

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۲۵) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۵

۱- ارائه آموزشهای تخصصی به کارکنان برای ارتقای بهره وری آنان جزء کدام یک از انواع آموزش به حساب میآید؟

۱. آموزشهای رسمی  
۲. آموزشهای نیمه رسمی  
۳. آموزشهای غیررسمی  
۴. آموزشهای تکمیلی

۲- کدام یک از توصیفات ذیل جزء ویژگیهای آموزش نیمه رسمی به شمار نمیآید؟

۱. زمان شروع و پایان آموزش انعطاف پذیر است.  
۲. متداولترین شکل آن آموزش مدرسه ای است.  
۳. همگون بودن گروهها از لحاظ سنی، جزء شروط الزامی شرکت در این دورهها نمی باشد.  
۴. در اغلب موارد مهارتهای خاصی محتوای آموزش را تشکیل می دهد.

۳- در ایران مدیریت و برنامه ریزی آموزش و پرورش رسمی کشور در مقاطع عمومی توسط چه نهادی انجام می شود؟

۱. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
۲. وزارت آموزش و پرورش  
۳. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی  
۴. شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴- برنامه ریزی آموزشی در جوامع غیرسوسیالیستی به چه شکل انجام میشود؟

۱. دستوری و نامتمرکز  
۲. دستوری و متمرکز  
۳. ارشادی و نامتمرکز  
۴. ارشادی و متمرکز

۵- فعالیت و دامنه عمل برنامه ریزان آموزشی چه حوزههایی را شامل میشود؟

۱. کل جامعه  
۲. کل نظام آموزش و پرورش  
۳. کلاس درس  
۴. منطقه آموزشی

۶- پیش نگری در پهنه یک منطقه ویا چندین بخش آموزشی مصداق برنامه ریزی در چه سطحی است؟

۱. منطقه ای  
۲. خرد  
۳. کلان  
۴. مؤسسه ای

۷- متوسط سطح تحصیلات معلمان در سطوح تحصیلی مختلف جزء کدام نوع از دادههای مورد نیاز برای برنامه ریزان است؟

۱. درون دادی  
۲. تحصیلاتی  
۳. پرسنلی  
۴. برون دادی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۲۵) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۵

۸- کدام یک از گزینه های زیر جزء دا ده های مربوط به فرایند در برنامه ریزی آموزشی به شمار نمی آید؟

۱. نرخ قبولی
۲. میانگین نسبت دانش آموز به معلم
۳. استفاده بهینه از منابع
۴. وضعیت پژوهش در آموزش و پرورش

۹- فعالیت تشخیصی و اساسی ترین گام در برنامه ریزی کدام است؟

۱. انتخاب اهداف
۲. تعیین اولویتها
۳. جمع آوری دادهها
۴. تهیه برنامه

۱۰- کدام یک از عبارات مطرح شده توصیف دقیق سیاست آموزشی است؟

۱. مقایسه و انتخاب یک مسیر از میان مسیرهای وصول به هدف
۲. ایجاد هدفهای مشخص از تفسیر عبارات کلی
۳. تعیین مسیر حرکت به سمت اهداف مورد نظر
۴. اتخاذ روش مناسب در برخورد با معضلات آموزشی

۱۱- طبق دیدگاه «هاربی سن» بالا بردن حقوق در برخی رشتهها جزء اولویت گذاری کدام حوزه است؟

۱. انتخاب بین علوم پایه و علوم انسانی
۲. انتخاب محرکهای آموزشی
۳. انتخاب بین کیفیت و کمیت
۴. انتخاب هدف از آموزش

۱۲- در کدام مرحله از برنامه ریزی آموزشی اهداف کلی با توجه به خط مشیها در قالب اهداف جزئی بیان میشوند؟

۱. تعیین اولویتها
۲. تهیه برنامه
۳. تأیید خط مشیها
۴. تعیین اهداف

۱۳- برای محاسبه نرخ معلم از کدام یک از داده های زیر استفاده نمی شود؟

۱. تعداد ساعت برنامه درسی در هر هفته
۲. میانگین تعداد دانش آموزان در مدرسه
۳. نسبت دانش آموز به معلم
۴. تعداد ساعت موظفی تدریس معلم در مدرسه

۱۴- در کدام مرحله از برنامه ریزی فضای آموزشی به تعیین اهداف سالانه پرداخته می شود؟

۱. تشخیص
۲. تحقیق و توسعه
۳. طراحی و سازماندهی
۴. اجرا

۱۵- خودداری از ساختن بناهای آموزشی در نزدیکی مؤسسات صنعتی و تجاری، مربوط به کدام یک از ضوابط مکانیابی در ساخت فضای آموزشی است؟

۱. دسترسی
۲. چشم انداز
۳. آسایش محیطی
۴. انتخاب محل مناسب

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۲۵) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۵

۱۶- مخارج چاپ کتابهای درسی جزء کدام دسته از هزینه های آموزشی است؟

۱. سرمایه‌های ۰.۲ کتابخانه‌ای ۰.۳ جاری ۰.۴ تجهیزات

۱۷- کدام دسته از مخارج جزء هزینه های اداری در بخش دولتی پیش بینی می شود؟

۱. خرید کتاب و تجهیز کلاسهای درس ۰.۲ حقوق کارکنان بخش اداری  
۳. هزینه سوخت، آب، برق، و اقلام مصرفی ۰.۴ پرداختهای انتقالی و فعالیتهای فوق برنامه

۱۸- مسئولیت تهیه برنامه های توسعه آموزش و پرورش عمومی بر عهده چه نهادی است؟

۱. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ۰.۲ معاونت برنامه ریزی و نیروی انسانی  
۳. معاونت توسعه برنامه ریزی کشور ۰.۴ معاونت توسعه منابع انسانی

۱۹- وظیفه تصویب نهایی برنامه های توسعه آموزش و پرورش بر عهده چه نهادی است؟

۱. مجلس شورای اسلامی  
۲. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
۳. سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور  
۴. معاونت برنامه ریزی و توسعه نیروی انسانی آموزش و پرورش

۲۰- مطالعات امکان سنجی در کدام مرحله از ارزشیابی برنامه انجام می گیرد؟

۱. پیش از اجرا ۰.۲ ضمن اجرا ۰.۳ پس از اجرا ۰.۴ سنجش اهداف

۲۱- از روش کوهرت در کدام یک از شاخصهای کارایی درونی نظام آموزشی استفاده می شود؟

۱. نرخ ترک تحصیل ۰.۲ نرخ تکرار پایه ۰.۳ میزان اتلاف ۰.۴ نرخ ماندگاری

۲۲- در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵ تعداد ۴۱۲۰ دانش آموز در پایه اول نام نویسی کرده اند حال اگر تعداد ترک تحصیل کنندگان

این پایه ۳۲۷ نفر باشد نرخ ماندگاری در پایه اول چقدر است؟

۱. ۰/۹۰ ۰.۲ ۹۱ ۰.۳ ۰/۹۲ ۰.۴ ۰/۸۵

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۲۵) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۵

۲۳- کدام یک از شاخصهای زیر نشانگر وضع موجود آموزشی دانشگاه نمی باشد؟

۱. توزیع اعضای هیئت علمی بر حسب مدارج تحصیلی
۲. تعداد طرحهای تحقیقاتی برگزیده در مجامع علمی داخلی و خارجی
۳. درصد دانشجویان مشروط یا ترک تحصیل کرده
۴. توزیع دانشجویان برحسب رشته ها و سطوح تحصیلی

۲۴- کدام یک از موارد ذیل به تحلیل وضع موجود پژوهش دانشگاه نمی پردازد؟

۱. تعداد کتابهای تألیف و ترجمه شده
۲. تعداد طرحهای تحقیقاتی بنیادی و کاربردی اجرا شده توسط دانشگاه
۳. تعداد اختراعات و نوآوریهای ثبت شده
۴. پژوهشهای انجام شده در مراکز تحقیقاتی

۲۵- بررسی ضرورت تجدید نظر در ساختار تحصیلی مربوط به کدام مرحله از برنامه ریزی برای اصلاح و نوآوری آموزشی می باشد؟

۱. توجیه و تبیین ضرورت اصلاح
۲. ایجاد تشکیلات سازمانی
۳. تعیین قلمرو اصلاح یا نوآوری
۴. انجام مطالعه و تحقیق

۲۶- کدام گزینه در رابطه با جهت گیریهای اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی صحیح نمی باشد؟

۱. پرهیز از آموزش پرورش متحدالشکل و سلسله مراتبی
۲. حرکت به سوی سبک مدیریت آموزشی مدرسه محور
۳. بهبود کیفیت آموزش از طریق ایجاد یک نظام مدیریتی مبتنی بر ارزشیابی عمیق و عادلانه
۴. جهت گیری از یک آموزش و پرورش یادگیرنده محور به سوی آموزش و پرورش بازار محور

۲۷- با در نظر گرفتن اصل مشارکت معلمان و مربیان می توانند در رابطه با چه مواردی اظهار نظر کنند؟

۱. نقاط قوت و ضعف برنامه های تحصیلی
۲. تناسب برنامه ها با نیازهای آموزشی
۳. هدفهای آموزشی و پرورشی
۴. رفع مشکلات اجرایی برنامه ها

۲۸- بررسی مقاومت مردم در برابر اجرای برنامه ها به کدام یک از اصول برنامه ریزی بر میگردد؟

۱. جامعیت
۲. مشارکت
۳. تعهد
۴. واقع بینی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۲۵) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۵

۲۹- طبق دیدگاه «ساخاروپولس» پیروی از روند گذشته مربوط به کدام یک از روشهای رسیدن به مرحله تصمیمگیری است؟

۱. روش غیر فعال

۲. روش سیاسی

۳. روش تکنوکراتیک

۴. روش پیش بینی نیروی انسانی

۳۰- کدام یک از صاحب نظران معتقد به تأثیر توسعه آموزش بر رونق اقتصاد و طرفدار نظریه سرمایه انسانی است؟

۱. شولتز

۲. هاربی سن

۳. مایرز

۴. کومبز

۳۱- علت ایجاد شبکه تار عنکبوتی کدام مورد است؟

۱. کمبود مجریان با تجربه

۲. نارسایی ساختار و شیوهها

۳. عدم صلاحیت مدیران اجرایی

۴. کمبود وتورم نیروی انسانی

۳۲- در کدام یک از روشهای تخمین نیروی انسانی از تکنیک دلفی برای برآورد استفاده می شود؟

۱. شیوه مقایسه های بین المللی

۲. شیوه سرانگشتی

۳. شیوه نظر خواهی از کارفرمایان

۴. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت

۳۳- چه روشی ساده ترین شیوه برنامه ریزی نیروی انسانی است؟

۱. شیوه سرانگشتی

۲. شیوه نظر خواهی از کارفرمایان

۳. شیوه مقایسه های بین المللی

۴. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت

۳۴- در کدام رویکرد از برنامه ریزی، مراکز آموزشی به مثابه واحدهای تولیدی در نظر گرفته می شود؟

۱. رویکرد برنامه ریزی تولید

۲. رویکرد برنامه ریزی نیروی انسانی

۳. رویکرد تخمین نیروی تولیدی

۴. رویکرد هزینه- فایده

۳۵- نخستین گام در مرحله پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده چه می باشد؟

۱. تخمین تحول ساختار اقتصادی جامعه

۲. تخمین بهره وری در بخشهای مختلف اقتصادی

۳. تخمین تولید ناخالص داخلی برای سال مقصد

۴. تخمین ساختار شغلی نیروی کار در هر بخش اقتصادی

۳۶- در کدام یک از موارد به منافع فردی و غیرمستقیم سرمایه گذاری در آموزش اشاره شده است؟

۱. حقوق و دستمزد اضافی

۲. کاهش میزان جرایم در میان افراد تحصیل کرده

۳. افزایش بهره وری افراد

۴. بالا رفتن ثروت ملی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۲۵) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۵

۳۷- کدام عامل باعث شده که الگوهای برنامه ریزی تعاملی بیش از الگوهای عقلایی برای برنامه ریزان درسی ارزشمند باشد؟

۱. بر تحلیل محیط اجتماعی و تفاهم مشترک تأکید دارند.
۲. برنامه ریزی را یک سلسله وسیله برای تحقق اهداف معین تلقی می کنند.
۳. فرایند برنامه ریزی در آنها قالبی و از پیش تعیین شده است.
۴. برنامه ریزی را کوششی برای وساطت بین نظر و عمل می دانند.

۳۸- در کدام یک از گزینه ها به عینی ترین نمونه الگوهای عقلایی اشاره شده است؟

۱. الگوی توافقی
۲. الگوی سیاسی
۳. الگوی فن گرا
۴. الگوی حمایتی

۳۹- در الگوهای توافقی پیش فرض اعمال مشروع چیست؟

۱. تفاهم
۲. توافق
۳. تعامل
۴. اجرا

۴۰- در حد فاصل بین دو الگوی فن گرا و توافقی چه الگویی قرار می گیرد؟

۱. الگوی اجمالی
۲. الگوی حمایتی
۳. الگوی بنیادی
۴. الگوی سیاسی