

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش
تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹
- آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی،
ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰

۱- در ارتباطات انسانی کدام عنصر نقش اساسی را ایفا می‌کند؟

۱. ارتباط نزدیک از راه دور
۲. برقرار کننده ارتباط
۳. مخاطب ارتباط
۴. محتوای پیام

۲- اینگونه تعاریف به صورت یک عبارت قابل قبول بیان نمی‌شوند ولی تا حدود زیادی از پراکنده اندیشی درباره موضوع
جلوگیری می‌کنند؟

۱. توصیفی
۲. تحلیلی
۳. دستوری
۴. شرطی

۳- واژه فیلسوفیا اولین بار توسط چه کسی بکار رفته است؟

۱. ارسطو
۲. افلاطون
۳. اگوستین
۴. سقراط

۴- رهبر مکتب فلسفی اثبات گرایی چه کسی بوده است؟

۱. آگوست کنت
۲. بیکن
۳. دکارت
۴. اسپنسر

۵- به اعتقاد بیشتر فلاسفه هدف فلسفه چیست؟

۱. دادن نظریه در مورد پدیده‌های خاص
۲. اکتشاف مفاهیم و معانی و ارزشهای اشیاء و امور پدیده‌ها به صورت خاص
۳. گسترش و توسعه جهان بینی علمی و یاری به آحاد مردم و بهره‌مندی از زندگی مطلوب
۴. عدم توجه به فرضیه‌ها و مفاهیم در حوزه‌های معرفتی

۶- در کدام یک از مراحل تربیت طبیعت حیوانی آدمی به طبیعت انسانی تبدیل می‌شود؟

۱. تأدیب
۲. تعلیم
۳. خودسازی
۴. پرستاری

۷- عمل گرایان تربیت را چه می‌دانند؟

۱. شکوفا کردن استعدادهای فطری
۲. غنی کردن تجارب فردی تجارب انسان
۳. بازسازی تجارب فردی
۴. وسیله‌ای برای اجتماعی ساختن انسان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش
(تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی
(ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰

۸- آنچه کار محقق تربیتی را از محقق روانشناسی جدا می سازد چیست؟

۱. محقق تربیتی بیشتر در حیطه یادگیری و آموزش نظریه پردازی می کند.
۲. تردید در قابلیت کاربرد یافته های محقق تربیتی است.
۳. توجه محقق تربیتی به ارزش هاست.
۴. توجه محقق روانشناسی تربیتی به ارزش هاست.

۹- کدام مرحله از تربیت به منزله پایان تأثیر دیگران بر فرد و آغاز انعکاس فعل روی فاعل تلقی می شود؟

۱. تأدیب
۲. پرستاری
۳. خودسازی
۴. تعلیم

۱۰- چه کسی معتقد بود که جهان مادی نه بوداست و نه نبود، بلکه نمود است؟

۱. افلاطون
۲. ارسطو
۳. سقراط
۴. فیخته

۱۱- قدیمی ترین فلسفه نظامدار غرب کدامیک از مکاتب فلسفی زیر است؟

۱. رئالیسم
۲. پایدارگرایی
۳. پندارگرایی
۴. پراگماتیسم

۱۲- از نظر پندارگرایان ماهیت اصلی انسان را چه چیزی تشکیل می دهد؟

۱. روح و جسم
۲. عقل
۳. جسم
۴. روح

۱۳- این جمله از کیست «جهان پندار من است»؟

۱. افلاطون
۲. شوپنهاور
۳. ارسطو
۴. پارمنیدیس

۱۴- کدام یک از مکاتب فلسفی مطالعه تاریخ و فلسفه را برای هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها ضروری می دانند؟

۱. طبیعت گرایی
۲. عمل گرایی
۳. پندارگرایی
۴. واقع گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش
(تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی
(ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰

۱۵- به اعتقاد چه کسی تربیت مستلزم انتقال ارزش‌هایی است که افرادی آنها را پذیرفته‌اند و می‌خواهند به دیگران منتقل کنند؟

۱. جان دیویی ۲. کانت ۳. پیترز ۴. ویلیام جیمز

۱۶- انسان از دیدگاه واقع گرایان عقلانی چگونه موجودی است؟

۱. جسمانی - روحانی ۲. جسمی ۳. زیستی - اجتماعی ۴. روحانی

۱۷- کدامیک از واقع گرایان تعلقی اعتقاد دارد که کودک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کنند زیرا علاقه به کشف امور باعث درک و فهم مفاهیمی می‌شود که زندگی او را تشکیل می‌دهد؟

۱. وایت هد ۲. برودی ۳. ساموئل الکساندر ۴. سانثایانا

۱۸- از نظر کدام دیدگاه فلسفی آموزشگاه باید گزیده‌ای از معارف بشری را به کودکان در حال رشد را انتقال داده و نمی‌توان همه این معارف را انتقال داد و ملاک گزینش این معارف اثباتی بودن مطالب از تجربه در آمدن آنهاست، زیرا شناخت در این دیدگاه نسبی است؟

۱. واقع گرایی طبیعی ۲. واقع گرایی عقلانی ۳. واقع گرایان الهی ۴. واقع گرایان قدیمی

۱۹- روشهای تدریس از دیدگاه واقع گرایان طبیعی مبتنی بر نظریه‌های کدام گروه از روانشناسی است؟

۱. تجربی ۲. شناختی ۳. ساخت گرا ۴. انسان گرا

۲۰- شناخت در مکتب ماده گرایی بسیار نزدیک به شناخت در کدام مکتب است؟

۱. واقع گرایی علمی ۲. واقع گرایی عقلانی ۳. واقع گرایی قدیمی ۴. پندارگرایی

۲۱- براساس نظریه مائوتسه تونگ قانون اساسی ماده گرایی دیالکتیکی کدام است؟

۱. حرکت تکاملی ۲. جهشی تکاملی ۳. جهش عمومی پدیده‌ها ۴. تضادهای تکاملی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش
(تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی
(ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان نقش معلم مدرسه کدام است؟

۱. آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی
۲. آماده کردن افراد برای زندگی شخصی
۳. شکوفا کردن استعدادهای ذاتی و فطری
۴. آماده کردن برای زندگی اجتماعی

۲۳- مهمترین اصل هستی شناسی در فلسفه عمل گرایی چیست؟

۱. اصل آزادی اراده انسان
۲. اصل ماده بودن اساس جهان
۳. اصل تغییر
۴. اصل اصالت ایده ها

۲۴- در کدام مکتب معلم از اقتدار زیادی برخوردار بوده و از این نظر معلم محور می باشد؟

۱. عمل گرایی
۲. واقع گرایی
۳. پندارگرایی
۴. ماده گرایی

۲۵- تربیت در کدام یک از مکاتب فلسفی هم از لحاظ محتوی علم گراست و هم از لحاظ علم نیروی خارق العاده ای محسوب
می شود که نقش بسیار تعیین کننده ای در پرورش انسانها دارد؟

۱. پندارگرایان
۲. ماده گرایان
۳. واقع گرایان
۴. ایده ال گرایان

۲۶- در ارتباط با هستی شناسی عملگرایان کدام گزینه زیر درست است؟

۱. شناخت ما از جهان تابع ادراک حسی است و چون ادراک حسی افراد معمولاً یکسان است می توان حقیقت را مطلق تصور کرد.
۲. ویلیام جیمز نگرش توحیدی و یگانه گرایی را اثبات نمود.
۳. عمل گرایی جیمز علاوه بر یگانه گرایی ماهیت عقلانی نیز دارد.
۴. دیویی با پیشنهاد یک آیین مشترک مذهب را به مثابه امری که از سوی وجودی مقدم وحی شده باشد مورد انکار قرار می دهند.

۲۷- روشی که عملگرایان برای کسب شناخت یا معرفت به کار می برند چیست؟

۱. روش مشاهده
۲. روش استدلال
۳. روش کشف و شهود
۴. روش حل مسئله

۲۸- به اعتقاد مکتب فلسفی نیز در شیوه ، تدریس بحث گروهی هم تفکر و خلاقیت شاگردان پرورش می یابد و هم عملاً
رویکردهای مردمی را تجربه می کنند؟

۱. واقعیت گرایان
۲. طبیعت گرایان
۳. ماده گرایان
۴. عمل گرایان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش
(تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی
(ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰

۲۹- کدام یک از اصول مورد توجه عملگرایان صفت عمومی و اساسی واقعیت جهان است؟

۱. اصل تفرد ۲. اصل دیالکتیک ۳. اصل آزادی ۴. اصل تغییر

۳۰- طرح مسئله آموختن برای زیستن و تربیت به وسیله عمل کردن از سوی کدام عالم ترتیبی مطرح گردید؟

۱. ویلیام جیمز ۲. جان دیویی ۳. روسو ۴. جان لاک

۳۱- این جمله از کیست: «نفس صورت جسم، و قوت و کمال اوست، و به وجود نمی آید مگر وقتی که جسم برای وجود یافتن آماده شود، لیکن جاودانی است و با فناى جسم فانی نمی شود».

۱. ملاصدرا ۲. ابن سینا ۳. فارابی ۴. سهروردی

۳۲- تقویت روح مطالعه، بررسی، تحقیق و ابتکار در تمام زمینه های علمی، فرهنگی، فنی جزو کدام اهداف تربیتی مکتب اسلام است؟

۱. علمی - فرهنگی ۲. علمی و آموزشی ۳. فرهنگی ۴. پرورشی

۳۳- کدام نوع علم از نظر قرآن کریم، علم دریافت مستقیم و شهودی است؟

۱. علم حصولی ۲. علم الیقین ۳. عین النفس ۴. حق الیقین

۳۴- کدام یک از صاحب نظران عقیده دارد که هر آنچه کودک می طلبد و به آن گرایش دارد، برای وی ممکن نیست، بلکه باید به او مطلبی را یاد داد که با ذوق و فهمش سازگار باشد.

۱. خواجه نصیرالدین طوسی ۲. ابن خلدون

۳. ابوعلی سینا ۴. فارابی

۳۵- در شناخت شناسی اسلامی کدام یک از ابزارهای شناخت از اهمیت ویژه ای برخوردار است؟

۱. طبیعت ۲. عقل ۳. خودانسان ۴. نفس سلیم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش
(تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی
(ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰

۳۶- کدام گزینه در خصوص شناخت شناسی اسلام درست است؟

۱. ادراکات غیر بدهی از یافته‌های حضوری گرفته نشده‌اند.
۲. ادراکات بدیهی بررسی‌های مستقیم ذهن از یافته‌های حضوری است.
۳. در میان ادراکات همگانی ادراکات بدیهی وجود ندارند.
۴. ادراک، یک پدیده مادی تلقی می‌شود.

۳۷- کدام یک از انواع نفس به مشابهِ وجدان و آگاهی اخلاقی عمل می‌کند؟

۱. نفس لوامه
۲. نفس مطمئنه
۳. نفس راضیه
۴. نفس اماره

۳۸- کدام یک از فلاسفه نفس را کمال اول جسم طبیعی آلی تعریف می‌کند و معتقد است که نفس صورت جسم و قوت و کمال
اوست، به وجود نمی‌آید مگر وقتی که جسم برای وجود یافتن آماده شود، لیکن جاودانی است و با فناي جسم فانی
نمی‌شود؟

۱. ملاصدرا
۲. ابن سینا
۳. کندی
۴. فارابی

۳۹- کدام روش تدریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است؟

۱. سخنرانی
۲. پژوهش
۳. مباحثه و مناظره
۴. تکرار و تمرین

۴۰- عمده‌ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی در نظر دارند چیست؟

۱. رعایت تفاوت‌های فردی
۲. رشد کامل انسان
۳. تهذیب نفس
۴. پرورش شعور اجتماعی انسان