

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)، الهیات (عقاید قرآنی و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)
الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف، اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۲۲۰۰۸۰ - ۱۲۲۰۴۸۱ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۶۳)

۱- واژه " ظَشَّ " کدام عیب از عیوب منافی فصاحت کلمه را داراست؟

۰۱. غرابت در استعمال ۰۲. کراهت در سمع ۰۳. تنافر حروف ۰۴. خلاف قواعد صرفی

۲- در بیت " و قَبْرُ حَرْبٍ بِمَكَانٍ قَفْرِ " و لیس قُربِ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرٌ " کدامیک از عیوب منافی فصاحت کلام دیده می شود؟

۰۱. تتابع اضافات ۰۲. تنافر کلمات ۰۳. تعقید لفظی ۰۴. ضعف تألیف

۳- هر گاه مخاطب متردد باشد کلام باید چگونه باشد؟

۰۱. با اندکی تأکید ۰۲. موجز ۰۳. بدون تأکید ۰۴. مملو از تأکید

۴- آیه شریفه " إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ " با حال کدام دسته از مردم متناسب بوده و مسند الیه در آن کدام است؟

۰۱. متوسط الحال - الانسان ۰۲. باهوش - خُسِر ۰۳. خالی الذهن - الانسان لَفِي خُسِر ۰۴. منکر - الانسان

۵- "الفاظ به اعتبار ثانی" موضوع کدام علم قرار می گیرند؟

۰۱. علم بیان ۰۲. علم معانی ۰۳. علم بدیع ۰۴. علم صرف و نحو

۶- در عبارت "رَأَيْتُ اللَّهَ قَادِرًا" مسندالیه کدام است و چه نقشی دارد؟

۰۱. الله-مفعول اول رأیتُ ۰۲. ت در رأیتُ-فاعل ۰۳. قادراً-مفعول دوم رأیتُ ۰۴. الله قادراً-مبتدا وخبر

۷- کدام گزینه از صورتهای گوناگون مسند نمی باشد؟

۰۱. خبر مبتدا - خبر نواسخ مبتدا و خبر ۰۲. مفعول دوم افعال قلوب - مفعول سوم افعال قلوب ۰۳. اسماء افعال - افعال تام ۰۴. فاعل اسمهای مشتق - نائب فاعل

۸- حرف " قد " هر گاه بر سر فعل مضارع در آید به چه معناست؟

۰۱. تقلیل ۰۲. تاکید ۰۳. قصر ۰۴. تکثیر

۹- در آیه شریفه " أُنْعِدُونَ مَا تَنْحِتُونَ " چه نوع انشائی به کار رفته است؟

۰۱. انشای طلبی از نوع استفهام حقیقی ۰۲. انشای طلبی از نوع استفهام غیر حقیقی ۰۳. انشای غیرطلبی از نوع استفهام انکاری ۰۴. انشای غیرطلبی از نوع تعجب

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)، الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۲۲۰۰۸۰ - الهیات - علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۱ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۶۳)

۱۰- در آیه شریفه " اولئك على هدى من ربهم و اولئك هم المفلحون " چرا مسنداًلیه (اولئك دوم) حذف نشده است؟

۱. شرایط حذف مسنداًلیه را دارا نیست.

۲. بخاطر اهمیت داشتن ذکر مسنداًلیه.

۳. قرینه ای بر حذف مسنداًلیه موجود نیست.

۴. شنیدن مسنداًلیه برای متکلم و مخاطب لذت بخش است.

۱۱- کدام گزینه در باب شعر ذیل صحیح است:

« قالَ لی کیف انت قلتَ علیل سهرّ دائمّ حزنٌ طویل »

۱. مسنداًلیه حذف نشده است چون متکلم قصد تحقیر مخاطب را داشته.

۲. مسنداًلیه به دلیل مشهور بودن حذف شده است.

۳. مسنداًلیه به این دلیل که قرینه ای روشن و قوی بر آن دلالت می کرده حذف شده است.

۴. متکلم مسنداًلیه را حذف کرده تا تیز هوشی مخاطب را بیازماید.

۱۲- هر گاه خود متکلم مسنداًلیه پیام باشد به چه صورت می آید؟

۱. معرفه - اسم موصول ۲. معرفه - اسم اشاره ۳. معرفه - ضمیر ۴. نکره - معرفه به ال

۱۳- نکره آمدن مسنداًلیه (دواءً) در « لكل داءٍ دواءٌ » به چه جهت بوده است؟

۱. عدم شناخته شده بودن مسنداًلیه برای متکلم.

۲. زیرا به قصد تعلیل بوده.

۳. به خاطر پنهان ماندن مسنداًلیه بوده.

۴. به قصد افاده نوعیت بوده.

۱۴- در بیت «نه هر که چهره برافروخت دلبری داند» چه نوع سلبی صورت گرفته است؟

۱. عموم سلب ۲. نفی عموم ۳. سلب کلی ۴. سلب مقدم

۱۵- مسند در عبارت « الانسان إن شکرَ الله فی الفقر و القله فهو مومنٌ حقاً » کدام است؟

۱. الانسان ۲. فهو مومنٌ حقاً

۳. شکر ۴. جمله شرطیه: «إن شکرَ الله فی الفقر و القله فهو مومنٌ حقاً»

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)، الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۲۲۰۰۸۰ - ۱۲۲۰۴۸۱ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۶۳)

۱۶- در جمله «حبیبی قمر شمس» چه نوع بدلی صورت گرفته است؟

۱. بدل اشتمال ۲. بدل بعض از کل ۳. بدل بداء ۴. بدل کل از کل

۱۷- ظرف را در آیه شریفه «و این کلُّ لَمَّا جمیعٌ لدینا محضرون» مشخص کنید؟

۱. کلُّ ۲. لَمَّا ۳. جمیعٌ ۴. لدینا

۱۸- کدام گزینه درباره قصر صحیح است؟

۱. در قصر با "بل" مقصور بعد از "بل" و مقصورٌ علیه قبل از آن ذکر می شود.
۲. در قصر با "بل" مقصور قبل از "بل" و مقصورٌ علیه بعد از آن ذکر می شود.
۳. "بل" علاوه بر قصر مفید معنی اضراب نیز هست.
۴. در قصر با نفی و استثناء، مقصورٌ علیه غالباً پس از ادات نفی قرار می گیرد.

۱۹- کدام گزینه از اقسام قصر اضافی نیست؟

۱. قصر افراد ۲. قصر استدراک ۳. قصر قلب ۴. قصر تعیین

۲۰- در آیه شریفه «قالوا لا توجل انا نبشرك بغلامِ عَلِيم» کدام ویژگی باعث جواز فصل (حذف حرف عطف واو) شده است؟

۱. میان دو جمله کمال اتصال و یگانگی موجود است.
۲. جمله دوم بدل از جمله اول است.
۳. جمله دوم برطرف کننده ابهام جمله اول است.
۴. دو جمله، یکی در لفظ و معنی انشائی است و دیگری خبری.

۲۱- ارائه کلامی که الفاظش نسبت به محتوای آن کمتر باشد چه نام دارد؟

۱. ایجاز ۲. اطناب ۳. مساوات ۴. ترادف

۲۲- در بیت زیر چه کلمه ای زائد است و چه نوع اطنابی صورت گرفته است؟

«و أَعْلَمُ عِلْمَ الْيَوْمِ وَ الْأَمْسِ قَبْلَهُ وَ لَكُنَّيْ عَنِ عِلْمِ مَا فِي غَدِ عَمٍّ»

۱. علم - تطویل ۲. عَمٍّ - ایغال ۳. قَبْلَهُ - حشو ۴. الامس - ایضاح

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: علوم بلاغت، علوم بلاغی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)، الهیات (عقاید قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۲۲۰۰۸۰ - الهیات - علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۱ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۶۳)

۲۳- دلالت "پرچم نصب شده بر سر در منزل" بر "برگزاری محفل مذهبی در این مکان" چه نوع دلالتی است؟

۱. عقلی ۲. طبیعی ۳. وضعی غیر لفظی ۴. وضعی لفظی

۲۴- موضوع علم بیان کدام است؟

۱. خصوصیات معنی لغوی لفظ ۲. دلالت لفظ بر عین معنی موضوع له ۳. خصوصیات مجازی وضع ۴. القای مفاهیم از طریق استعمال الفاظ در معانی مجازی

۲۵- در عبارت «مَلَأَتِ الشَّمْسُ العُرْفَه» چه نوع علاقه ای وجود دارد؟

۱. علاقه مشابَهت ۲. علاقه لازم و ملزوم ۳. علاقه جزء و کل ۴. علاقه اشتقاق

۲۶- تشبیهی که مُشَبَّه آن متعدد و مُشَبَّه به آن یکی است چه نام دارد؟

۱. تشبیه تسویه ۲. تشبیه جمع ۳. تشبیه مفروق ۴. تشبیه ملفوف

۲۷- در عبارت «کافر همه را به کیش خود پندارد» چه نوع استعاره ای به کار رفته است؟

۱. استعاره تصریحیه ۲. استعاره تخیلیه ۳. استعاره صارفه ۴. استعاره تمثیلیه

۲۸- متداولترین اسناد فعل به فاعل مجازی (مجاز عقلی) در کدام گزینه آمده است؟

۱. اسناد فعل به قرینه آن ۲. اسناد فعل به علاقه حالیه آن ۳. اسناد فعل به سبب آن ۴. اسناد فعل به علاقه محلّیه آن

۲۹- کدام مورد در باب تفاوت بین کنایه و استعاره صحیح نیست؟

۱. علاقه در استعاره، مشابَهت است. ۲. علاقه در کنایه، غیر مشابَهت است. ۳. در استعاره هیچ قرینه ای موجود نیست. ۴. در استعاره قرینه صارفه وجود دارد.

۳۰- آیه شریفه «وَبَلِّ لِكُلِّ لُحْمٍ ذَرْوًا وَهُمْ لَا يَتَّبِعُونَ» آراسته به کدام وجه از وجوه تحسین کلام می باشد؟

۱. جناس ۲. ترصیع ۳. توریه ۴. طباق