



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: اختلالات یادگیری - روان شناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی / کُد درس: روانشناسی (ستنی - تجمیع) ۱۲۱۷۰۳۵ - امور تربیتی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۶۹) - تجمیع علوم تربیتی

پیام نور -
دانشجویان
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency



مجاز است.

استفاده از:

۱. اصطلاح "ناتوانی یادگیری" به کدام نوع نارسایی اشاره دارد؟
الف. اجتماعی ب. شناختی ج. فیزیولوژیکی د. زیستی
۲. در کدام دوره تاریخی، مرحله تلفیق یا همگام نمودن آموزش کودکان دارای اختلال یادگیری، انجام گرفت؟
الف. دوره اول ب. دوره دوم ج. دوره سوم د. دوره چهارم
۳. کدام ارگان معتقد است "ناتوانیهای یادگیری یک شرایط فرضی است که به احتمال قوی منشا آن اختلالات عصبی می باشد که به گونه ای انتخابی مانع رشد یکپارچه توانمندیهای بایسته کلامی و غیر کلامی فرد می شود"؟
الف. دیپارتمان بهداشت، آموزش و رفاه آمریکا
ب. کمیته مشترک ملی در زمینه ناتوانیهای یادگیری
ج. انجمن روانپزشکان اروپا
د. انجمن کودکان و بزرگسالان ناتوان یادگیری
۴. کدام نظریه یادگیری، ناتوانیهای یادگیری را به علت امواج متناوب نور لامپ های فلورسنت و تلویزیون میدانند؟
الف. نظریه اوت ب. نظریه گشویند ج. نظریه فین گلد د. نظریه جانسکی
۵. در کدام مرحله فرایند یادگیری، ناتوانی یادگیری ناشی از این است که اطلاعات از محیط بد ادراک می شوند؟
الف. درون داد ب. حافظه ج. یکپارچه سازی د. برون داد
۶. کودکانی که جواب سوال را زیر لب بیان می کنند یا اصلا جواب نمی دهند و یا به صورت مغشوش و مبهم جواب می دهند؟ جزء کدام مرحله ناتوانی در یادگیری می باشد؟
الف. یکپارچه سازی ب. حافظه ج. درون داد د. برون داد
۷. ناتوانیهای آموزشی یا تدریس، آموزش نامطلوب، کم حوصلگی معلم جزء کدامیک از عوامل اساسی مشکلات ناتوانی در یادگیری دانش آموزان می باشد؟
الف. عوامل درون فردی ب. عوامل برون فردی
ج. عوامل شخصی د. شخصیتی
۸. در مورد ویژگیهای کودکان و دانش آموزان مبتلا به اختلال کمبود توجه کدام مورد درست است؟
الف. شروع بعد از ۷ سالگی ب. به دلیل عقب ماندگی ذهنی شدید و عمیق است
ج. تداوم این اختلال حداقل ۶ ماه است د. دچار آسیب مغزی هستند
۹. انکل وود، مشکلات ادراک حسی-حرکتی یا لمسی کودک را در ارتباط با چه مسئله ای میدانند؟
الف. اختلال هوشی ب. اختلال عصبی-مغزی
ج. اختلال عاطفی و روانی د. مشکلات تصور از بدن



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: اختلالات یادگیری - روان شناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی / کُد درس: روانشناسی (ستتی - تجمیع) ۱۲۱۷۰۳۵ - امور تربیتی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۶۹) - تجمیع علوم تربیتی



مجاز است.

استفاده از:

۱۰. اختلال در درک و فهم صحبت کردن دیگران در کودکان ناتوان یادگیری ، مربوط به کدام اختلال زبانی است؟
الف. زبان ادراکی ب. زبان اظهاری ج. زبان پریشی د. ناروانی گفتار
۱۱. کدامیک از موارد زیر جزو نشانگان کودکان مبتلا به آفازی نمی باشد؟
الف. ضعف عضلانی ب. احساس افسردگی
ج. دامنه توجه زیاد د. اختلال حرکتی
۱۲. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی های کودکان دیرآموز است؟
الف. پایین تر از مرز عقب ماندگی ذهنی (۷۰) هستند
ب. حدود ۱۳ درصد از جمعیت دانش آموزان را تشکیل می دهند
ج. مشکل اصلی آنها در زمینه فعالیت های عملی است
د. اغلب در مدارس استثنایی حضور دارند
۱۳. در مناطق روستایی کم جمعیت ، با پراکندگی زیاد جمعیت ، کدام روش جهت آموزش کودکان استثنایی توصیه می شود؟
الف. آموزش در مدارس عادی با کمک مشاوران ویژه
ب. کلاس استثنایی در مدارس عادی
ج. مدرسه روزانه استثنایی
د. مراکز شبانه روزی
۱۴. اساساً روش چند حسی فرنالد برای آموزش چه موضوعی ابداع شد؟
الف. نوشتن و هجی کردن ب. فعالیتهای حرکتی
ج. زبان و کلمات د. تقویت حواس چشایی و بویایی
۱۵. در ارتباط با کودکان ویژه یادگیری، اساس کار بر چه موضوعی استوار است؟
الف. رفتار درمانی ب. تعلیم و تربیت
ج. دارو درمانی د. روان درمانی
۱۶. بر اساس تحقیقات انجام شده کدام شیوه در پیشرفت تحصیلی کودکان و دانش آموزان دارای ناتوانیهای یادگیری بیشتر موثر است؟
الف. یادگیری تعاونی ب. فعالیت های فردی
ج. رقابت های بین فردی د. آموزش جداگانه
۱۷. در کدام روش آموزشی سعی بر این است که با آگاهی دانش آموز نسبت به مشکل رفتاری خود، زمینه یک یادگیری فعال درونی تقویت گردد و انگیزه مشارکت در فرایند یادگیری افزایش یابد؟
الف. روش آموزش دوجانبه ب. روش خودتوجهی
ج. روش آموزش خودپرسی د. روش استفاده از کلمات کلیدی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: اختلالات یادگیری - روان شناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی / کُد درس: روانشناسی (ستتی - تجمیع) ۱۲۱۷۰۳۵ - امور تربیتی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۶۹) - تجمیع علوم تربیتی



استفاده از:

مجاز است.

۱۸. اساس کار آموزش انفرادی بر چه موضوعی استوار است؟
الف. تشخیص و درمان مداوم
ب. حل مساله
ج. آموزش دوجانبه
د. خود کنترلی
۱۹. جریان سیکل آموزش انفرادی با چه موضوعی شروع می شود؟
الف. تعیین هدفهای آموزشی
ب. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
ج. تشخیص
د. آموزش
۲۰. تشخیص کلمات مترادف و متضاد، کدام زمینه خواندن است؟
الف. شناسایی حرف یا کلمه
ب. توسعه لغات
ج. درک لغوی
د. معانی تفسیری
۲۱. علائق، نگرشها و معیارهای ارزشی خواننده نسبت به خواندن و فرآیند خواندن چه بعدی است؟
الف. شناختی
ب. عملکردی
ج. احساسی
د. ارزشیابی
۲۲. در کدام مرحله فرایند تشخیص، معلم مشکل خواندن کودکان ناتوان یادگیری، پیش نیازهای دانش آموز در خواندن را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهد؟
الف. مرحله اول
ب. مرحله دوم
ج. مرحله سوم
د. مرحله چهارم
۲۳. فرمول معیارهای تشخیص برای شناسایی و طبقه بندی دانش آموزان از نظر خواندن توسط چه کسی مطرح شد؟
الف. فرنالد
ب. هالاهان
ج. کافمن
د. هریس
۲۴. کدام نوع یادگیری، بر اثر همخوانی یا تداعی حاصل می شود؟
الف. شرطی شدن
ب. آزمایش و خطا
ج. بینش
د. حل مساله
۲۵. زمانی که مساله یا موضوعی به لحاظ مجاورت با موضوع مورد علاقه ما، توجه مان را به خود جلب می کند اشاره به کدام نوع دقت دارد؟
الف. حسی
ب. ذهنی
ج. مستقیم
د. غیر مستقیم
۲۶. زمانی که معلم برای آموزش بهداشت دندان، یک جفت دندان مصنوعی فوق العاده بزرگ را برای جلب توجه دانش آموزان به کلاس می برد به کدام عامل برونی دقت اشاره می شود؟
الف. شدت
ب. تضاد
ج. تازگی
د. رغبت
۲۷. روش یکپارچه مبتنی بر کدام دیدگاه روانشناختی است؟
الف. رفتارگرایی
ب. انسان گرایی
ج. گشتالتی
د. شناختی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: اختلالات یادگیری - روان شناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی / کُد درس: روانشناسی (سنتی - تجمیع) ۱۲۱۷۰۳۵ - امور تربیتی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۶۹) - تجمیع علوم تربیتی



استفاده از:

مجاز است.

۲۸. زمانیکه فرد در شرایطی قرار می گیرد که برای گریز از نتایج ناخوشایند رفتار نامطلوبش، به اصلاح خویشتن می پردازد، اشاره به کدام پدیده است؟

الف. تقویت مثبت ب. تقویت منفی ج. تنبیه د. تمیز

۲۹. مرحله دوم حافظه کدام است؟

الف. تشخیص ب. توجه ج. به خاطر سپاری د. یادآوری

۳۰. زمانی که فردی زبان انگلیسی را فرا می گیرد و بلافاصله به یادگیری زبان آلمانی می پردازد، به خاطر سپاری زبان دوم میزان یادآوری زبان اول را کاهش می دهد. این پدیده چه نام دارد؟

الف. منع موثر در گذشته ب. منع موثر بعدی

ج. سرکوبی د. تداخل