

۱- منظور از واژه «تولید دوباره» در تعریف گشتالتیها از حل مسئله چیست؟

- ۱. کوشش و خطاب
- ۲. استفاده از تجارت گذشته
- ۳. بازنمایی مسئله
- ۴. درک مسئله

۲- در حل مسئله، منظور از روش تحلیل و سیله- هدف چیست؟

- ۱. تجزیه یک مسئله پیچیده به مسائل ساده
- ۲. شناسایی راه حل دستیابی به یک هدف
- ۳. تقدم راه حل های کلی به راه حل های جزئی
- ۴. درک کل به جای درک جزء

۳- ارزیابی شقوق مختلف و انتخاب یکی از آنها، معرف کدامیک از اقسام تفکر است؟

- ۱. حل مسئله
- ۲. قضاوت
- ۳. تصمیم گیری
- ۴. استدلال

۴- کوچکترین واحد معنا دار زبان، چیست؟

- ۱. واژک
- ۲. کلمه
- ۳. شبه جمله
- ۴. واژه ها

۵- کدامیک از مصداق های زیر برای مفهوم پرنده یک مفهوم احتمالاتی به حساب می آید؟

- ۱. گنجشک
- ۲. مرغ
- ۳. طوطی
- ۴. شترمرغ

۶- با توجه به نظریه غریزه انگیزش:

- ۱. تابع رفتار ویژه نوع است.
- ۲. در همه اعضای یک نوع مشترک است.
- ۳. برای تبیین رفتار کم اهمیت است.
- ۴. کاملاً ارادی و اختیاری است.

۷- سطح بھینه برپایی تابع کدامیک از متغیرهای زیر است؟

- ۱. عوامل زیستی
- ۲. جنسیت
- ۳. نوع تکلیف
- ۴. رفتار هیجانی

۸- اگر سطح لپتین در مغز افزایش یابد چه پیامدی رخ خواهد داد؟

- ۱. مصرف غذا کاهش می یابد.
- ۲. فرد احساس گرسنگی می کند.
- ۳. وزن بدن افزایش می یابد.
- ۴. ذخیره چربی را افزایش می دهد.

۹- کدامیک از گزینه های زیر در تعریف ویژگیهای هوش هیجانی درست تر است؟

- ۱. ارادی بودن، پیچیده بودن
- ۲. اداره هیجانها، درک هیجانها
- ۳. تفکر هدفمند، استدلال منطقی
- ۴. درک درست، رفتار هدفمند

۱۰- با توجه به نظریه اسنادی اگر پیامد مثبت به علت درونی نسبت داده شود فرد کدامیک از هیجان‌های زیر را تجربه می‌کند؟

۴. ترحم

۳. امید

۲. قدردانی

۱. غرور

۱۱- نظریه فروید در کدامیک از الگوهای شخصیت قرار دارد؟

۴. روان‌پویشی

۳. هستی نگری

۲. شناختی نگری

۱. رفتاری نگری

۱۲- دانش آموزی که از نمره بد خودش ناراحت است به مادرش می‌گوید: «نمیدانم چرا بچه‌های کلاس ما درس نمی‌خوانند» این دانش آموز از چه مکانیزم دفاعی استفاده کرده است؟

۴. بازگشت

۳. فرافکنی

۲. دلیل تراشی

۱. والايش

۱۳- از نظر یونگ عقده‌ها در کدام بخش شخصیت قرار می‌گیرند؟

۴. خویشتن

۳. نقاب

۲. ناهشیاری جمعی

۱. ناهشیاری شخصی

۱۴- کدامیک از گزینه‌های زیر در تبیین نظریه پیازه از شخصیت درست یا درست تر است؟

۱. بهترین روش مطالعه شخصیت تعییر رویا و تفسیر است.

۲. کودکان در ابتدادهای اخلاق دیگر پیرو هستند.

۳. هر فکری باید کاملاً هوشیارانه باشد.

۴. برای مطالعه شخصیت باید شناخت و عاطفه را با هم در نظر گرفت.

۱۵- وقتی که بخواهیم به یک هدف خواستنی برسیم ولی دستیابی به آن امکان پذیر نباشد کدامیک از علل فشار روانی شکل می‌گیرد؟

۴. اضطراب

۳. تعارض

۲. استرس

۱. ناکامی

۱۶- از نظر لازاروس و فولکمن چه عاملی در ایجاد فشار روانی مهم است؟

۴. ناکامی

۳. ادراک فرد از رویدادها

۲. وقایع زندگی

۱. تعارض

۱۷- کدامیک از گروههای زیر در برابر فشار روانی مقاومترند؟

۱. افرادی که تیپ شخصیتی A دارند.

۲. آنهای که پیش بینی می کنند که رویدادی در حال بروز است.

۳. افرادی که دارای منبع کنترل بیرونی هستند.

۴. افرادی که تیپ شخصیتی B دارند.

۱۸- در کدامیک از روش های مقابله ای استرس، فرد سعی می کند با ورزش های ذهنی تولید آرامش کند؟

- | | | | |
|---------|------------|-----------|---------------------|
| ۱. ورزش | ۲. آرمیدگی | ۳. مراقبه | ۴. تصورات هدایت شده |
|---------|------------|-----------|---------------------|

۱۹- منظور از پسیکوز چیست؟

۱. اختلالات شدید روانی

۳. اختلالات شدیدی که ریشه زیستی دارند.

۲۰- وقتی فردی از اشیاء یا موقعیتی که خطر واقعی را ندارند بترسد اصطلاحاً چه اختلالی را دارد؟

- | | | | |
|----------|---------|------------|---------|
| ۱. پانیک | ۲. فوبی | ۳. توهمندی | ۴. PTSD |
|----------|---------|------------|---------|

۲۱- کدامیک از گزینه های زیر در بیان ویژگیهای اختلالات شخصیت پارانوئیدی درست نیست؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ۱. ناپایداری، بی اعتمادی، بی ثباتی | ۲. بی تفاوتی، بی اعتمادی، نکانش گری، نمایش گری |
| ۳. بلند پرواژی، بی اعتمادی، بی ثباتی | ۴. شک، بی اعتمادی، بدگمانی، تحریک پذیری |

۲۲- در روش درمانی روان کاوی (روان تحلیل گری) بر کدامیک از مفاهیم زیر تاکید زیادی می شود؟

- | | | |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱. ناخودآگاه، دوران کودکی | ۲. تاثیر پذیری از محیط، تجارت قبلی | ۳. فرآیندهای فکری، انتقال دهنده عصبی |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|

۲۳- نتایج آزمایش هایی که سولومون آش انجام داد نشان داد که:

- | | |
|---|--|
| ۱. همنگی تحت تاثیر اعضای گروه نیست. | ۲. نفوذ اجتماعی، بیشتر از نوع متابعت است. |
| ۳. میل به همنگی در همه افراد وجود دارد. | ۴. خانم ها بیشتر از آقایان میل به همنگی دارند. |

۲۴- کدامیک از پاسخ های زیر کمترین تاثیر را در پاسخ به نفوذ اجتماعی دارد؟

- | | | | |
|----------|-----------|---------------|---------------|
| ۱. همنگی | ۲. متابعت | ۳. همانندسازی | ۴. درونی کردن |
|----------|-----------|---------------|---------------|

۲۵- وقتی در تبیین یک رفتار اجتماعی عوامل موقعیتی یا محیطی را کمتر توجه داشته باشیم دچار چه نوع سوگیری عمومی استناد خواهیم شد؟

- ۱. خطای بنیادی
- ۲. بازیگر- مشاهده گر
- ۳. خدمت به خود
- ۴. همسانی تمایز

۲۶- منظور از همبستگی خیالی چیست؟

- ۱. قضاویت یا استنباط براساس مشابهت صرف
- ۲. القای افکار به منظور افزایش دسترسی پذیری
- ۳. وجود رابطه به دلیل انتظار آن رابطه
- ۴. قضاوت براساس یادآوری اطلاعات سهل الوصول

۲۷- کدامیک از عوامل زیر باعث ارتباط بیشتر نگرش و رفتار می شود؟

- ۱. تجربه غیرمستقیم
- ۲. چگونگی دریافت نگرش
- ۳. فرد مورد نظر
- ۴. همخوانی بالا

۲۸- از نظر گاردنر فردی که ارتباط خوبی با دیگران برقرار می کند از کدامیک از اقسام هوش بیشتر برخوردار است؟

- ۱. درون فردی
- ۲. بین فردی
- ۳. کلامی
- ۴. هوش هیجانی

۲۹- مهمترین ویژگی هوش سیال عبارتست از:

- ۱. وابسته به وراثت و نظام عصبی است.
- ۲. با افزایش سن افزایش می یابد.
- ۳. آسیب مغزی تاثیر زیادی در آن ندارد.
- ۴. با آزمون های خواندن و ریاضی بررسی می شود.

۳۰- اگر محتوای درسی دانشجویان با شغل آینده آنها ارتباط داشته باشد می توانیم بگوییم که این محتوا:

- ۱. از اعتبار خوبی برخوردار است.
- ۲. معیارمند است.
- ۳. روایی همزمان دارد.
- ۴. روایی پیش بین دارد.