

تعداد سؤالات: تسعی: ۳۰ تشرییعی: --

نام درس: زبان آموزی - روان شناسی زبان - فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/ گذ درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۸۸)/ امور تربیتی (آوب) (۱۲۱۱۴۰۴)

(پیش دبستانی و دبستانی) (چند بخشی) (۱۲۱۱۰۶۸)

مجاز است.

استفاده از:

۱. مهمترین نقش زبان در جوامع بشری چیست؟

د. ایجاد ارتباط

ج. خواندن مطالب

ب. بیان تفکرات

الف. بیان تجربیات

۲. سبک نیمه رسمی، اشاره به کدام یک از موارد زیر است؟

د. مؤدبانه

ج. عامیانه

ب. خشک

الف. دوستانه

۳. کوچکترین عناصری که هنگام گفت و گو تولید می کنیم، چه نامیده می شود؟

د. حرف

ج. آوا

ب. صامت

الف. واج

۴. قواعد انسجام متن، به کدام دسته تقسیم می شود؟

ب. واژگانی - لفظی - دستوری

الف. دستوری - لفظی - منطقی

د. لفظی - واژگانی - منطقی

ج. دستوری - واژگانی - منطقی

۵. کدام یک از موارد زیر بیانگر تأکید سخنان گوینده و تمایل به ادامه صحبت با وی است؟

ب. حرکت سر به طرف بالا

الف. حرکت سر به طرفین

د. تکان دادن مداوم سر

ج. حرکت سر به طرف پایین

۶. تعداد کلماتی که هر کس در یک زمان معین در گفتگو به کار می گیرد را چه می نامند؟

د. مدت مکث

ج. بیان کلام

الف. تداوم کلام

د. توانش ارتباطی

ج. مهارت زبانی

ب. توانش زبان

الف. مهارت گفتاری

۷. کدام عبارت زیر در ارتباط با گوش دادن صحیح است؟

ب. گوش دادن شالوده سایر مهارتهای زبانی است

الف. گوش دادن امری طبیعی است

د. گوش دادن فعالیتی جسمی است

ج. گوش دادن فرایند مقطوعی است

۸. گفت و گو بین دوستان صمیمی و صحبت خصوصی معلم و شاگردان جز کدام نوع از انواع گوش دادن است؟

د. حظ معنوی

ج. درک مطلب

ب. ارزیابی

الف. ابراز همدلی

۹. مرحله دوم فراگیری زبان را چه می نامند؟

الف. گفتار تلگرافی

د. تولید ترکیبات دو کلمه ای

ج. عناصر تک کلمه ای

۱۰. مرحله نو زبانی اشاره به کدام یک از مراحل رشد زبانی کودک است؟

د. مرحله سوم

ج. مرحله دوم

ب. مرحله چهارم

الف. مرحله اول

۱۱. کدام یک از نظریه های زیر به نظریه خبرپردازی معروف است؟

ب. نظریه معناداری

الف. نظریه گشتالت

د. نظریه پردازش اطلاعات

ج. نظریه شناختی

مجاز است.

استفاده از:

۱۳. شواهدی که کودک از دانش زبان در ذهن خود بنا می کند را چه می نامند؟

ب. رفتار نوع ویژه

د. بسامد عناصر زبانی

الف. درونداد زبانی

ج. دستگاه فراگیری زبان

۱۴. نظریه پردازشی یادگیری زبان، یادگیری انسان را چگونه تعریف می کند؟

ب. بسامد عناصر زبانی

الف. فعالیت مستمر پردازش داده ها

د. ترتیب پاسخ های ارادی

ج. دریافت صحیح درونداد

۱۵. طبق نظر اسپادک تفاوت بازی آموزشی و بازی غیرآموزشی در چیست؟

د. علاقه و تجربه کودک

ج. میزان لذت

ب. نوع فعالیت

الف. هدف بازی

۱۶. منظور مربیان، برنامه ریزان یادگیری و ارزشیابان از نتیجه نهایی یادگیری چیست؟

د. شناسایی نتایج

ج. رفع نیاز

ب. بسندگی

الف. زبان آموزی

۱۷. حساسیت شنوایی و حساسیت تلفظی زیر مجموعه کدام یک از توانایی های زیر است؟

د. آوایی

ج. واژگانی

ب. کاربرد شناختی

الف. دستوری

۱۸. هدف آماج، اشاره به کدام یک از اهداف زیر است؟

ب. هدف ماده درسی

الف. هدف واحد یادگیری

د. هدف یادگیری

ج. هدف عملکردی

۱۹. محور اصلی فعالیت های یاد دهی - یادگیری چیست؟

د. مهارت

ج. محتوا

ب. هدف

الف. دانش

۲۰. هنگام برقراری ارتباط، چه عاملی تعیین می کند که از چه سبکی استفاده کنیم؟

ب. نیازهای ارتباطی ما

الف. رابطه ما با شونده

د. تنوعات شغلی ما

ج. مهارت ما در گوش دادن

۲۱. کدام رویکرد، زبان آموزی را به یادگیری نظام زبانی محدود می کند؟

ب. رویکرد دستوری

الف. رویکرد گزینش عناصر زبانی

د. رویکرد سبکی

ج. رویکرد گزینش عناصر گفتمانی

۲۲. تداعی معانی جزء کدام دسته بندی ها محسوب می شود؟

ب. دسته بندی معنایی

الف. دسته بندی دستوری

د. دسته بندی واژگانی

ج. دسته بندی آوایی

۲۳. بر اساس کدام مورد، می توان دو زبانگی را به همپایه و ناهمپایه تقسیم کرد؟

د. نقش اجتماعی

ج. نوع یادگیری

ب. میزان تسلط

الف. گونه زبان

