

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

روش تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۸ - علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۰۳) - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن) کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- بکار بردن کلمه در موقعیتهای مختلف و متفاوت با معانی مختلف جزء کدام یک از تعاریف آموزش و پرورش می باشد؟

۱. دستوری.
۲. توصیفی.
۳. برنا مهارتی.
۴. تحلیلی.

۲- استنتاج منطقی از اصول بدیهی که خودشان نیازی به بررسی و کاوش ندارند کدامیک از انواع تفکر است؟

۱. ریاضی.
۲. فلسفی.
۳. علمی.
۴. تجربی.

۳- تفکر تربیتی بیشتر به کدام تفکر متمایل است؟

۱. فلسفی.
۲. ریاضی.
۳. علمی.
۴. تجربی.

۴- در سلسله مراتب نیازهای پرسکات نیاز "به محبت و احترام قرار گرفتن" جزء کدامیک از طبقه نیازها می باشد؟

۱. فیزیولوژیک.
۲. اجتماعی.
۳. تکمیلی.
۴. وابستگی.

۵- در سلسله مراتب نیازهای "مازلو" نیاز به شهرت و اعتبار در کدام طبقه‌بندی قرار می‌گیرد؟

۱. فیزیولوژیک.
۲. اینمنی.
۳. اجتماعی.
۴. خود یا شخص

۶- ملاکهای گزینش هدفهای آموزش و پرورش کدامند؟

۱. فلسفه آموزش و پرورش - روانشناسی تربیتی
۲. جامعه‌شناسی - زیست‌شناسی
۳. فلسفه آموزش و پرورش - جامعه‌شناسی
۴. زیست‌شناسی - فلسفه آموزش و پرورش

۷- کدامیک از موارد زیر جزو اصول هدفهای آموزش و پرورش نیست؟

۱. اصل مفهوم انتزاعی و تجربی
۲. اصل معنویت تربیت روحی
۳. اصل کسب موقعیت اجتماعی و شغلی
۴. اصل توجه به استعدادهای افراد و شخصیت فردی

۸- دوره آرامش نسبی مربوط به کدام دوره رشد می‌باشد؟

۱. پرستاری
۲. پیش دبستانی
۳. دبستانی
۴. راهنمایی

۹- پرورش نیروی تفکر، اشاعه علم و بهره مندی از آداب و رسوم تا جایی که فطرت الهی انسان هماهنگ باشد جزء کدامیک از هدفهای آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران می‌باشد؟

۱. ایمانی و اخلاقی
۲. اجتماعی
۳. خانوادگی
۴. فرهنگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

روش تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۸ - علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۰۱۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۰۵۵۰

۱۰- در کدام دوره رشد عضلات بزرگ بیشتر از عضلات کوچک مخصوصاً ما هیچه های انجشتن و دست رشد کرده و کودکان فوق العاده فعال هستند؟

- ۱. کودکی اول (۰ ۳۰ ماهگی تا ۶ سالگی)
- ۲. طفولیت (تولد تا ۳۰ ماهگی)
- ۳. کودکی سوم (۷ سالگی تا ۱۲ سالگی)
- ۴. کودکی دوم (از ۴ سالگی تا ۷ سالگی)

۱۱- بزرگترین جلوه حیات دوره کودکی چیست؟

- ۱. وابستگی به والدین
- ۲. همسالان
- ۳. بازی
- ۴. استقلال

۱۲- بازیهای دوران کودکی به منزله هسته حیاتی برای تمام دوران زندگی به شمار می‌روند این سخن از کدام اندیشمند در زمینه تعلیم و تربیت است؟

- ۱. فروبل
- ۲. جان دیوی
- ۳. زان ژاک روسو
- ۴. جان لاک

۱۳- ادراک اجتماعی کودک از چند سالگی به بعد به سرعت رو به تکامل می‌رود؟

- ۱. شش سالگی
- ۲. هفت سالگی
- ۳. نه سالگی
- ۴. نه سالگی

۱۴- بنا به گفته ژان پیاژه کدام دوره، دوره "واقع‌گرایی اخلاقی" نامیده می‌شود؟

- ۱. دوره کودکی دوم (از ۷ سالگی تا ۱۲ سالگی)
- ۲. دوره کودکی اول (از ۳۰ ماهگی تا ۶ سالگی)
- ۳. دوره کودکی سوم (از ۷ سالگی تا ۱۲ سالگی)
- ۴. نوجوانی (از ۱۱ سالگی تا ۱۶ سالگی)

۱۵- توفیق یا شکست برنامه‌ها و فعالیتهای آموزشی پرورش هر نظام و کشوری به کدام عنصر در نظام آموزش بستگی دارد؟

- ۱. دانش آموز
- ۲. معلم
- ۳. مواد درسی
- ۴. دیدگاه برنامه‌ریزان درسی

۱۶- بزرگترین سرمایه و مهمترین عامل که در تدریس خوب و کسب دانش معلم را یاری می‌کند کدام است؟

- ۱. برخورداری از سلامت جسمی و روانی
- ۲. برخورداری از استعدادها و قوای ذهنی نسبتاً خوب
- ۳. پایبندی به ارزشها و اصولی انسانی و اجتماعی
- ۴. معلومات فنی و حرفه‌ای

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۸ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۷- کدامیک از خصوصیات و ویژگیهای معلم مربوط به معلومات تخصصی نیست؟

۱. معلم در رشته‌ای که تدریس میکند اطلاعات نسبتاً جامع و کافی داشته باشد
۲. اعتماد و اطمینان داشت آموزان را نسبت به خود برای همیشه جلب و حفظ کند
۳. مناسب با پیشرفت زمان معلومات خود را توسعه دهد و ازیافته‌های علمی جدید مدد جوید
۴. اطلاعات و دانش‌های علمی را در عرصه عمل یعنی در آموختن و هدایت کردن به مرحله اجرا بگذارد

۱۸- بهترین و کاملترین معنای تدریس چیست؟

۱. خود آموزی
۲. تنظیم فرصت‌های یادگیری
۳. یادگیری و فعالیت شاگردان

۱۹- شرط لازم و ضروری عنوان هسته مرکزی فعالیت تدریس چیست؟

۱. منظور و فعالیتهای تدریس
۲. بیان کننده مطالب مورد یادگیری
۳. قابل فهم و مطابق با توانایی‌های یادگیرنده
۴. ویژگیهای جسمی و شخصیتی معلم

۲۰- آموزش و پرورش به غیر از بهسازی کیفیت و رسایی خود برای رشد درونی هدف دیگری ندارد. این سخن مربوط به کدام اندیشمند در تعلیم و تربیت است؟

۱. جان دیوبی
۲. جان لاک
۳. فروبل
۴. ژان ژاک روسو

۲۱- در یک نظریه تربیتی بازده نهایی چیست؟

۱. یک نوع تفکر است
۲. یک نوع انسان است
۳. یک نوع رفتار است

۲۲- تفکر تربیتی تفکری است:

۱. منطق درباره پدیده‌ها و روابط مفاهیم
۲. علمی برای داوری و پیش‌بینی درباره پدیده‌های دنیای تجربی
۳. به شیوه منظم درباره مسائل اساسی جهان طبیعت، عالم انسانی و معانی مفاهیم
۴. درباره چگونگی وجود آوردن و توسعه دادن روش‌های جدیدتر تثبیت استدلال و ابداع

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

روش تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۸ - علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۰۵۵۰

- ۲۳- کاربرد نظریه‌های روانشناسی در آموزش و پرورش کدام است؟

۲. در تعیین نحوه تدریس

۱. در تعیین محتوا

۴. برنا مه ریزی

۳. در تدوین تنظیم محتوا

- ۲۴- کدام گزینه جز منابع تعیین هدفها برای آموزش و پرورش نیست؟

۲. تغییرات و نیازهای جامعه

۱. اصحاب علم و نویسندهای کتابهای درسی

۴. معلم و روش‌های تدریس

۳. یادگیرندهای نیازهای آنان

- ۲۵- کتاب «امیل» در زمینه تعلیم و تربیت اثر کدام اندیشمند می‌باشد؟

۴. جان دیوی

۳. دکرولی

۲. مونته سوری

۱. ژان ژاک روسو

- ۲۶- بهترین نوع بیان گر معنای اصطلاح «تدریس» کدام مورد زیر می‌باشد؟

۲. یادگیری مفاهیم و ارزشها

۱. برنامه ریزی و تنظیم فرصلهای یادگیری

۴. عرضه مفاهیم به صورت گفتار

۳. یادگیری شیوه رفتار و نگرشها

- ۲۷- یکی از مؤثرترین عوامل به وجود آورنده احساس بیگانگی نسبت به مقاصد مدرسه چیست؟

۴. انطباط رسمی

۳. تنبیه کردن

۲. جریمه کردن

۱. محروم کردن

- ۲۸- این سخن از کیست؟ «بی گفت و شنود ارتباط به وجود نمی‌آید و بی ارتباط و هیچ تربیتی راستین نمی‌تواند وجود داشته باشد»

۴. راسخ

۳. جان دیوئی

۲. کارل راجرز

۱. پائولوفریره

- ۲۹- معلومات معلم را مجهز می‌سازد تا در انتقال دانش و میراث تمدنی و تدریس و اجرایی آن قسمت، از برنامه آموزشگاه که مواد و مطالعه درسی نامیده می‌شود توفيق یابد؟

۴. شخصی

۳. تخصصی

۲. عمومی

۱. حرفه ای

- ۳۰- بازی‌های نمایش در کودکان موجب می‌شوند.....

۲. اراضی میل خود نمایی و ابراز وجود

۱. تشدید حساسیت در کودکان

۴. آمادگی کودکان به تحصیل در دوره دبستان

۳. تشدید رقابت در کودکان