



مجاز است.

استفاده از:

۱. در ارتباط با تأثیر هوش بر نحوه بازی، کدام گزینه زیر درست است؟
 - الف. کودکان باهوشتر مدت کمتری به یک بازی مشغول می‌شوند.
 - ب. کودکان باهوشتر تمایل به بازیهای جمعی دارند.
 - ج. کودکان باهوش کمتر تمایل دارند به بازیهای جمعی بپردازند.
 - د. کودکان باهوشتر دوست دارند وقت زیادی را به یک بازی اختصاص دهند.
۲. همانند سازی جزء کدامیک از ارزش‌های بازی است؟
 - الف. اخلاقی
 - ب. اجتماعی
 - ج. آموزشی
 - د. درمانی
۳. به نظر هارلوک در نزد کودکان ملاک تفکیک کار و بازی کدامیک از مفاهیم زیر است؟
 - الف. هدفمندی
 - ب. دلبخواهی یا اجباری بودن
 - ج. گرفتن پاداش
 - د. شرایط خارجی
۴. به نظریه انرژی اضافی بازی چه انتقادی شده است؟
 - الف. در ارتباط با بازیهای حسی - حرکتی، این نظریه قابل قبول نیست.
 - ب. به مفهوم انرژی بی توجه است.
 - ج. در ارتباط با بازیهای فکری و رمزی کاربرد ندارد.
 - د. این نظریه به انگیزه‌های فیزیولوژیک اعتبار نمی‌دهد.
۵. به نظریه «پیش تمرین» بازی کدامیک از انتقادات زیر وارد است؟
 - الف. تمام فعالیتهای کودکان معطوف به یک هدف نیست.
 - ب. به هنگام بازیهای فکری کاربرد ندارد.
 - ج. در مورد کودکان صادق نیست.
 - د. به تفکیک بازی از کار بی توجه است.
۶. هال و یونگ به کدامیک از نظریه‌های بازی اعتقاد دارند؟
 - الف. انرژی اضافی
 - ب. نظریه پیش تمرین
 - ج. استراحت و رفع خستگی
 - د. تکرار فعالیتهای اجدادی
۷. از نظر پیازده اگر ترکیب متعادلی از درون‌سازی و برون‌سازی ایجاد گردد کدامیک از مفاهیم زیر شکل می‌گیرد؟
 - الف. تقلید
 - ب. بازی
 - ج. هوش
 - د. تفکر منطقی



مجاز است.

استفاده از:

۸. کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با دیدگاه پیاژه از بازی درست نیست؟

الف. اولین مرحله بازی مبتنی بر حرکات بدنی است.

ب. بازیهای سمبولیک بُعد نمایشی دارد.

ج. بازیهای کودکان بزرگتر، از نوع سمبولیک است.

د. بازی نوعی فعالیت تخلیه‌ای یا کارتاسیس است.

۹. از نظر پیاژه کودکان سنین ۲۴ - ۱۸ ماهگی دارای کدامیک از بازیهای زیر هستند؟

الف. تمرینی ب. سمبولیک ج. رمزی د. با قاعده

۱۰. کودکی که عصای پدر بزرگ خودش را به عنوان اسب در بین پاهای خودش قرار می‌دهد و می‌دود از نظر پیاژه کدامیک از بازیهای زیر را نشان می‌دهد؟

الف. سمبولیک ب. تمرینی ج. با قاعده د. همانندسازی با حیوانات

۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر از دلایل بروز بازیهای سمبولیک می‌باشد؟

الف. لذت بخش بودن بازی ب. افزایش دامنه ارتباط کودک با محیط اطراف

ج. کاهش ارتباط کودک با دیگران د. افزایش قدرت تقلید در کودک

۱۲. تقسیم بازی به بازیهای کنشی، تقلیدی و دلخواهی از کیست؟

الف. پیاژه ب. گروس ج. ژان شاتو د. ملانی کلاین

۱۳. از نظر شارلوت بوهرلر اقسام بازیها عبارتست از:

الف. کنشی، تخیلی، آفرینشی، اجتماعی ب. منظم، نامنظم، مهارتی

ج. فردی و گروهی د. عمومی، اختصاصی

۱۴. از نظر امویک منظور از بازی خود انگیزه یا دلخواه چه بازیهایی است؟

الف. دستی ب. نمایشی ج. ابتکاری د. سازنده

۱۵. آخرین مرحله بازی از نظر پارتن کدامیک از اقسام بازیهای زیر است؟

الف. رفتار ناظر ب. بازی موازی ج. بازی اشتراک د. بازی تکمیلی

۱۶. بازیها به لحاظ چگونگی اجرا به چند نوع تقسیم می‌شود؟

الف. آموزشی، غیر آموزشی ب. انفرادی، گروهی

ج. دلخواه، نمایشی و سازنده د. ابتکاری و غیر ابتکاری

۱۷. اسباب بازیهایی همچون عروسک آویزان شده و زنگوله در کدامیک از گروههای زیر قرار می‌گیرد؟

الف. وسایل متحرک ب. کرادل

ج. دانگ لینگ د. جغجغه



مجاز است.

استفاده از:

۱۸. کدامیک از اسباب بازیهای زیر برای تقویت قوه تمیز و تشخیص مناسب است؟
الف. پازل‌های جا گذاردنی
ب. نخ و مهره
ج. اسباب بازیهای پیچ کردنی
د. سوارکردنی و جفت کردنی
۱۹. قطعات و حجمهای قابل اتصال به یکدیگر بیانگر کدامیک از اسباب بازیهای زیر است؟
الف. لگو
ب. دومینو
ج. لوتو
د. پازل
۲۰. چه کسی برای اولین بار از بازی جهت درمان استفاده کرده است؟
الف. آنا فروید
ب. ملانی کلاین
ج. فروید
د. روسو
۲۱. در بازی درمانی فعال شاخص تشخیص ارتباط کودک با اطرافیان کدامیک از موارد زیر است؟
الف. رابطه هیجانی بین کودک و درمانگر
ب. نوع اسباب بازیهایی که کودک انتخاب می‌کند.
ج. طریقه نشستن کودک در اتاق بازی
د. نوع محدودیت در انتخاب اسباب بازیها
۲۲. شیوه بازی درمانی که اکسلااین ابداع کرده است مبتنی به کدامیک از دیدگاههای زیر است؟
الف. روانکاوی
ب. درمان غیر مستقیم
ج. ارتباط درمانی
د. رفتار گرایی
۲۳. در ارتباط با کاربردهای مختلف بازی در درمان کودکان کدام گزینه زیر درست نیست؟
الف. بازی ابزار تشخیصی بسیار مناسبی است.
ب. بازی وسیله برقراری رابطه کاری با دیگران است.
ج. بازی در شناخت مکانیزم‌های دفاعی کاربرد زیادی ندارد.
د. بازی بیان کلامی کودکان را تسهیل می‌بخشد.
۲۴. با توجه به مطالبی که در زمینه تأثیر بازی درمانی بر کودکی به نام دبیز آمده است می‌توان گفت که:
الف. بازی درمانی نشان داد که این کودک مشکل ذهنی داشت.
ب. بزرگسالانی که در اطراف کودک بودند مشکل داشتند.
ج. روانشناسان در تشخیص و درمان این کودک اشتباه کرده بودند.
د. کودک هیچ نوع عقب ماندگی ذهنی نداشت و کاملاً درمان شد.
۲۵. تفاوت اصلی روش بازی درمانی با درمان فردی در کدامیک از عوامل زیر است؟
الف. مبنای نظری
ب. طول درمان
ج. شرایط محیطی
د. روش مداخله
۲۶. در ارتباط با مراحل خط خطی کردن کودکان کدام گزینه زیر درست است؟
الف. اولین مرحله، اشکال هندسی درهم است.
ب. توانایی ترسیم خط افقی قبل از عمودی است.
ج. خط‌های دایره‌ای در چهار سالگی پدیدار می‌شوند.
د. در سه سالگی خط افقی بیشتر از عمودی است.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی بازی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی (سنتی-تجمیع) (۱۲۱۷۰۴۱) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۱۳۰۲) دبستانی (۱۲۱۷۱۰۴)



مجاز است.

استفاده از:

۲۷. نقاشی آدمک را اولین بار چه کسی مطرح کرد؟

الف. گودیناف ب. هاوویک ج. کلگ د. اکسلاین

۲۸. اگر در نقاشی یک کودک، علایم و خطوط بلند که به طرف بالا می‌رود دیده شود کدامیک از تفاسیر زیر را دارد؟

الف. حالت راحتی و خوشحالی ب. برخورداری از نیروی زندگی

ج. ضعف عصبی د. حالت خجالتی و انزواگری

۲۹. در تحلیل نقاشی کودکان، تنه بیانگر کدامیک از مفاهیم زیر است؟

الف. طریقه ارتباطی با دیگران ب. پرخاشگری و خشونت

ج. ابعاد ناخودآگاه کودک د. مشخصات پایدار شخصیت

۳۰. اگر کودکی در نقاشی آدمک خودش، موهای بلند، چشمانی با مژه‌های بلند و لباسی کمیاب را ترسیم کند احتمالاً کدامیک از حالات زیر را دارد؟

الف. احساس تقصیر ب. حالت در خود فرورفته

ج. تمایلات خود شیفتگی د. حالت اضطراب و نگرانی