



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روان شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان شناسی سنتی (۱۲۱۷۰۰۹) - روان شناسی تجمیع (۱۲۱۷۱۰۵)

علوم تربیتی تجمیع (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۵

مجاز است.

استفاده از: --

۱. یکی از تفاوت‌های عمده بین روان‌شناسی اجتماعی و قوم‌شناسی این است که:
 - الف. روان‌شناسی اجتماعی عمدتاً جنبه توصیفی دارد.
 - ب. مردم‌شناسی علمی‌تر است.
 - ج. در مردم‌شناسی از تحقیقات آزمایشگاهی بیشتر استفاده شده و جنبه توصیفی کمتری دارد.
 - د. در روان‌شناسی اجتماعی از تحقیقات کنترل شده و آزمایشگاهی بیشتر استفاده می‌شود.
۲. مهم‌ترین اشکال روش زمینه‌یابی این است که:
 - الف. عکس‌العملی نیست.
 - ب. پیش‌بینی دقیقی در مورد نتایج رویدادها نمی‌دهد.
 - ج. عکس‌العملی است.
 - د. اطلاعات دقیقی از یک جمعیت به دست نمی‌دهد.
۳. در کدامیک از روشهای تحقیق زیر زمینه انجام تحقیق یک زمینه واقعی است؟
 - الف. تحقیق آزمایشگاهی
 - ب. آزمایش میدانی
 - ج. زمینه‌یابی
 - د. آرشئوی
۴. نظریه‌های محرک - پاسخی در تبیین رفتار عمدتاً چه عواملی را مورد توجه قرار می‌دهند؟
 - الف. کل، شناخت و تعادل
 - ب. انرژی روانی، مراحل رشد و مکانیسم‌های دفاعی
 - ج. نقش، انتظارات نقش و تعارض بین نقشی
 - د. تقلید، تقویب، تقویت جانشینی و تبادل اجتماعی
۵. کدامیک از نظریه‌ها رفتار را تابعی از شخص و محیط می‌داند؟
 - الف. میدانی
 - ب. شناختی
 - ج. محرک - پاسخی
 - د. روان کاوی
۶. در رویکرد روان کاوی تأکید بر کدامیک از موارد زیر است؟
 - الف. عوامل موقعیتی
 - ب. تاریخچه و گذشته فرد
 - ج. عوامل کنونی
 - د. ویژگی‌های فیزیولوژیکی
۷. بهتر شدن عملکرد فرد به علت حضور افراد دیگر معنای کدام اصطلاح در روان‌شناسی اجتماعی است؟
 - الف. بازداری اجتماعی
 - ب. رقابت
 - ج. آسان‌سازی اجتماعی
 - د. پویایی گروهی
۸. کدامیک از شبکه‌های ارتباطی قدرت کنترل زیادی به فردی که در وسط قرار دارد می‌دهد؟
 - الف. زنجیره‌ای
 - ب. هم پیوند
 - ج. دایره‌ای
 - د. چرخه‌ای
۹. آزمایش «آش» و آزمایش حرکت خودزاد «شریف» نشان می‌دهد که وقتی از افراد می‌خواهند در گروه نظر دهند؟
 - الف. ناهم‌نوا تر می‌شوند.
 - ب. هم‌نوا تر می‌شوند.
 - ج. ضد هم‌نوا می‌شوند.
 - د. در نظرات خود ثابت قدم‌تر می‌شوند.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روان شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان شناسی سنتی(۱۲۱۷۰۰۹) - روان شناسی تجمیع(۱۲۱۷۱۰۵)

علوم تربیتی تجمیع(پیش دبستانی- برنامه ریزی- مشاوره)- علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۵

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. توان اعمال قدرت، هدایت یا بازداری اعمال و رفتار خود با دیگران چه نام دارد و هر چه این احساس در فرد افزایش یابد نگرش او نسبت به موقعیت چگونه خواهد بود؟
- الف. کنترل و نگرش مثبت ایجاد می کند.
ب. کنترل و نگرش منفی ایجاد می کند.
ج. توهم کنترل و نگرش مثبت ایجاد می کند.
د. توهم کنترل و نگرش منفی ایجاد می کند.
۱۱. چنانچه نتیجه به دست آمده مستقل از اعمال فرد باشد چه حالتی در او ایجاد می کند؟
- الف. توهم کنترل
ب. درماندگی آموخته شده
ج. ابهام موقعیت
د. وابستگی خودالقایی
۱۲. کدامیک از نظریه های مرتبط با رهبری مدعی است که رویدادهای مهم ملی یا جهانی تحت تأثیر افرادی برجسته است که سازنده آن رویدادها هستند؟
- الف. تک خصیصه ای
ب. روح زمان
ج. بزرگمرد
د. جبر اجتماعی
۱۳. با توجه به نقش عناصر موقعیتی در نظریه «اقتضایی» که عبارت است از روابط رهبر- عضو، ساختار تکلیف و موقعیت رهبری، کدام گزینه از عوامل مرتبط با ساختار تکلیف است؟
- الف. جو عمومی، نگرش رهبران به اعضاء و نگرش اعضاء به رهبری
ب. قدرت و اقتدار رهبری و اعضاء
ج. روشنی اهداف، اختصاصی بودن راه حل و قابلیت تصمیم
د. شخصیت و سبک رهبری تکلیف مدار و روابطه مدار
۱۴. نتیجه پژوهشها حاکی از این است که مردم برای قضاوت در مورد نحوه رهبری:
- الف. اهداف تحقق یافته در سازمان را ملاک قرار می دهند.
ب. شیوه عمل رهبری را در روابط مورد توجه قرار می دهند.
ج. به عملکرد رهبر در انجام تکالیف توجه می کنند.
د. به عملکرد و شیوه عمل توجه می کنند.
۱۵. اگر در آزمایش بررسی میزان اطاعت «میلگرام» آزمودنی ها با پاسخ اولیه به روزنامه درگیر شده و موافقت خود را اعلام کرده باشند و به این دلیل خود را ناچار به ادامه اطاعت بدانند تحت تأثیر چه عاملی قرار گرفته اند؟
- الف. محضور اخلاقی موقعیت
ب. وجود ضربه گیرهای مختلف
ج. به دام انداختن آزمودنی ها
د. تأثیر قدرت و ایدئولوژی مسلط



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روان شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان شناسی سنتی (۱۲۱۷۰۰۹) - روان شناسی تجمیع (۱۲۱۷۱۰۵)

علوم تربیتی تجمیع (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۵

مجاز است.

استفاده از:

۱۶. با توجه به نتایج حاصله از آزمایش «میلگرام» حضور مداوم و مستقیم دستور دهنده:

الف. در میزان اطاعت و احساس تعهد تأثیر چندانی ندارد.

ب. میزان اطاعت را کاهش می دهد.

ج. میزان اطاعت را افزایش می دهند.

د. احساس آرامش در آزمودنی و تنش در آزماینده ایجاد می کند.

۱۷. کدامیک از عوامل زیر در شکل گیری نگرشها موثرند؟

الف. برآورده شدن نیازهای شخصی

ب. تعلق گروهی

ج. شخصیت فرد

د. همه موارد

۱۸. می دانید «فروید» و «لورنز» از صاحب نظرانی هستند که معتقدند پرخاشگری در انسان ذاتی و هیدرولیکی است یعنی:

الف. پس از تخلیه آثار منفی آن به تدریج ظاهر می شود.

ب. به تدریج در شخص متراکم شده و نیاز به تخلیه پیدا می کند.

ج. تخلیه آن از طریق فعالیتی مانند ورزش نتایج مثبت و سازنده دارد.

د. در سرشت انسان نهفته است و به تدریج کاهش می یابد.

۱۹. نظریه پردازان کدام دیدگاه نسبت به کنترل پرخاشگری نظر خوشبینانه تری دارند؟

الف. روانکاوی

ب. زیست شناختی

ج. انگیزشی

د. یادگیری اجتماعی

۲۰. اگر به جای تنبیه رفتار پرخاشگرانه ذهن شخص را از موضوع منحرف کنیم از چه روشی برای کاهش پرخاشگری استفاده کرده ایم؟

الف. تقویت رفتارهای مغایر

ب. تنبیه الگوهای پرخاشگر

ج. تنبیه فرد پرخاشگر

د. استدلال و دلیل منطقی

۲۱. اعتقادات و باورها به کدام عنصر نگرشی مربوط است؟

الف. احساسی

ب. تمایل به عمل

ج. شناختی

د. ارزشیابانه

۲۲. با توجه به شباهت بین نگرشهای دو قلوهای یک تخمکی چه عاملی را می توان در شکل گیری نگرشها موثر دانست؟

الف. روانی

ب. ژنتیکی

ج. شخصیتی

د. تعلق گروهی

۲۳. فرض «فردی که دارای باورها و ارزشهای ناموافق است کوشش می کند آنها را سازگار سازد» مبنای کدام الگوی نگرش را تشکیل داده است؟

الف. هماهنگی شناختی

ب. مشوقها و تعارضها

ج. شرطی شدن و تقویت

د. روانی و انگیزشی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روان شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان شناسی سنتی (۱۲۱۷۰۰۹) - روان شناسی تجمیع (۱۲۱۷۱۰۵)

علوم تربیتی تجمیع (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۵

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. در نظریه هاو لند به منظور یادگیری نگرشهای تازه چند عنصر یا مرحله مهم وجود دارد. این عناصر عبارتند از:

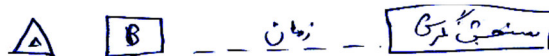
الف. شخصیت و ویژگی های پیام رسان

ب. محتوا، موضوع و زمینه پیام

ج. محرک، پاسخ و بازخورد

د. توجه، ادراک و پذیرش

۲۵. کدامیک از نمودارهای زیر اثر تقدم در پذیرش پیام رخ می دهد؟

الف. 

ب. 

ج. 

د. 

۲۶. با توجه به الگوی فضاوت اجتماعی مظفر تشریف اگر عبارتهایی درباره موضوع معینی به فرد داده شود و از او بخواهند

از بین آنها عبارتهایی را که با نگرش او هماهنگ است مشخص کند مجموعه این عبارتها چه چیزی را نشان می دهد؟

الف. گستره نگرش

ب. گستره طرد

ج. گستره پذیرش

د. گستره عدم التزام

۲۷. در کدامیک از انواع راههایی تغییر نگرش درباره پیام اندیشه چندانی صورت نمی گیرد در عوض تمایل به تغییر بیشتر از

سوی ویژگی های بیرونی مانند جذابیت پیام رسان است و دوام این نگرش چقدر است؟

الف. پیرامونی و ثبات و دوام زیاد است.

ب. پیرامونی و ثبات و دوام کم است.

ج. مرکزی و ثبات و دوام زیاد است.

د. مرکزی و ثبات و دوام کم است.

۲۸. کدام دسته از الگوهای تغییر نگرش بر تفاوت های فردی تأکید دارند؟

الف. شناختی

ب. فضاوت اجتماعی

ج. یادگیری

د. کارکردی

۲۹. در کدامیک از خط و مشی های تغییر، فرض بر این است که مردم باهوش و عقلایی هستند اما در عین حال در محدوده فرهنگ

خاص خود محصورند؟

الف. هنجاری - بازآموزی

ب. اعمال قدرت

ج. قهری - اجباری

د. عقلایی - تجربی

۳۰. در کدامیک از نقش های عالم اجتماعی در تغییر، عالم اجتماعی مسیری را دنبال می کند که هدف آن تغییر سازمان از بیرون

است؟

الف. تخصصی

ب. پشتیبانی

ج. تشریک مساعی

د. حرفه ای