

۱- املاً الفراغ بما يناسب: «لولا شعر..... لذهب ثلث لغة العرب»

۱. جریر ۰۲. الأخطل ۰۳. الفرزدق ۰۴. الحطيئة

۲- له مقدرة على التنبه للمساوى، ومهارة في استغلال التهكم، و سهولة في الشعر جعلت..... يبرز خصيمه في أكثر أهاجيه

۱. اخطل ۰۲. فرزدق ۰۳. جریر ۰۴. وليد بن يزيد

۳- المعروف «بأنف الناقة» يعرف بالسعدى و بالقرىعى كذلك. عمر في الجاهلية و أدرك الاسلام.

۱. المخبل السعدى ۰۲. عمر بن ابى ربيعه ۰۳. كثير عزة ۰۴. ذوالرمة

۴- ولد يوم قتل عمر بن الخطاب و ترعرع في بيت و مال و نعيم. فانصرف الى اللهو و العبث. فكان يقضى ايامه حتى اذا آن موسم الحج و اقبل الناس على مكة، و فيهم النساء الحواج، تعرض لهن و تبعهن الى الحرام و هذا هو

۱. عمرو بن ابى ربيعه ۰۲. جریر ۰۳. اخطل ۰۴. فرزدق

۵- ابوصخر الخزاعى من شعراء الحجاز الغزليين. أكثر من التشبيب بامرأة صخرية اسمها عزة حتى عرف بها.

۱. جميل بن معمر ۰۲. كثير بن عبدالرحمن ۰۳. قيس الهامرى ۰۴. ذوالرمة

۶- عدّه ابو زيد القريشى من اصحاب «الملحقات» في طبقة الأخطل و الفرزدق و جرير و عرف بحبيبتة ميّه بنت مقاتل المنقرى كما عرف جميل ببثينة و المجنون بليلى و هذا هو....

۱. راعى الأبل ۰۲. ذوالرمة ۰۳. الطرماح ۰۴. الكميت

۷- عين الصحيح من التشكيل: كلتا يديه غياث عم نفعهما يستوكفان، و لا يعرفهما عدم

۱. غياث، عم، نفعهما، يعرفهما ۰۲. غياث، عم، يستوكفان، يعرفهما

۳. عم، نفعهما، يعرفهما، عدم ۰۴. غياث، نفعهما، يعرفهما، عدم

۸- «منازل عن ظهر القليل كثيرنا إذا ما دعا في المجلس المتردّف» عين الأصح :

۱. نحن الكثيرون و نطأ على المقلّ

۲. نحن نزل عن ظهر ذى القلّة حينما يدعوننا إلى مجلسه.

۳. نحن، و إن كنا كثيراً، لنا عزّ و منعه، ننزل لذى القلّة عن حقه بحفظنا إياه.

۴. نحن الكثيرون ندافع عن المقلّين

تعداد سوالات : تستی : ۲۵ تشریحی : ۷ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۳۸

عنوان درس : جوامع حدیثی، متون نظم دوره های اسلامی اموی

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی) ۱۳۹۶ - زبان و ادبیات

عربی ۱۳۳۰۱۰۳

۹ - لَنَا الْعِزَّةُ الْقَعَسَاءُ وَالْعَدَدُ الَّذِي عَلَيْهِ " إِذَا عُدَّ الْحَصَى يُتَحَلَّفُ

۱. لَنَا الْعِزَّةُ وَالْكَرَامَةُ الَّتِي تَبْلُغُ عِدَدَ الرَّمْلِ الْحَصَى
۲. بِسَبَبِ عِزَّتِنَا يَجْتَمِعُ الْحَصَى حَوْلَنَا
۳. يُحْلَفُ عَلَيَّ أَنْ لَيْسَ لِأَحَدٍ مِثْلَ عِدَدِنَا وَ عِزَّتِنَا
۴. بِسَبَبِ عِزَّتِنَا تُحْلَفُ الْحَصَى لَنَا

۱۰ - تَعَرَّضْتُ الْهَمُومَ لَنَا، فَقَالَتْ جَعَادَةُ: أَيُّ مَرْتَحِلٍ تَرِيدُ؟

۱. تَعَرَّضْتُ الْهَمُومَ، جَعَادَةُ، مَرْتَحِلٍ
۲. تَعَرَّضْتُ، جَعَادَةُ، أَيُّ، مَرْتَحِلٍ
۳. تَعَرَّضْتُ الْهَمُومَ، جَعَادَةُ، أَيُّ
۴. تَعَرَّضْتُ، جَعَادَةُ، أَيُّ، مَرْتَحِلٍ

۱۱ - « قَبِعُضُ الْمَاءِ مَاءَ رَبَابٍ مُزْنٍ وَ بَعْضُ الْمَاءِ مِنْ سَبَخٍ مَلَحٍ » بِالترجمة الصحيحة لما اشير اليها بخط:

۱. الخمر، أرض، عذب
۲. السحاب، السحاب الأبيض، جر ملح
۳. السحاب الأبيض، أرض ذات ملح، جر ملح صفة الملح
۴. الخمر، السحاب الأبيض، جر ملح

۱۲ - هَلَّا سَكْتُمْ! فَيُخْفِي بَعْضٌ سَوَاءَتِكُمْ إِذْ لَا تُغَيِّرُ فِي قِتْلَاكِ غَيْرٍ

۱. اسكتوا فإن شكواكم لا تحيي من قتل منكم
۲. لماذا لا تكفون عن الشكوى؟ ألم تروا أن غيركنكم أراداكم
۳. لا تكفوا عن الصمت فيردكم
۴. إن الشكوى يفيد البعض و قد لا يفيد كما في أمر القتل

۱۳ - « بَرْدِيَّةٌ، سَبَقَ النِّعِيمُ بِهَا أَقْرَانَهَا، وَ غَلَا بِهَا عَظْمٌ » عَيَّنَ الْأَصْحَ وَالْأَقْرَبَ إِلَى الصَّوَابِ مِنَ التَّرْجَمَانِ:

۱. كأنها بردية في بياضها و صفائها و يربو أقرانها في النعيم.
۲. زاد النعيم في شبابه حتى ارتفعت على قرائنها في السن و كبرت قبل لداتها و صواحبه.
۳. كأنها بردية في ازدياد نعمها على قرائنها
۴. إن النعمة قبل أن تحيط بها أحاطت أقرانها

۱۴ - عَيَّنَ الصَّحِيحَ التَّشْكِيلَ « وَجْفَانٌ كَالْجَوَابِي مَلَّتْ مِنْ سَمِينَاتِ الَّذِي فِيهَا تَرَعٌ »

۱. وَ جَفَانٌ الْجَوَابِي، مَلَّتْ، مَنْ، الذُّرَى
۲. جَفَانٌ، مَلَّتْ، مَنْ، سَمِينَاتِ، تَرَعٌ
۳. جَفَانٌ، مَلَّتْ، مَنْ، الذُّرَى، تَرَعٌ
۴. الْجَوَابِي، مَلَّتْ، مَنْ، سَمِينَاتِ، تَرَعٌ

۱۵ - « وَ عَدُوٌّ جَاهِدٌ نَاضِلَةٌ فِي تَرَاحِي الدَّهْرِ عِنْدَكُمْ وَ الْجَمْعُ »

۱. عَدُوٌّ، جَاهِدٌ، نَاضِلَةٌ، الدَّهْرُ
۲. عَدُوٌّ، جَاهِدٌ، نَاضِلَةٌ، الدَّهْرُ
۳. عَدُوٌّ، جَاهِدٌ، نَاضِلَةٌ، الدَّهْرُ
۴. جَاهِدٌ، نَاضِلَةٌ، عِنْدَكُمْ، الْجَمْعُ

تعداد سوالات : تستی : ۲۵ تشریحی : ۷ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۳۸

عنوان درس : جوامع حدیثی، متون نظم دوره های اسلامی اموی

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی) - ۱۳۹۶ - زبان و ادبیات

عربی ۱۳۳۰۱۰۳

۱۶- ما المراد من «الخدین» فی : «بریک، هل أتاك لها رسولُ فسأتك، أم لقيت لها خدينا؟»

۰۱. مثنی من الخد ۰۲. الخبر الساد ۰۳. الحبيب و صاحب ۰۴. الأثر المتبقی منها

۱۷- «رأت رجلاً، أما اذا الشمس عارضت فيضحي، و أما بالعشي فيحضر» انتخب الترجمة الصحيحة مما اشير اليه بخط:

۰۱. قابلت، يظهر للشمس، يبرد ۰۲. اشرفت، دخل في الظهر، يبرد

۰۳. قابلت، يظهر للشمس، ينحل ۰۴. اشرفت، دخل في الظهر، ينحل

۱۸- عين ما يناسب البيت: «رمتني بسهم ريشة الهدب، أم يصب ظواهر جلدی، فهو فی القلب جارج»

۰۱. راميات بأسهم ريشها الهدب تشق القلوب قبل الجلود

۰۲. إن القلوب إذا تنافر ودها مثل الزجاجه كثرها لا يجبر

۰۳. ويلاه إن تطرت و إن هي أعرضت وقع السهام و تزعهن أليم

۰۴. قد طارحته بها الحمام شجوها فيجيبها و يرجع الألحانا

۱۹- «فلت معلّوين لم يك فيهما طريق يعديه من الناس ركب»

۰۱. يتمنى أن لا يسلك احد طريق المؤدية إلى معلّوين

۰۲. يتمنى عدم وجود دليل ينفذ المسافرين من هذه الهضبة لتبقى صاحبه دونها، أي في بلاده.

۰۳. يتمنى أن لا يوجد طريق في هضبة المعلّوين.

۰۴. يتمنى أن لا تتركب أحد في هضبة المعلّوين.

۲۰- عين الصحيح في تشكيل :

إذا ما أراد الغزو لم تثن عزمه حصان عليها نظم در يزينها

۰۱. الغزو، تثن، عزمه، حصان ۰۲. الغزو، لم تثن، عزمه، حصان

۰۳. الغزو، حصان، نظم، در ۰۴. عزمه، حصان، نظم، در

۲۱- فلو فوديت من حدت المنايا وقيتك بالطريف و بالتلاد

۰۱. من ود/ يود، المال المورث، المال المستحدث

۰۲. من فادي بمعنى فدى أى استنقذت، المال المستحدث، المال المورث

۰۳. من فادي بمعنى فدى، المال المورث، المال المستحدث

۰۴. من ود/ يود، المال المستحدث، المال المورث

تعداد سوالات : تستی : ۲۵ تشریحی : ۷ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۳۸

عنوان درس : جوامع حدیثی، متون نظم دوره های اسلامی اموی

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی) ۱۳۹۶ - زبان و ادبیات

عربی ۱۳۳۰۱۰۳

۲۲ - و بیداءِ مِقْفَارٍ، يَكَادُ ارْتِكَاضُهَا بِأَلِ الضَّحَى وَ الهَجْرِ، بِالطَّرْفِ يَمِصُّحُ

۱. ومفازة خالية، يكاد اضطراب اهل الضحى و الهجر يذهب بالبصر
۲. يكاد ركض الأكل بالمفازة أى اضطرابه فى الضحى و الهاجرة يذهب بالبصر
۳. يَكْفُ البصر اضطراب الضحى و الهاجرة
۴. و ربُّ مكان قفر من جرّاء ما آل إليه بأيدى المهاجرين

۲۳ - « إِذَا الهَجْرُ أَوْ دَى طُوْلُهُ وَرَقَ الهَوَى مِنْ الإِلْفِ، لَمْ يَقْطَعْ هَوَى مِيَّةَ الهَجْرِ »

۱. إن الهجران باقى فهما يطل هواه
۲. مهما يطل الهجر يطل ورق هوى المية
۳. إني لم أنسى هوى مية مهما يطل الهجر
۴. أيسس الهجر ورق هوى المية و قطع هواها

ثباتاً، يساوى، ما حييت، عقلاً»

۲۴ - عين الصحيح فى التشكيل: « خذوا ملككم. لا ثبت الله ملككم

۱. مُلْكُكُمْ، اللهُ، مُلْكُكُمْ، حَيِّتُ
۲. خُذُوا، مُلْكُكُمْ، ثَبَّتْ، حَيِّتُ
۳. مُلْكُكُمْ، ثَبَّتْ، اللهُ، حَيِّتُ
۴. ثَبَّتْ، اللهُ، حَيِّتُ، عَقْلاً

۲۵ - « لعمرک یا ولید لقد أجنوا بها حسبا، و مكرمة، و مجدا »

۱. لعمرک، ولید، أجنوا، مكرمة
۲. لعمرک، ولید، أجنوا، مكرمة
۳. لعمرک، ولید، أجنوا، مكرمة
۴. لعمرک، ولید، أجنوا، مكرمة

سوالات تشریحی

۱،۱۱ نمره

۱ - إشرح البيت التالى « أزرکى عند ابراهيم مالى و أغرم عن عصاء بنى نوارا؟ »

۱،۱۱ نمره

۲ - أى صورة من الصور البلاغية موجودة فى البيت التالى؟

فقلت: إغفروا هذى اللقوح فانهما لكم، أو تُنِيخوها لِقُوحِ غَرَامِ

۱،۱۱ نمره

۳ - بين مفرد، الجموع التالية؟

الشماثل - العرائك - الوخود

۱،۱۱ نمره

۴ - شكّل البيت التالى: أصادرة حجاج كعب و مالك على كلّ عجلي، ضامر البطن محنق

۱،۱۱ نمره

۵ - إشرح البيت: « فَمَا زِلْتُ أَدْعُوا اللهُ فى الدار طامعاً بِخَفْضِ النَّوَى حَتَّى تَصَمَّنَهَا الخِدرُ

تعداد سوالات : تستی : ۲۵ تشریحی : ۷

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۳۸

عنوان درس : جوامع حدیثی، متون نظم دوره های اسلامی اموی

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی) ۱۲۳۰۱۰۳ عربی

پیام نور
دانشجویان یک
پایگاه خبری
PNUNA.COM
PNU News Agency



نمره ۱،۱۱

۶ - بَيْنَ الغرض الرئيس لكل بيت :

« فَلَمْ أَر مِثْلَ أَبِي لَعِينٍ وَأَكْثَرَ جَارِعًا وَأَجَلَ فَقْدًا »

« أَنَا الوليدُ ابوالعباسِ قد عَلِمْتُ عَلِيًّا معدِ مَدَى كَرِيٍّ وِإِقْدَامِي »

نمره ۰،۳۴

۷ - ما معنى اللوإاعى من الكلام؟

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

WWW.PNUNA.COM

« آخرین اخبار دانشگاه پیام نور »
« بانک نمونه سوالات پیام نور »