

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

پیام نور
دانشگاه پیام نور
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)، الهیات (عقاید قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)
الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف، اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) ۱۳۶۰۱۳۶

۱- چنانچه پژوهشگر بین روی آوردهای علوم اسلامی و روشهای آنها در حل یک مسئله به گفتگوی موثر به منظور رسیدن به تحلیل ارزشمند، جامع و عمیق، دست یابد:

۰۱. پژوهش میان رشته ای انجام داده است.

۰۲. به رفع تعارض بین گزاره های نقلی حدیثی پرداخته است

۰۳. به جمع آوری آراء عالمان اسلامی در مسئله واحد در منظومه علوم و معارف اسلامی رسیده است.

۰۴. به جمع آوری قرینه های منصرف کننده گزاره های نقلی از ظهور بدوی پرداخته است.

۲- غرض از پژوهشهای میان رشته ای در علوم اسلامی چیست؟

۰۱. رفع تعارض بین گزاره های نقلی حدیثی و مطالعات دینی

۰۳. نمایاندن تمامی ابعاد یک مسئله اسلامی است.

۰۲. مسئله شناسی دقیق در علوم اسلامی

۰۴. سازماندهی اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات اسلامی

۳- در مبحث تعارض ادله با تکیه بر چه نوع قواعدی راه حل های تعارض را ارائه می دهد؟

۰۱. قواعد نقلی

۰۲. قواعد عقلی

۰۳. قواعد قیاس

۰۴. قواعد استقرا

۴- پژوهش اسلامی چه نوع فعالیتی است؟

۰۱. فعالیتی صرفاً جهت فهم دین

۰۲. فعالیتی صرفاً تحقیقی و پژوهشی می باشد

۰۳. فعالیتی فارغ از تصدیق و تکذیب و اثبات و ابطال

۰۴. فعالیتی متعهدانه برای کشف دین و استدلال بر حقانیت آن

۵- نمونه ای از پژوهشهای میان رشته ای در زمینه مطالعات دینی عبارتست از:

۰۱. حکمت مشاء

۰۲. مطالعه تاریخی در آثار عالمان اسلامی

۰۳. حکمت اشراق

۰۴. حکمت متعالیه

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور
WWW.PNUNA.COM
«آخرین اخبار دانشگاه پیام نور»
«بانک نمونه سوالات پیام نور»

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)، الهیات (عقاید قرآنی و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۳۶۰۱۳۲۰)

۶- توصیف دین اسلام به «اسلام چیزی نیست جز اخلاق یا ایدئولوژی» بیانگر کدام دیدگاه است؟

۱. وجود تعارض بین معارف اسلامی و سیاست و اخلاق

۲. نادیده انگاری تنوع روشی و نارسایی در جامع نگری در فهم حقیقت دین اسلام

۳. عدم امکان دستیابی به پژوهشهای میان رشته ای

۴. امکان دستیابی به پژوهشهای میان رشته ای

۷- چرا یکی از تلاشهای اصلی پژوهشگران دستیابی به ابزارهای اعتبارسنجی اطلاعات است؟

۱. بدلیل ارائه فرضیه صحیح

۲. برای دستیابی به مسئله شناسی صحیح

۳. برای احراز اعتبار و صحت اطلاعات جمع آوری شده

۴. به منظور ساماندهی اطلاعات جمع آوری شده

۸- گذر از مجهول به مسئله چه نام دارد؟

۱. مسئله شناسی

۲. مسئله یابی

۳. ارائه فرضیه

۴. سنجش اعتبار اطلاعات

۹- کدام گزینه از اصول چهارگانه عملی نیست؟

۱. براءت

۲. استصحاب

۳. استحسان

۴. احتیاط

۱۰- پژوهشگر با مراجعه به اصول چهارگانه عملی به کدام نوع حکم دست می یابد؟

۱. حکم واقعی

۲. حکم حقیقی

۳. حکم شرعی واقعی

۴. حکم ظاهری

۱۱- هر گاه در مراحل پژوهش پژوهشگر علوم اسلامی با مراجعه به متون مشتمل بر تعالیم دینی یا متون تاریخی و علمی اطلاعات مربوط به مسئله را جمع آوری کند به کدام مرحله از پژوهش نائل شده است؟

۱. مسئله شناسی

۲. مسئله یابی

۳. سازماندهی اطلاعات جمع آوری شده

۴. جمع آوری اطلاعات و اعتبار سنجی آن

۱۲- در کدام مرحله از مراحل پژوهش پژوهشگر باید ماهیت و سنخ مسئله مورد پژوهش را بشناسد؟

۱. مسئله یابی

۲. ارائه فرضیه

۳. گزارش پژوهش

۴. مسئله شناسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)، الهیات (عقاید قرآنی و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۳۶۰۱۳۶)

۱۳- کدام گزینه از ملاکهای انتخاب مسأله است؟

۰۱. عدم داشتن اولویت ۰۲. تکراری بودن ۰۳. نامحدود بودن ۰۴. جزئی بودن

۱۴- کدام مرحله از پژوهش به صورت کتاب یا مقاله ارائه می شود؟

۰۱. نتیجه گیری ۰۲. گزارش پژوهش
۰۳. ارائه فرضیه ۰۴. تجزیه و تحلیل اطلاعات

۱۵- نقشه، برنامه و دستورالعمل اجرایی از مراحل پژوهش را برای رسیدن به مقصد و غایت پژوهش چه گویند؟

۰۱. عملیات پژوهش ۰۲. طرح نامه پژوهش ۰۳. راهکارهای پژوهش ۰۴. محور پژوهش

۱۶- اگر پژوهش برای بهبود وضعیت موجود و ارائه خدمات گسترده تر و بیشتر، به انجام رسانده شود، چه نوع پژوهشی گفته می شود؟

۰۱. کاربردی ۰۲. غیر کاربردی ۰۳. بنیادی ۰۴. توسعه ای

۱۷- روش جمع آوری اطلاعات به چند دسته تقسیم می شود؟

۰۱. دو دسته، آماری و میدانی ۰۲. دو دسته، میدانی و کتابخانه ای
۰۳. سه دسته، آماری، میدانی و کتابخانه ای ۰۴. دو دسته کتابخانه ای و آماری

۱۸- اولین مرحله پژوهش چیست؟

۰۱. مسئله شناسی ۰۲. مسئله یابی ۰۳. ارائه فرضیه ۰۴. جمع آوری اطلاعات

۱۹- شناخت دقیق مسئله مورد پژوهش چه فایده ای برای پژوهشگر دارد؟

۰۱. او را در ارائه فرضیه بهتر کمک می کند. ۰۲. به سنجش بهتر اعتبار اطلاعات منتهی می شود.
۰۳. روش حل مسئله خود را بهتر می تواند بشناسد. ۰۴. به ساماندهی اطلاعات جمع آوری شده کمک می کند.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)، الهیات (عقاید قرآنی و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۳۶۰۱۳۶)

۲۰- کدامیک از موارد زیر نمونه ای از ارجاع داخل متن است؟

۱. طباطبائی، محمد حسین. (۱۳۶۴) بدایه الحکمه (چاپ دوم) قم: نشر دانش.
۲. پوپر، ۱۳۷۰، ۸۱-۷۸
۳. خمینی، روح... (بدون ذکر تاریخ) حکومت اسلامی (بی جا) و (بی نا)
۴. مصاحب، غلامحسین (سرپرست). (۱۳۴۵) دایره المعارف فارسی، تهران؛ فرانکلین، مقاله دایره المعارف

۲۱- کدام گزینه در خصوص تربیت منطقی اجزاء پایان نامه یا رساله غلط است؟

۱. فهرست مندرجات یا مطالب بعد از چکیده قرار می گیرد
۲. چکیده قبل از مقدمه یا دیباچه قرار می گیرد
۳. فهرست لغات و واژه نامه بعد از فهرست منابع و ماخذ می آید
۴. فهرست اعلام یا نام ها قبل از فهرست منابع و ماخذ می آید

۲۲- حداکثر کلمات کلیدی که در واژگان کلیدی یک مقاله به کار می رود چند کلمه است؟

۱. نامحدود است
۲. ده کلمه
۳. پنج کلمه
۴. سه کلمه

۲۳- در کدام نوع پانویس بخشی از اطلاعات کتاب شناختی منابع مورد استفاده توسط نویسنده، منعکس می شود؟

۱. پانویس توضیحی
۲. پانویس ارجاعی
۳. پانویس توصیفی
۴. مطلق پانویسها

۲۴- کدام گزینه از اجزای اصلی پایان نامه به شمار نمی آید ولی در پایان نامه جایگاه ویژه ای دارد؟

۱. فهرست مطالب
۲. مقدمه
۳. متن
۴. فهرست منابع

۲۵- کدامیک از اجزاء پایان نامه مبین تعهد پدید آورنده به رعایت اصول اخلاقی و قواعد حقوق معنوی پژوهش است؟

۱. دیباچه
۲. فهرست مطالب
۳. چکیده
۴. فهرست منابع و ماخذ

۲۶- بیشترین کاربرد روش آماری در کدام علوم می باشد؟

۱. علوم انسانی
۲. علوم انسانی و الهیات
۳. علوم طبیعی و اجتماعی
۴. علوم ریاضی و طبیعی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)، الهیات (عقاید و قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی) (۱۳۶۰۱۳۶)

۲۷- اطلاعات مندرج در برگه شامل کدام موارد می باشد؟

۰۱. متن، عنوان موضوع، منبع
۰۲. عنوان موضوع، منبع، نوع ثبت مطلب
۰۳. شماره برگه، متن، منبع
۰۴. کد موضوع، حاشیه، متن

۲۸- برای تحقیق در زمینه تاریخ وفات به کدام منبع می توان استناد نمود؟

۰۱. سنگ نوشته ها
۰۲. مهر ها
۰۳. سکه
۰۴. فرمان ها

۲۹- رده بندی دیویی اسلام چگونه است؟

۰۱. دهمی
۰۲. پنج پنج
۰۳. صد صد
۰۴. یک یک

۳۰- کدام گزینه از روش های جمع آوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای است؟

۰۱. مواجهه مستقیم با خود پدیده
۰۲. پرسش نامه تستی
۰۳. گفتگو با افراد و طرح سوالات شفاهی
۰۴. تحقیق و تتبع در آثار مکتوب