



۱- در نهضت «مدیریت دولتی نوین» تاکید عمده بر کدام محور قرار گرفت؟

- ۰۱ دیوانسالاری ۰۲ مسایل اخلاقی ۰۳ جدایی سیاست و اداره ۰۴ مشارکت عمومی

۲- بحث «اداره و سیاست» توسط چه کسی آغاز شد؟

- ۰۱ ویلسون ۰۲ وبر ۰۳ لیتوتن ۰۴ مکلوند

۳- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای بورکراسی نمیباشد؟

- ۰۱ قرار گرفتن متصدیان در سلسله مراتب سازمانی به صورت روشن  
۰۲ آزادی متصدیان به طور شخصی و تابع مافوق بودن در تعهدات رسمی  
۰۳ تعریف شدن شایستگی هر پست و مقام  
۰۴ جدا ناپذیری کار متصدیان از مالکیت ابزاری اداری

۴- به نظر وبر عقلانیترین سازمان اجتماعی کدام است؟

- ۰۱ اتوکراسی ۰۲ دموکراسی ۰۳ بورکراسی ۰۴ ادھوکراسی

۵- «استون» مدیریت دولتی را بخشی از کدام علم میداند؟

- ۰۱ علوم اجتماعی ۰۲ علم سیاست ۰۳ علم اقتصاد ۰۴ علم حقوق

۶- «هربرت سایمون» سرآغاز چه حرکتی در مدیریت شد؟

- ۰۱ طرح مدل ارتباطات باز و متقابل  
۰۲ طرح گرایش های انسانگرایانه در مدیریت دولتی  
۰۳ طرح نظریه انتقادی در مدیریت دولتی  
۰۴ تدوین علم مدیریت دولتی

۷- از جنبه علمی، نقش مدیریت در پارادایم اسلامی میتواند با کدام نظریه مدیریت تعیین شود؟

- ۰۱ نظریه سیستمهای باز ۰۲ نظریه رفتاری ۰۳ نظریه اصالت وجود ۰۴ نظریه بورکراسی

۸- بر اساس آنچه در کتاب مطرح شده، مقدسترین ارزش در اسلام کدام است؟

- ۰۱ خود کنترلی ۰۲ احترام به مالکیت شخصی  
۰۳ درستکاری و اعتقاد واقعی ۰۴ برابری انسان

۹- کدامیک از موارد زیر جزو بعد فنی مدیریت اسلامی است؟

- ۰۱ سلسله مراتب و تمرکز ۰۲ فرایند تصمیم گیری رهبر اسلامی  
۰۳ تخصص گرایی و تقسیم گرایی کار ۰۴ قدرت مطلق پیامبران



۱۰- روایت امام علی (ع) که میفرماید: «فرد را نمیتوان به دلیل نادیده گرفتن مسائل کوچک و پرداختن به مسائل بزرگ بخشید.» اشاره به کدام اصل مدیریت اسلامی دارد؟

۱. خود کنترلی  
۲. همه جانبه گری  
۳. ارتباطات و بازخورد صحیح  
۴. تصمیمگیری

۱۱- قدیمی ترین نوشته های بشری درباره مدیریت در آثار کدام قوم یافت شده است؟

۱. مادها  
۲. بابلیان  
۳. سومریان  
۴. آشوریان

۱۲- دیدگاه ارسطو بیشتر در چه زمینه مدیریتی عنوان شده است؟

۱. مدیریت سیاسی جامعه  
۲. مدیریت آموزشی  
۳. مدیریت سازمانهای بورکراتیک  
۴. مدیریت کار

۱۳- سازماندهی، تامین و تخصیص منابع مادی و معنوی و هماهنگی بین آنها و نظارت و ارزشیابی جزو کدام وظیفه مدیران مؤسسات آموزشی در نظام اسلامی است؟

۱. امور اجرایی  
۲. برنامه ریزی آموزشی  
۳. برنامه ریزی تربیتی  
۴. روابط انسانی

۱۴- مفاهیم اساسی نظریه مدیریتی «هنری فایول» چیست؟

۱. توجه عمده به روابط انسانی در تولید و کار  
۲. تامین نیازهای مادی و معنوی افراد در محیط کار  
۳. تاکید زیاد بر کارکردهای برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت، کنترل و فرماندهی  
۴. خلاق بودن و قابلیت رشد و پیشرفت تمام انسانها

۱۵- تعریف دایره المعارف امریکانا از مدیریت کدام است؟

۱. فعالیت منظم در جهت ایجاد روابط میان منابع موجود و شرکت فعال در تصمیم گیری  
۲. هنر هماهنگ نمودن عناصر تولید به منظور نیل به اهداف سازمان  
۳. فراگرد تصمیم گیری درست در جهت پیشبرد اهداف سازمان  
۴. هماهنگ کردن تمامی فعالیتهای اعضای سازمان برای رسیدن به هدف معین

۱۶- تیلور به انسان با چه نگرشی نگاه میکند؟

۱. موزی و غیر فعال  
۲. مشارکت جو  
۳. انسانگرایانه  
۴. اقتصادی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

درس: فلسفه مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۰

۱۷- کدامیک از موارد زیر جزو اصول مدیریت کیفیت فراگیر نمیباشد؟

۱. تشویق کارکنان
۲. وابستگی به بازرسی های گسترده
۳. برقراری و تامین آموزش
۴. آفریدن هدف با ثبات در بهبود کارها

۱۸- در کدام دیدگاه مدیریت آموزشی بر ارضای نیازهای آموزشی فراگیران تاکید می شود؟

۱. مدیریت کیفیت فراگیر
۲. مدیریت علمی
۳. تیلوریسم
۴. مدیریت کلاسیک سازمان

۱۹- امروزه برخی از صاحب نظران ترجیح میدهند به جای مدیریت آموزشی از چه واژه های استفاده نمایند؟

۱. مدیریت تدریس
۲. مدیریت کلاس
۳. مدیریت رهبری
۴. مدیریت یادگیری

۲۰- کدام ایراد بر نهضت نظریه مدیریت علمی در آموزش وارد شده است؟

۱. باعث افزایش وقت های تلف شده معلمان شده است.
۲. باعث اتلاف بودجه مدارس شده است.
۳. سرنوشت شاگردان به نتایج تست های استاندارد وابسته شده است.
۴. باعث افت تکالیف شاگردان مدرسه شده است.

۲۱- آخرین مرحله پیاده سازی الگوی مدیریت کیفیت فراگیر دانشگاه «ساوت بنک» در مدیریت آموزشی کدام است؟

۱. ارزیابی
۲. پاداش
۳. عملیات
۴. بسط یا توسعه

۲۲- در تحقیق «لیبرمن» درباره تیم های مدرسه ای چه موردی مطرح شد؟

۱. برنامه های آموزشی تحصیلات تکمیلی
۲. نقش انگیزه های مردم برای فعالیت در سازمان
۳. نقش تسهیل کنندگی و حمایتی مدیران برای معلمان
۴. نقش معلمان در مدیریت مدرسه

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو مفروضه های نظریه کلاسیک است؟

۱. جهان بینی مبتنی بر شهود
۲. توجه به عقلایی بودن انسان
۳. توجه به ارتباط ارگانیک بین افراد و مشاغل شان
۴. مشارکت کارکنان در فعالیتهای سازمانی

۲۴- از منظر روانشناسی، تیلوریسم را با کدام نظریه می توان مقایسه کرد؟

۱. شناختی
۲. انسان گرایی
۳. تحلیل روانی
۴. رفتاری



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

درس: فلسفه مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۰

۲۵- تیلوریسم به موقعیت انسان چگونه نگاه میکند؟

۰۱. به جنبه های روانشناختی انسان اهمیت زیادی میدهد.
۰۲. به عرفان و معنویت در زندگی انسانها بها میدهد.
۰۳. غیر از علائق و آرزوها را برای هستی انسان مطرح نمیکند.
۰۴. تسلط بر جهان هستی را هدف اصلی انسان میدانند.

۲۶- در مقایسه نظریه تیلور با نئوکلاسیک کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

۰۱. تیلور در راهکارهای مدیریت خود بر تجزیه و تحلیل علمی تاکید داشت.
۰۲. تیلور به مسئله عملی کارایی در مدیریت توجه چندانی نداشت.
۰۳. واحد اصلی مطالعه تیلور کل جامعه بود.
۰۴. به گروه و جامعه کارگری در سازمان توجه زیاد داشت.

۲۷- کدامیک از موارد زیر جزو مبانی هستی شناسی تیلوریسم نمیباشد؟

۰۱. اصول مدیریت جهان شمول است.
۰۲. جهان بیرونی عینیت دارد.
۰۳. از الگوهای باز سازمانی تبعیت میکند.
۰۴. تمرکز زیاد در کنترل های سازمانی ضروری است.

۲۸- تیلور با مطرح کردن اصطلاح « پادویی » چه اعتقادی داشت؟

۰۱. ارزش منفی برای انسان
۰۲. ایجاد ارزش بر افزایش بهره وری
۰۳. تجزیه کار به اجزاء ساده و ابتدایی
۰۴. غرق شدن در کار سازمان

۲۹- اثبات گرایی، جنبش فلسفی کدام دانشمند است؟

۰۱. هگل
۰۲. اگوست کنت
۰۳. اسپنسر
۰۴. دورکیم

۳۰- تیلور بزرگترین ائتلاف تلاش بشری را چه میدانند؟

۰۱. از بین رفتن منابع طبیعی
۰۲. از دست رفتن معنویت انسان
۰۳. تنها اندیشیدن به کسب پول و مادیات
۰۴. فعالیت های بیهوده و غیر علمی

۳۱- فلسفه « هدونیزم » با کدامیک از مبانی انسان شناختی تیلوریسم مطابقت دارد؟

۰۱. انسان موجودی منطقی - اقتصادی است.
۰۲. ارزش انسان برابر با ارزش ماشین است.
۰۳. کنترل دائمی و مرتب انسان
۰۴. اطاعت کورکورانه از مافوق

۳۲- مدیریت کیفیت فراگیر بر پایه کدام نظریه شکل گرفته است؟

۰۱. رفتاری
۰۲. سیستمی
۰۳. شناختی
۰۴. پوزیتیویسم



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

درس: فلسفه مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۰

۳۳- کدامیک از موارد زیر جزو مبانی هستی در مدیریت کیفیت فراگیر است؟

۰۱. اولویت دید جزئی گرای در زندگی
۰۲. تغییر پذیری قوانین حاکم بر جهان
۰۳. تغییرات کند و بطئی جهان هستی
۰۴. داشتن دیدگاه ارگانسیسمی به جهان

۳۴- آسانترین نوع تغییر در رفتار انسان کدام است؟

۰۱. تغییرات در گرایشها
۰۲. تغییرات در رفتار فردی
۰۳. تغییرات در معرفت
۰۴. تغییرات در رفتار گروهی

۳۵- اولین مرحله در الگوی مشکل گشایی در بنیاد معرفت شناختی مدیریت کیفیت فراگیر کدام است؟

۰۱. مشخص کردن و مستند سازی فرایند
۰۲. تعریف مسئله
۰۳. درک اجرایی
۰۴. توسعه آزمایش دیدها

۳۶- اصول مدیریت علمی تیلور در زمینه مدیریت آموزشی با کدام برنامه آموزش و پرورش مطابقت دارد؟

۰۱. یادگیری از راه بینش
۰۲. یادگیری معنی دار
۰۳. یادگیری اکتشافی
۰۴. یادگیری برنامههای خطی

۳۷- تاثیر تیلوریسم بر نظام آموزشی کدام است؟

۰۱. تمرکز شدید در ساختار آموزشی
۰۲. اهمیت بر مدیریت مشارکتی
۰۳. اعتلای پرورش معلمان و شاگردان
۰۴. ارزش گذاری برای تفکر و خلاقیت

۳۸- از مبانی انسان شناختی تیلوریسم در مدیریت آموزشی میتوان گفت:

۰۱. دانش آموز موجودی است فعال
۰۲. تدوین محتوای درسی با توجه به نیازها و علائق شاگردان
۰۳. بکارگیری اقتدار عقلایی در اداره مدرسه
۰۴. توجه به هنجارهای گروهی در مدیریت مدرسه

۳۹- کدامیک از موارد زیر جزو مبنای معرفت شناختی کیفیت فراگیر در مدیریت آموزشی است؟

۰۱. مترادف دانستن علمی تجربی با معرفت
۰۲. پشتیبانی از الگوی کاوشگری مدیران برای معلمان مدرسه
۰۳. تجارب حسی منظم، پایه و اساس معرفت هستند.
۰۴. تاکید بر کسب مهارتها در حیطه شناختی

۴۰- مدیریت کیفیت فراگیر با کدام فلسفی همخوانی دارد؟

۰۱. اتمیسم
۰۲. مارکسیسم
۰۳. داروینیسم
۰۴. پراگماتیسم