



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان شناسی تجمیع - جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی: (۱۲۱۷۰۶۲) - روان شناس

مجاز است.

استفاده از: --

۱. کدام روانشناس رفتارگرا معتقد است که تفکر چیزی به جز صحبت کردن با خود نیست؟

الف. اسکینر      ب. بلوم      ج. واتسون      د. لئونارد

۲. مفهوم سازی یعنی :

الف. گسترش ادراکات به طبقه ها و گروهها بر اساس شباهت بین آنها

ب. گسترش ادراکات به طبقه ها و گروهها بر اساس تفاوت بین آنها

ج. تقسیم ادراکات به طبقه ها و گروهها بر اساس شباهت بین آنها

د. تقسیم ادراکات به طبقه ها و گروهها بر اساس تفاوت بین آنها

۳. طرفداران کدام مکتب معتقدند که سازماندهی ذهنی ، مقدم بر تولید گفتار و کلمات است؟

الف. اصالت وجود      ب. گشتالت

ج. رفتارگرایی      د. کارکردگرایی

۴. کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟

الف. آژگود معتقد بود افرادی که سخن گفتن را می دانند ، می توانند جملات بسیار زیادی را تولید و درک کنند.

ب. آژگود معتقد بود در سنین پایین ، رشد زبان ، کاملاً متکی بر رشد شناخت و تفکر است.

ج. آژگود معتقد بود سازماندهی ذهنی ، مقدم بر تولید گفتار و کلمات است.

د. آژگود معتقد بود مفاهیم به افراد این امکان را می دهند که وابسته به محرکهای بیرونی نباشند.

۵. کدام دانشمند به مکانیسم ذاتی بودن گفتار معتقد است؟

الف. آژگود      ب. برونر      ج. چامسکی      د. پیازه

۶. آفازی با اختلال در کدام بخش مغز ارتباط دارد؟

الف. نیمکره راست      ب. بخش کناری

ج. نیمکره چپ      د. بخش زیرین

۷. نامگذاری که در آن همه اعضای یا گروه ، با اسمی نامیده می شوند که تنها مختص به یکی از اعضای آن گروه و طبقه است ،

چه نامیده می شود؟

الف. بیش گستری      ب. تعمیم دهی

ج. تداعی      د. کم گستری

۸. کدامیک از مراحل زیر باعث می شود که کودک افراد آشنای خود مانند پدرش را از سایر افراد به خوبی شناسایی نماید؟

الف. بیش گستری      ب. تعمیم دهی

ج. تداعی      د. کم گستری



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان شناسی تجمیع - جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی: (۱۲۱۷۰۶۲) - روان شناس

مجاز است.

استفاده از:

۹. " تلفظ یک کلمه ای بیانگر جمله نیست ، بلکه بیانگر قسمتی از موقعیتی است که کودک قصد صحبت کردن راجع به آن را دارد " از چه کسی است؟

الف. بروکا

ب. گرین فیلد و اسمیت

ج. ورنیکه

د. آنجلین

۱۰. کدام مهارت در کودک زودتر اتفاق می افتد؟

الف. ارتباط

ب. حرف زدن

ج. مقایسه کلامی

د. تلگرافی حرف زدن

۱۱. پرسشهای اقتضایی در کدام سن اتفاق می افتد؟

الف. ۲ سالگی

ب. ۳ سالگی

ج. ۵ سالگی

د. ۴ سالگی

۱۲. درک تقاضاهای غیر مستقیم مستلزم چیست؟

الف. حرف زدن

ب. راه رفتن

ج. رفلکسها

د. توانش تفهیم و تفاهم

۱۳. در چندمین ماه از زندگی ، فعالیت صوتی کودک متحول می شود؟

الف. ماه ۱۲

ب. ماه ۲۱

ج. ۳۶

د. ماه ۱۵

۱۴. شکل گیری شیء دائم در کدام مرحله رخ می دهد؟

الف. پیش عملیاتی

ب. حسی حرکتی

ج. عملیات عینی

د. عملیات ذهنی

۱۵. چه کسی به بررسی روابط بین معنایی کلمات در کودک و بزرگسال پرداخته است؟

الف. پیازه

ب. رایش

ج. اسمیت

د. دولگونا

۱۶. کودک به هنگام یادگیری هر کلمه کدام فرایند را بکار می گیرد؟

الف. کمتر تعمیم دهی

ب. بیشتر تعمیم دهی

ج. مطابقت نسبی

د. مطابقت کامل

۱۷. تصاویر انتزاع شده از سازه ها از تصاویر ذخیره شده در کجاست؟

الف. حافظه کوتاه مدت

ب. هیپوتالاموس

ج. حافظه بلند مدت

د. هیپوکامب

۱۸. کدام عبارت ذیل صحیح است؟

الف. درونسازی تغییر می کند.

ب. برونسازی تغییر می کند

ج. روان بنه تغییر می کند .

د. روان بنه تغییر نمی کند



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان شناسی تجميع - جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی: (۱۲۱۷۰۶۲) - روان شناس

مجاز است.

استفاده از:

۱۹. اصطلاح فرورفتگی در زیر آب در رابطه با تفکر خلاق از چه کسی است؟

الف. قیسلین      ب. والاس      ج. پیازه      د. اسمیت

۲۰. از نظر هادسون کدام تفکر زمینه خلاقیت را دارد؟

الف. تفکر همگرا      ب. تفکر شهودی

ج. تفکر واگرا      د. تفکر انتزاعی

۲۱. چه کسی به ندرت در قالب کلمات می اندیشید ، بلکه به جای آن مفاهیم نظری خود را تقریبا به شکل صورتهای ذهنی شکل می داد؟

الف. پیازه      ب. نیوتون      ج. والاس      د. انیشتین

۲۲. کدام تعریف برای تعریف واژه مفهوم می باشد؟

الف. طبقه ای از محرکها که متمایزند از یکدیگر.

ب. طبقه ای از محرکها که دارای ویژگیهای مشترک هستند .

ج. طبقه ای از محرکها و پاسخها که هیچگونه ویژگیهای مشترک با هم ندارند .

د. طبقه ای از محرکها و پاسخها که دارای ویژگیهای متمایز هستند .

۲۳. چه کسی مفاهیم را به دو دسته عینی و انتزاعی تقسیم کرده است؟

الف. کرافورد      ب. دی چکو      ج. گانیه      د. پیازه

۲۴. کدام جمله در مورد اینکه مفهوم شناسایی محیط به انسانها کمک می کنند ، صحیح است؟

الف. شناسایی هر شیء مستلزم قرار دادن آن در یک طبقه و در نتیجه تقلیل دادن پیچیدگی محیط است.

ب. شناسایی هر شیء مستلزم قرار دادن آن در طبقات متفاوت و در نتیجه تقلیل دادن پیچیدگی محیط است.

ج. شناسایی هر شیء مستلزم قرار دادن آن در طبقات متفاوت و در نتیجه گسترش دادن پیچیدگی محیط است

د. شناسایی هر شیء مستلزم تقلیل دادن پیچیدگی محیط است.

۲۵. کدام مفاهیم زیر بر رابطه بین دو یا چند مفهوم ساده تر دلالت می کنند؟

الف. مفاهیم انتزاعی      ب. مفاهیم عینی

ج. مفاهیم همگرایی      د. مفاهیم واگرایی

۲۶. کدام دسته از روانشناسان تفکر را " گفتار منهای صورت " می دانند؟

الف. تجربی      ب. بالینی

ج. زبان      د. تربیتی

۲۷. عناصر واژه شامل:

الف. صوت - واحد      ب. صوت - معنا

ج. معنا - واحد      د. واحد - صوت





مجاز است.

استفاده از:

۳۸. مساله عبارت است از:

الف. نوعی تبادل اطلاعات

ب. برآیند شباهتها بین یک موقعیت و موقعیت دیگر

ج. نوعی تعارض و تفاوت بین یک موقعیت و موقعیت دیگر

د. تقسیم بندی اطلاعات بین دو موقعیت

۳۹. از نظر پیازده در کدام مرحله کودکان به صورت عینی و عملی دست به اقدام می زنند؟

ب. پیش عملکردی

الف. عملیات عینی

د. حسی - حرکتی

ج. عملیات ذهنی

۴۰. کدام دیدگاه معتقد است که همه انسانها به هنگام تولد دارای انرژی قابل توجهی برای خلاقیت می باشند؟

ب. انسانگرایی

الف. روان تحلیل گری

د. شناخت گرایان

ج. محیط گرایان