

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی سازمانها

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۳۱

۱- به گفته کنت، در مرحله علمی، چه کسانی مسلط هستند؟

۰۱. مدیران صنعتی ۰۲. مردان کلیسا ۰۳. فیلسوفان ۰۴. نظامیان

۲- از دیدگاه اسپنسر در کدام جامعه افراد با تقسیم فزاینده کار به تبادل خدمات می پردازند؟

۰۱. جامعه صنعتی ۰۲. جامعه جنگجو ۰۳. جامعه نظامی ۰۴. جامعه فئودالی

۳- مفهوم "شایسته سالاری"، در آثار چه کسی بسیار آشکار است؟

۰۱. امیل دورکیم ۰۲. کارل مارکس ۰۳. هربرت اسپنسر ۰۴. سن سیمون

۴- کدام گزینه یکی از وجوه تمایز آشکار صنف با اتحادیه کارگری امروزی است؟

۰۱. فقدان سلسله مراتب سازمانی ۰۲. وجود روابط اجتماعی ثانوی (دومین)
۰۳. عضویت کارگر و کارفرما در صنف ۰۴. فقدان سلسله مراتب

۵- در شیوه تولید سرمایه داری، کدام گزینه به صورت روش اصلی تخصیص نیروی کار و منابع در می آید؟

۰۱. کسب سود ۰۲. کار مزدبگیری ۰۳. مکانیزم قیمت ۰۴. انباشت سرمایه

۶- کدام نظریه پیشاهنگ همه نظریه های امروز سازمان ها بوده است؟

۰۱. سیستمی ۰۲. روابط انسانی ۰۳. ماشینی ۰۴. نظام ها

۷- در سازمان های بوروکراتیک(عقلانی_ قانونی)، منشاء اقتدار چیست؟

۰۱. فقدان نظام ارتقا و پاداش ۰۲. تقسیم کار مشخص
۰۳. قدرت افراد ۰۴. قانون و مقررات

۸- در سازمان های بوروکراتیک، سازماندهی کارکنان بیشتر بر پایه کدام گزینه صورت می گیرد؟

۰۱. امتیازات مقام رسمی ۰۲. قدرت طلبی ۰۳. حق شکایت ۰۴. سلسله مراتب

۹- کدامیک از اندیشمندان زیر از نخستین مولفانی است که مدیریت را بعنوان یک علم مطرح می کند؟

۰۱. فایول ۰۲. مرتون ۰۳. سلزنیک ۰۴. وبر



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی سازمانها

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۳۱

۱۰- "حیطه نظارت" به چه معناست؟

۱. ضرورت تعویض مسئولیت به سرپرستان پایین تر
۲. تعداد افرادی که یک سرپرست میتواند مستقیماً کنترل کند
۳. منطقه جغرافیایی مشخصی که یک واحد سازمانی اداره میکند
۴. مسائل متفاوتی که یک سرپرست باید بر آنها اعمال نظارت کند.

۱۱- به گفته سایمون و تامپسون تعریف سازمان غیر رسمی چیست؟

۱. الگوی رفتارهای واقعی
۲. الگوی رفتارهای غیرواقعی
۳. الگوی رفتارهای طبیعی
۴. الگوی رفتارهای انعطاف پذیر

۱۲- نتیجه مشخصی که از مطالعات هاتورن بدست آمد کدام مطلب را به اثبات رسانید؟

۱. انگیزه های اقتصادی بر انگیزش کارگران تأثیر بسزایی دارد.
۲. استاندارد کردن روش های کار، انگیزش کارگران را بالا می برد.
۳. نیاز کارگران به همبستگی اجتماعی از اهمیت بیشتری برخوردار است.
۴. تقسیم کار به اجزای ساده، بازدهی را بالا می برد.

۱۳- کدام گزینه، آشکارترین نمونه های گروه های افقی هستند؟

۱. گروه های همزیست
۲. شرکت های چند ملیتی
۳. اتحادیه های کارگری
۴. گروه های کارمندی

۱۴- کدام گزینه، یکی از انتقادهای مهم به مکتب روابط انسانی است؟

۱. روابط اجتماعی اقتصادی در سطح جامعه را مورد توجه قرار نداده است.
۲. روابط ساخت سلسله مراتب سازمانی را مورد توجه قرار نداده است.
۳. محیط کار و فرایند کار را فرایندی ایستا در نظر گرفته است.
۴. محیط کار را به محلی برای تحمیل نظرات مدیریت تبدیل کرده است.

۱۵- به نظر بلا واسکات، مسئله اساسی در سازمان های دارای نفع مشترک چیست؟

۱. به حداکثر رساندن کارایی سازمان
۲. حفظ فرایندهای دموکراتیک داخلی
۳. نگهداشتن سازمان در وضعیت رقابت
۴. تاثیر دگرگونی سازمانی بر استفاده کنندگان اصلی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی سازمانها

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۳۱

۱۶- کدام گزینه در رویکرد بلاو و اسکات نادیده گرفته می شود؟

۱. اینکه این کنترل کنندگان سازمان هستند که سود افراد و گروههای دیگر را تعیین می کنند.
۲. استفاده کنندگان یک نوع سازمان خاص، در طول زمان ثابت می مانند.
۳. انواع گوناگون سازمان، استفاده کنندگان متفاوتی دارند.
۴. ساختار سازمان با مسایل خاصی که سازمان با آن روبرو است مربوط است.

۱۷- در مباحث نظریه های کلاسیک سازمانی به کدام مورد بیشترین اهمیت داده می شود؟

۱. سازمانها وسیله ای برای دستیابی به هدفها تعریف میشوند
۲. سازمانها هدفهایی هستند که وسایل دستیابی به هدف را تعیین میکنند.
۳. سازمانها خارج از هدفهای تعیین شده فعالیت میکنند.
۴. سازمانها بدون وسایل دستیابی به هدفها فعالیت میکنند.

۱۸- "وقتی سازمان به هدف خود می رسد یا نمی تواند هدف های خود را دنبال کند ممکن است هدف یا هدف های جدیدی را جانشین هدف های اولیه کند"، به کدام گزینه زیر اشاره می کند؟

۱. بازگشت از هدف اصلی
۲. تغییر اهداف اصلی
۳. جانشینی هدف ها
۴. جابه جایی هدف ها

۱۹- برجسته ترین نظریه پرداز سیستم ها کیست؟

۱. مرتون
۲. فایول
۳. پارسونز
۴. اتزیونی

۲۰- مفهوم الیگارشسی در سازمان های بوروکراتیک به چه معناست؟

۱. جایجایی هدف ها
۲. حکومت عده ای معدود بر عده کثیر
۳. حکومت عده ای کثیر بر عده معدود
۴. حکومت یک نفر بر جمع کثیر

۲۱- کار سلز نیک در مورد سازمان ها بیشتر در چارچوب نظری کدامیک از اندیشمندان زیر قرار می گیرد؟

۱. هاتورن
۲. مرتون
۳. وبر
۴. فایول

۲۲- در مقایسه با نظریات وبر و مارکس و دیگران، مهمترین ویژگی نظریه سیستم ها کدامیک از موارد زیر است؟

۱. نادیده گرفتن تقریباً کامل تاریخ و دگرگونی اجتماعی
۲. تاکید بر بعد خاصی از سازمان
۳. نادیده گرفتن تغییر در میزان وابستگی اجزاء
۴. نادیده گرفتن جنبه هایی از فعالیت سازمان ها



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی سازمانها

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۳۱

۲۳- از نظر اتریونی، در بیشتر فرهنگ ها کدامیک از انواع قدرت افراد را بیشتر بیگانه می کند؟

- ۰۱ قدرت اجباری ۰۲ قدرت مادی ۰۳ قدرت هنجاری ۰۴ قدرت نمادی

۲۴- کنترل در سازمانهای هنجاری بیشتر به کدامیک از موارد زیر بستگی دارد؟

- ۰۱ ویژگیهای شخصی ۰۲ ویژگیهای اهداف
۰۳ ویژگیهای وسایل ۰۴ ویژگیهای موثر بر افراد

۲۵- کدام گزینه جزء سازمان های هنجاری است؟

- ۰۱ رستوران ۰۲ بیمارستان ۰۳ سازمان نظامی ۰۴ دارالتأدیب

۲۶- به عقیده فوکو، کدام گزینه ویژگی جامعه امروزی است؟

- ۰۱ قدرت اداری ۰۲ قدرت انضباطی ۰۳ قدرت حرفه ای ۰۴ اقتدار تخصصی

۲۷- در آثار جامعه شناسان کلاسیک (کنت، وبر، مارکس و دورکیم) سازمان ها در چه سطحی مورد بررسی قرار گرفته اند؟

- ۰۱ کلان ۰۲ خرد ۰۳ فرد ۰۴ بینابین

۲۸- منظور از ماشینی کردن چیست؟

- ۰۱ مجموعه وسایل فیزیکی ۰۲ اثر دگرگونی تکنولوژی در سازمان ها
۰۳ استفاده از منابع قدرت غیرحیوانی برای انجام کارها ۰۴ واکنش سازمان ها در برابر دگرگونی

۲۹- تعریف قدرت در سازمان های رسمی چیست؟

- ۰۱ توانایی بعضی افراد در تحمیل اراده شان بر افراد دیگر ۰۲ توانایی مقاومت بعضی از افراد در مقابل دیگران
۰۳ کیفیت کنترل رفتار دیگران ۰۴ عدم توانایی بعضی افراد در تحمیل اراده بر دیگران

۳۰- بزرگترین و معمولترین سازمان های غیر تخصصی کدام اند؟

- ۰۱ درمانی ۰۲ تولیدی ۰۳ آموزشی ۰۴ مذهبی