محسوب می شود؟
الف. خود آگاهی
ب. درک احساسات
ج. فعالیت های گروهی
د. تصویر پردازی
۲۹. کدام توانایی نقش عمده ای در شکل پذیری موفقیت ها و شادی های یک فرد در زندگی دارد؟
الف. بهره هوشی
ب. هوش هیجانی
ج. همدلی
د. خود آگاهی
۳۰. کودکان از چه سنی قادر به تشخیص هیجان های خود هستند؟
الف. ۲ سالگی به بعد
ب. حدود ۷ سالگی
ج. حدود ۹ سالگی
د. ۳ سالگی