

تعداد سوالات: تست: ۴۰ تشرییع:



نام درس: روش تحقیق در روانشناسی / مقدمات روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی / روش تحقیق با تأکید به علو رشته تحصیلی / گذ دوس: روانشناسی (ستی- جیرانی ارشد) (۱۲۱۷۰۱۱) / روانشناسی- پیش‌دبستانی- برنامه‌ریزی- مشاروه (تجیع) (۱۲۱۱۳۶۶) / جیرانی ارشد: برنامه‌ریزی- تاریخ و فلسفه- آموزش محیط زیست- آموزش زبان فارسی (۱۲۱۰۱۹) / قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) / عربی و دینی (۱۲۱۱۲۸۲) / علوم تجربی (۱۱۱۲۱۷۷) / انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) / آموزش پیش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۶) / امور تربیتی (۱۲۱۱۲۸۲)

مجاز است.

استفاده از:

۱. کدام یک از جملات زیر در مورد منابع اطلاعاتی مورد استفاده بشر برای حل مشکلات صحیح است؟

ب. مترادف یکدیگرند.

د. مکمل هم هستند.

الف. مستقل از یکدیگرند.

ج. یکدیگر را نفی می کنند.

۲. از کدام یک از موارد زیر می توان به عنوان وسیله برای برقراری رابطه بین نظریه و مشاهده استفاده کرد؟

د. استدلال بیکنی

ج. استنتاج نقض

الف. استدلال استقرایی

ب. استدلال قیاسی

۳. دو مین مرحله روش علمی جان دیویی کدام است؟

الف. صورت‌بندی فرضیه

ج. کاربرد منطقی راه حل های پیشنهادی

۴. کدام یک ویژگی نگرشی دانشمندان نیست؟

الف. عدم اطمینان کامل به اطلاعات

ج. عدم اظهار نظر درباره خوبی و بدی یافته ها

۵. فایده کمی ساختن مشاهدات چیست؟

الف. کشف روابط نظری بین پدیده ها

ج. نزدیک شدن به حقیقت

ب. اعمال نظرات و تعصبات شخصی

د. ترسیم روابط بین واقعیت ها

ب. افزایش دقت لازم برای طبقه بندی

د. جمع آوری تجارب و تبیین آنها

د. نسبی

ج. قیاسی

ب. تقلیلی

۶. نظریه ای که بر اساس مشاهدات اندک درباره پدیده ای شکل می گیرد چه نام دارد؟

الف. استقرایی

۷. کدام گزینه در مورد اهداف نظریه درست نمی باشد؟

الف. فراهم آوردن زمینه توسعه و گسترش علوم

ب. پیش بینی حوادث بر اساس اصول تبیین شده

ج. معنادار کردن یافته های انفرادی

د. کشف روابط ظاهری بین پدیده ها

۸. رعایت نکردن دو شرط کنترل دقیق و نمونه گیری صحیح به کدام نوع پژوهش می انجامد؟

د. آزمایش

ج. بررسی

ب. زمینه یابی

الف. مطالعه

۹. کدام گزینه از نظر جان بست ویژگی تحقیق نیست؟

الف. یافتن قوانین جزئی و دقیق

ج. تأکید بر مشاهده و آزمایش

ب. مشاهده و درک الگوها و روابط بین پدیده ها

د. عینی و منطقی بودن

۱۰. متغیری که فقط به یکی از دو حالت حضور یا عدم حضور مورد مطالعه قرار بگیرد چه نام دارد؟

د. تعدیل کننده

ج. گسسته

ب. کمی

الف. پیوسته



تعداد سوالات: تست: ۴۰ تشرییع:



نام درس: روش تحقیق در روانشناسی / مقدمات روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی / روش تحقیق با تأکید به علو
رشته تحصیلی / گذ دوس: روانشناسی (ستی- جبرانی ارشد) (۱۲۱۷۰۱۱) / روانشناسی- پیش‌دبستانی- برنامه‌ریزی- مشاوره (تجیع) (۱۲۱۱۳۶۶)
جبرانی ارشد: برنامه‌ریزی- تاریخ و فلسفه- آموزش محیط زیست- آموزش زبان فارسی (۱۲۱۱۰۱۹) / قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) / عربی و دینی ۱۱۰
علوم تربیتی (۱۲۱۱۲۸۶) / آموزش پیش اندیاب (۱۲۱۱۲۷۷) / انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) / امور تربیتی (۱۲۱۱۲۸۲)

مجاز است.

استفاده از:

۱۱. کدام گزینه در مورد متغیر مزاحم صحیح نیست؟

- الف. غیر قابل مشاهده، اندازه گیری و دستکاری است.
- ب. موجب کاهش تعییم پذیری یافته ها می شود.
- ج. رابطه بین متغیر های اصلی پژوهش را تبیین می کند.
- د. از ساختاری عینی برخوردار است.

۱۲. از نظر کرلنجر (۱۹۳۷) تعریفی که از طریق آن شیوه اندازه گیری متغیر معلوم و مشخص باشد کدام است؟

- | | | | |
|------------|------------|------------|---------|
| الف. سنجشی | ب. آزمایشی | ج. عملیاتی | د. نظری |
|------------|------------|------------|---------|

۱۳. چگونه مسئله ای قابل پژوهش و ارزشیابی است؟

- الف. متناسب با ویژگی های محقق
- ج. ناقص و محدود بیان شده
- ب. دارای قضاوت ارزشی و اخلاقی
- د. فاقد منابع مطالعاتی

۱۴. فرضیه " بین خودپنداره و افسردگی همبستگی منفی وجود دارد " یک فرضیه است.

- | | | | |
|---------------|------------|-----------|---------|
| الف. بدون جهت | ب. جهت دار | ج. پژوهشی | د. خلاف |
|---------------|------------|-----------|---------|

۱۵. کدام عبارت بیانگر فرضیه صفر است؟

الف. میزان خودکارآمدی دختران و پسران دانشجو برابر است.

ب. خودکارآمدی دختران دانشجو بیشتر از پسران است.

ج. خودکارآمدی دختران دانشجو کمتر از پسران است.

د. بین خودپنداره و جنسیت همبستگی مثبت وجود دارد.

۱۶. کدامیک از ویژگی های زیر، ملاک یک فرضیه خوب نیست؟

- الف. قابلیت آزمون
- ب. قدرت تبیین

ج. بیان ارتباط بین متغیرها

۱۷. مطالعه مربوط به منابع تحقیق در چه مرحله ای باید انجام شود؟

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| الف. قبل از انجام تحقیق | ب. در حین انجام تحقیق | ج. در زمان تدوین مساله |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|

۱۸. کدام یک از منابع مطالعاتی اصلی نیست؟

الف. نشریه علوم تربیتی دانشگاه تهران

ب. فصلنامه تعلیم و تربیت

ج. مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز

د. پایان نامه های فارغ التحصیلان خارج از کشور

تعداد سوالات: تست: ۴۰ تشرییع:

پیام نور-

دانشجویان
پایگاه خبری

PNUNA.COM
PNU News Agency

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی / مقدمات روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی / روش تحقیق با تأکید به علو
رشته تحصیلی / گذشته: روانشناسی (ستی- جبرانی ارشد) (۱۴۲۰۱۱) / روانشناسی - پیش‌دبستانی - برنامه‌ریزی - مشاروه (تجیع) (۱۴۲۱۳۶۶)
جبرانی ارشد: برنامه‌ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی (۱۴۲۱۰۱۹) / قرآن کریم (۱۴۲۰۵۳۹) / عربی و دینی (۱۴۲۰۱۱۰) / علوم تجربی (۱۴۱۱۲۷۷) / انگلیسی (۱۴۲۵۱۰۱) / آموزش پیش ابتدایی (۱۴۲۱۱۲۸۶) / امور تربیتی (۱۴۲۱۱۲۸۲)

مجاز است.

استفاده از:

۱۹. در کدام روش نمونه گیری از فهرست نامنظم افراد استفاده می شود؟

د. سهمیه ای

ب. تصادفی منظم

ج. خوشه ای

۲۰. کدام گزینه ویژگی آزمودنی های داوطلب مشارکت در تحقیق نیست؟

ب. تمایل به آموزش بهتر

د. اقتدار طلبی بیشتر

الف. گرایش به پایگاه اجتماعی بالاتر

ج. اضطراب بیشتر

۲۱. بین حجم نمونه و پایایی ابزار اندازه گیری چه رابطه ای وجود دارد؟

د. تابعی

ج. مثبت

الف. معکوس

۲۲. هدف اعتبار یا نقد بیرونی در پژوهش تاریخی چیست؟

ب. اعلام اصالت و صحت یک منبع بدون شک

د. کشف وقایع تاریخی

الف. کشف دیدگاههای منفی و جعلیات

ج. نقد و بررسی اطلاعات تاریخی

۲۳. کدام مورد در نوشتن گزارش پژوهش تاریخی ضروری نیست؟

ب. تبحر و دانش

د. تفسیر اطلاعات با ملاک های شخصی

الف. خلاقیت و ابتکار

ج. دقت و صراحت در نوشتن

۲۴. تحقیق زمینه یابی در کدام مورد به کاربرده نمی شود؟

ب. مطالعه شرایط موجود در رابطه با نیازهای آموزشی

الف. بررسی عقاید مردم

د. توصیف ویژگی ها و خصوصیات جامعه

ج. تعیین روابط علت - معلولی

۲۵. بعد از اجرای آزمایشی پرسشنامه در چه صورتی نیاز به تغییرات اساسی است؟

الف. بیش از ۸۰ درصد افراد به سوالات جواب داده باشند.

ب. کمتر از ۷۵ درصد نمونه به سوالات جواب داده باشند.

ج. کمتر از ۲۵ درصد جامعه آماری در آزمون شرکت کرده باشند.

د. پاسخ های به دست آمده بیش از حد مورد انتظار است.

۲۶. در کدام مورد مصاحبه غیر هدایت شده استفاده می شود؟

ب. روش مراجع - محوری

الف. جمع آوری اظهار نظر در همه پرسی ها

د. برقراری ارتباط بیشتر با مصاحبه شونده

ج. مطالعات آزمایشی

۲۷. کدام گزینه بیان کننده قانون تک متغیری است؟

الف. پژوهشگر تنها یک روش را برای آزمون فرضیه مورد استفاده قرار می دهد.

ب. پژوهشگر در تمام مراحل آزمایش از یک قانون واحد تبعیت می کند.

ج. فقط تأثیر متغیر مزاحم توسط محقق خنثی و سایر متغیرها دستکاری می شوند.

د. پژوهشگر سعی می کند تمام عوامل را به استثنای عامل آزمایشی کنترل کند.



تعداد سوالات: تست: ۴۰ تشرییع:

پیام نور-

دانشجویان
پایگاه خبری
PNU.COM
PNU News Agency

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی / مقدمات روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی / روش تحقیق با تأکید به علو
رشته تحصیلی / گذ دوس: روانشناسی (ستی- جیرانی ارشد) (۱۴۲۰۱۱) / روانشناسی- پیش‌دبستانی- برنامه‌ریزی- مشاروه (تجیع) (۱۴۲۱۳۶۶)
جیرانی ارشد: برنامه‌ریزی- تاریخ و فلسفه- آموزش محیط زیست- آموزش زبان فارسی (۱۴۲۱۰۱۹) / قرآن کریم (۱۴۲۰۵۳۹) / عربی و دینی ۱۱۰
علوم تجربی (۱۴۱۱۲۷۷) / انگلیسی (۱۴۲۵۱۰۱) / آموزش پیش ابتدایی (۱۴۲۱۱۲۸۶) / امور تربیتی (۱۴۲۱۱۲۸۲)

مجاز است.

استفاده از:

۲۸. کدام مورد از محسن تجزیه و تحلیل چند متغیری نیست؟

الف. صرفه جویی در وقت و فعالیت پژوهشگر

ب. بررسی چندین متغیر یا عامل به صورت انفرادی و کنش مقابله

ج. دقیق بیشتر نسبت به طرح های تک متغیری

د. حذف کامل متغیر هایی که بایستی دستکاری شوند

۲۹. «پیج» خطر تصنیعی یا ساختگی بودن نتایج آزمایشی را چگونه بیان می کند؟

الف. تا موقعی که کنترل بر نتایج تاثیر نداشته باشد بی معنی است.

ب. قابلیت تعمیم پذیری اهمیت بیشتری از تکرار پذیری دارد.

ج. برای افزایش نتایج، پژوهشگر می تواند کنترل را حذف نماید.

د. یافته های آزمایش در هر شرایط در موقعیت های واقعی و غیر واقعی قابل استفاده است.

۳۰. بررسی اعتبار درونی یک طرح مستلزم کنترل دقیق کدام متغیر است؟

الف. کنش مقابله بین انتخاب آزمودنی ها و متغیر مستقل

ب. بازگشت های آماری

ج. واکنش های ناشی از انجام تحقیق

د. اجرای متغیرهای مستقل متعدد

۳۱. دقیق ترین روش پژوهش کدام است؟

د. علی - مقایسه ای

ج. آزمایشی

ب. زمینه یابی

الف. تاریخی

۳۲. بوسیله یک طرح پژوهشگر کدامیک از اهداف زیر را تعقیب می کند؟

الف. مطالعه دقیق منابع و بررسی استفاده از ابزارهای گردآوری اطلاعات

ب. به حداقل رساندن واریانس متغیر های آزمایش

ج. پاسخگویی به مسئله تحقیق و کنترل متغیر های مزاحم

د. بررسی بازگشت های آماری و نحوه اجرای وسائل اندازه گیری

۳۳. بر اساس کدامیک از طرق ارائه شده در زیر می توان متغیرهای مزاحم را کنترل کرد؟

الف. گزینش آزمودنی ها به روش غیر تصادفی

ب. وارد کردن آن در طرح تحقیق

د. رعایت اصول نظری و علمی نمونه گیری

ج. افزایش واریانس اشتباہ

۳۴. طرح T_1 متعلق به کدام یک از طرح های زیر است؟

T_2

ب. پس آزمون با دو گروه

الف. پس آزمون با یک گروه

د. پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه

ج. طرح مقایسه گروه های ایستا



تعداد سؤالات: تست: ۴۰ تشرییع:

پیام نور-

دانشجویان
پایگاه خبریPNUNA.COM
PNU News Agency

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی / مقدمات روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی / روش تحقیق با تأکید به علو رشته تحصیلی / گذ درس: روانشناسی (ست) - جبرانی ارشد (۱۴۱۷۰۱۱) / روانشناسی - پیش‌دبستانی - برنامه‌ریزی - مشاروه (تبییج) (۱۴۱۱۳۶۶) / جبرانی ارشد: برنامه‌ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی (۱۴۱۱۰۱۹) / قرآن کریم (۱۴۲۰۵۳۹) / عربی و دینی (۱۴۰۱۱۲۸۲) / آموزش پیش ابتدایی (۱۴۱۱۲۸۶) / آموزش اجتماعی (۱۴۱۱۲۷۷) / انگلیسی (۱۴۲۵۱۰۱) / امور تربیتی (۱۴۱۱۲۸۲)

مجاز است.

استفاده از:

۳۵. برای تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از طرح پس آزمون با گروه کنترل از کدام آزمون استفاده نمی‌شود؟

- الف. آزمون T ب. آزمون توکی ج. تحلیل کوواریانس د. میانه

۳۶. توصیف متغیر مستقل، ملاک کدام نوع اعتبار محسوب می‌شود؟

- الف. محیطی ب. جامعه ج. درونی د. تکرارپذیری

۳۷. تحلیل واریانس عاملی تحلیلی است که در آن مشارکت دارد؟

- الف. یک متغیر مستقل و یک متغیر وابسته ب. دو یا چند متغیر مستقل

- ج. دو یا چند متغیر وابسته و مستقل د. دو یا چند متغیر وابسته و مستقل

۳۸. متغیری که محقق نمی‌تواند هیچگونه دخالتی را در سطوح آن اعمال نماید چه نام دارد؟

- الف. عملی ب. فعل ج. تشخیصی د. وابسته

۳۹. کدام یک از روش‌های مورد استفاده در تحقیق کیفی نیست؟

- الف. قوم شناسی ب. میدانی ج. همبستگی د. موردی

۴۰. در کدام قسمت گزارش تحقیق به ارتباط منطقی مسأله و طرح پژوهشی اشاره می‌شود؟

- الف. مقدمه ب. بیان اهداف ج. روش اجرای تحقیق د. بحث و نتیجه گیری