



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۱۵) - روانشناسی تجمیع - علوم تربیتی تجمیع (برنامه ریز)



مجاز است.

استفاده از:

۱. کدام روانشناس برای اولین بار کلمه «تست» (یا آزمون) را به کار برد؟

الف. گالتون ب. سیمون ج. بینه د. کتل

۲. اولین آزمونهای روانی توسط کدام محققان ارائه شدند؟

الف. کتل و گالتون ب. بینه و سیمون ج. اسپیرمن و رورشاخ د. اسپیرمن و گالتون

۳. اگر آزمونی در هر بار اجرا نتایج جدیدی به دست آورد فاقد کدام ویژگی است؟

الف. روایی همزمان ب. روایی پیش بین ج. پایایی (اعتبار) د. هنجار

۴. روش دو نیمه کردن بیان کدام ویژگی آزمون است؟

الف. پایدار ماندن نتایج در اجراهای مکرر

ب. آزمون می تواند تفاوتهای افراد را نشان دهد

ج. آزمون دارای دستور العملی است که به سهولت قابل اجراست

د. آزمون همان ویژگی را اندازه می گیرد که برای آن ساخته شده است

۵. در روش دو نیمه کردن آزمون، پس از محاسبه ضریب همبستگی نمرات دو نیمه لازم است مقدار آن را در فرمول اسپیرمن.

براون قرار دهیم زیرا:

الف. ضریب همبستگی بیانگر اعتبار نیمی از آزمون است

ب. علاوه بر اعتبار، روایی آزمون را هم نشان می دهد

ج. نتایج حاصل از فرمول امکان مقایسه آزمودنیها را فراهم می آورد

د. شاخصهای مورد استفاده در فرمول بسیار شبیه شاخصهای فرمول کودر. ریچاردسون است

۶. اگر فهرستی از عملکرد آزمودنیها در هر یک از پرسشهای یک آزمون جدید که دارای ۱۰ پرسش است در دست باشد با این

اطلاعات با کدام روش می توان ضریب پایایی آن را محاسبه کرد؟

الف. اسپیرمن. براون ب. کودر. ریچاردسون ج. فرمهای هم ارز د. بازآزمایی

۷. برای آنکه به نتایج حاصل از یک آزمون پیشرفت تحصیلی اعتماد کنیم کدام ویژگی باید وجود داشته باشد؟

الف. محتوا و هدفهای درس مربوط را اندازه گیری کند

ب. توانش حافظه ای دانش آموزان را بسنجد

ج. به صورت فراقکن تنظیم شده باشد

د. هوش دانش آموزان را بسنجد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۱۵) - روانشناسی تجمیع - علوم تربیتی تجمیع (برنامه ریز)



استفاده از:

مجاز است.

۸. یک محقق روانسنجی آزمونی را ساخته است و قصد دارد آن را جایگزین پرسشنامه چند وجهی شخصیتی مینه سوتا کند. این محقق باید برای تعیین روایی آزمون جدید از کدام روش استفاده کند؟

الف. صوری ب. همزمان ج. تحلیل عوامل د. سازه

۹. فرمول پیشنهاد شده برای رفتار آزماینده با آزمودنی کدام گزینه است؟

الف. کمک کردن به آزمودنیها در یافتن راه حل پرسشها ب. یکسان بودن در برابر آزمودنیهای مختلف

ج. تناسب داشتن با ویژگی های آزمودنی د. عمل کردن با توجه به نوع آزمون

۱۰. در محاسبه نمره اصلاح شده آزمودنی کدام اطلاعات لازم است؟

الف. تعداد پاسخهای درست و نادرست و تعداد گزینه های هر سوال

ب. تعداد سوالهای آزمون و میانگین نمرات کلیه آزمودنیها

ج. نمره استاندارد آزمودنی و انحراف استاندارد کلیه نمرات

د. میانگین و انحراف استاندارد نمرات آزمودنیها

۱۱. در آزمون چهار گزینه ای که پاسخهای غلط نمره منفی دارند به ازای چند پاسخ نادرست یک نمره کسر می شود؟

الف. ۱ ب. ۲ ج. ۳ د. ۴

۱۲. اجرای آزمون در یک گروه بزرگ و استخراج و تبدیل نمرات به یک مقیاس معین امکان تعیین کدام ویژگی آزمون را فراهم می کند؟

الف. پایایی ب. اعتبار ج. روایی د. هنجار

۱۳. سن عقلی چیست؟

الف. توانایی آزمودنی در پاسخگویی به پرسشهایی که بر حسب سن طبقه بندی شده اند

ب. میزان توانایی فرد در پاسخگویی صادقانه به پرسشهای پرسشنامه های شخصیت

ج. اصطلاح دیگری است برای بهره هوشی

د. سن فرد بر حسب اطلاعات شناسنامه ای

۱۴. بر اساس کدام شاخص می توان میزان موفقیت دانش آموز را در دروس مختلف با یکدیگر مقایسه کرد؟

الف. نمره خام ب. نمره استاندارد

ج. معدل تحصیلی د. میانگین مجموعه نمره های درسی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۱۵) - روانشناسی تجمیع - علوم تربیتی تجمیع (برنامه ریز)



استفاده از:

مجاز است.

۱۵. در صورتی که نمره فرد در درس فارسی ۱۹، در درس ریاضی ۱۸ و نمره وی در درس فیزیک ۱۲ باشد این فرد در کدام درس موفقتر است؟
- الف. فارسی
ب. فیزیک
ج. ریاضی و فارسی
د. نمی توان قضاوت کرد
۱۶. ویژگی توزیع بهنجار را مشخص کنید
- الف. انحراف استاندارد آن ۱ است
ب. میانگین بزرگتر از میانه و میانه بزرگتر از نماست
ج. اکثر نمره ها در انتهای توزیع متمرکز هستند
د. انتهای منحنی در نقطه +۱ و -۱ محور افقی را قطع می کند
۱۷. اگر درصد کل افرادی که به یک پرسش پاسخ درست داده اند محاسبه شود کدام ویژگی پرسش مشخص می شود؟
- الف. پایایی
ب. ضریب تمیز
ج. ارزش گزینه های انحرافی
د. ضریب دشواری
۱۸. به منظور تعیین قدرت یک پرسش در تشخیص یادگیرنده قوی از ضعیف کدام شاخص محاسبه می شود؟
- الف. انحراف استاندارد
ب. ضریب دشواری
ج. ضریب تمیز
د. پایایی
۱۹. سوالهای خوب دارای کدام ویژگی هستند؟
- الف. ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز بالا
ب. ضریب پایایی متوسط و ضریب روایی بالا
ج. سهولت اجرا و سهولت نمره گذاری
د. ضریب اعتبار +۱ و ضریب روایی ۰/۵۰
۲۰. در ترتیب سوالهای آزمون پیشرفت تحصیلی، کدام نوع پرسشها مقدم بر سایر پرسشها قرار می گیرند؟
- الف. تشریحی
ب. جورکردنی
ج. چندگزینه ای
د. صحیح. غلط
۲۱. آزمونی که هم اکنون در حال اجرای آن هستید چه نوع آزمونی است؟
- الف. کلامی
ب. عملی
ج. مداد کاغذی
د. استاندارد شده
۲۲. آزمودنی که هم اکنون در حال اجرای آن هستید چه نوع آزمونی است؟
- الف. استاندارد شده
ب. معلم ساخته
ج. استعداد
د. شخصیت
۲۳. چه اطلاعاتی برای محاسبه ضریب هوشی لازم است؟
- الف. سن عقلی و سن تقویمی
ب. نیمرخ روانی و رتبه های درصدی
ج. نمره استاندارد و انحراف استاندارد
د. میانگین نمرات آزمودنیها و نمره خام آزمودنی
۲۴. مقیاس استنفرد. بینه کدام متغیر را اندازه گیری می کند؟
- الف. استعداد مکانیکی
ب. شخصیت
ج. حافظه
د. هوش



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۱۵) - روانشناسی تجميع - علوم تربیتی تجميع (برنامه ریز)



استفاده از:

مجاز است.

۲۵. کدام آزمون هوش را می‌سنجد؟

الف. رورشاخ

ب. آدمک گودایناف

ج. دهکده هانری آرتوس

د. استعداد مکانیکی مینه سوتا

۲۶. آزمونهای تفکر مفهومی کدام استعداد را اندازه گیری می‌کنند؟

الف. هوش

ب. محاسبات ریاضی

ج. طبقه بندی

د. حافظه و دقت

۲۷. برای تحلیل عوامل تشکیل دهنده استعدادها کدام روش آماری به کار برده می‌شود؟

الف. میانگین

ب. ضریب همبستگی

ج. انحراف استاندارد

د. (Z) نمره استاندارد

۲۸. با کدام یک از آزمونهای زیر می‌توان همزمان نه مقیاس بالینی از جمله تمایلات هیپوکندریک، هیستریک، پارانویایی و اسکیزوفرنی را اندازه گیری کرد؟

الف. ۱۶ عاملی کتل

ب. T.A.T

ج. M.M.P.I

د. جامعه سنجی

۲۹. در کدام آزمون، شخصیت آزمودنی بر اساس ادراک وی از لکه جوهر مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟

الف. لابیرنهای پرتئوس

ب. اندریافت موضوع

ج. ترسیم در آینه

د. رورشاخ

۳۰. کدام آزمون فرافکن شخصیت است؟

الف. M.M.P.I چند جنبه ای

ب. (T.A.T) اندریافت موضوع

ج. ۱۶ عاملی کتل

د. لابیرنهای پرتئوس