

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقيقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش، جامعه شناسی آموزش و پرورش

وشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۵ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۵ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ -، علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی ۱۲۲۲۰۶۸

۱- کدام رویکرد با نگاهی خردمنگ به تحلیل روابط اجتماعی می پردازد؟

- | | | | |
|----------------|---------|-----------|----------|
| ۱. کارکردگرایی | ۲. تضاد | ۳. تعاملی | ۴. توافق |
|----------------|---------|-----------|----------|

۲- کدام نظریه، جزو نظریه های مهم تعامل گرا در قلمرو جامعه شناسی آموزش و پرورش است؟

- | | | | |
|--------------|----------|---------|------------|
| ۱. برچسب زنی | ۲. توافق | ۳. تضاد | ۴. کارکردی |
|--------------|----------|---------|------------|

۳- دانش آموختگان یک دانشگاه، جزو کدام عنصر از مدل سیستمی آموزش و پرورش هستند؟

- | | | | |
|------------|------------|------------|----------|
| ۱. برونداد | ۲. درونداد | ۳. بازخورد | ۴. سیستم |
|------------|------------|------------|----------|

۴- تشریفات پاگشایی در فرهنگ های ساده، در مقام چه نوع آموزش و پرورشی مطرح بود؟

- | | | | |
|---------------|------------|---------|---------|
| ۱. از راه دور | ۲. غیررسمی | ۳. رسمي | ۴. سنتی |
|---------------|------------|---------|---------|

۵- کدام مفهوم، دلالت بر فکر، تصور، اعتقاد یا نیازی دارد که به وسیله آن جامه عمل پوشانده می شود؟

- | | | | |
|---------|---------|----------|-----------|
| ۱. نهاد | ۲. ارزش | ۳. آموزش | ۴. ساختار |
|---------|---------|----------|-----------|

۶- کدام مورد، یکی از ویژگی های نهاد اجتماعی محسوب نمی شود؟

- | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ۱. عدم مقاومت در برابر تغییر | ۲. کارکردهای آشکار و نهان داشتن | ۳. روابط متقابل با سایر نهادها | ۴. داشتن قواعد رفتاری ویژه خود |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

۷- مقدمات نظام آموزش و پرورش نوین در ایران از چه زمانی فراهم شد؟

- | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|------------------|
| ۱. تأسیس دارالفنون | ۲. انقلاب مشروطه | ۳. ۱۳۰۰ هجری شمسی | ۴. انقلاب اسلامی |
|--------------------|------------------|-------------------|------------------|

۸- آموزش و پرورش با القای ارزش های وفاداری به نهادهای جامعه، از چه کارکردی برخوردار است؟

- | | | | |
|------------------|----------|----------------|-------------------|
| ۱. نظارت اجتماعی | ۲. گزینش | ۳. جامعه پذیری | ۴. یگانگی اجتماعی |
|------------------|----------|----------------|-------------------|

۹- کارکرد سرمایه گذاری در میان کارکردهای آموزش و پرورش به چه رویکردی شهرت دارد؟

- | | | | |
|------------------|---------------|-----------|-----------------|
| ۱. سرمایه انسانی | ۲. تخصص گرایی | ۳. نوآوری | ۴. انتقال فرهنگ |
|------------------|---------------|-----------|-----------------|

۱۰- عناصر اصلی پرورش سیاسی شامل چه موردی نمی شود؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------------------|
| ۱. رقابت | ۲. شناخت | ۳. احساس | ۴. حسن شایستگی سیاسی |
|----------|----------|----------|----------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش، جامعه شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۰۴۵ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۵ -، امور

تربیتی ۱۲۱۱۲۸۷ -، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم

تربیتی ۱۲۲۲۰۶۸

۱۱- همسازی فرد با ارزش ها و نگرش های اجتماعی، چه نام دارد؟

۴. جامعه پذیری

۳. تسلیم

۲. وفاق

۱. نظام گرایی

۱۲- منزلت اجتماعی نهادهای آموزش و پرورش در سازمان و نظم اجتماعی جامعه ما، تحت الشاعع کدام نهادها بوده است؟

۲. نهادهای دینی - سیاسی و سیاسی - اقتصادی

۱. نهادهای خانوادگی - اقتصادی و سیاسی - اقتصادی

۴. نهادهای علمی - دینی و سیاسی - اقتصادی

۳. نهادهای خانوادگی - اقتصادی و دینی - سیاسی

۱۳- تمامیت رفتار فرد که با نظام گرایشی معینی که دارد، در کنش و واکنش متقابل با محیط است چه نامیده می شود؟

۴. پرورش سیاسی

۳. شخصیت

۲. فرهنگ پذیری

۱. جامعه پذیری

طبق نظریه «کولی» در فراگرد آگاهی به خود، مرحله اول کدام است؟

قضاؤت شخص نسبت به دیگرانی که برایش مهم هستند.

تصور شخص از قضاؤتی که دیگران درباره جلوه او می کنند.

عاطفه خصوصی خوش یا ناخوش شخص نسبت به جلوه های خود.

تصور شخص از جلوه ای که او نزد دیگران دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش، جامعه شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۵ -، آمور

تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ -، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم

تربیتی ۱۲۲۲۰۶۸

۲۰- نگرش ها و احساسات افراد نسبت به نظام سیاسی، در چه مفهومی گنجانده شده است؟

۱. نظام سیاسی ۲. ساختار سیاسی ۳. فرهنگ سیاسی ۴. منزلت سیاسی

۲۱- کدام مورد، جزو مهم ترین فراگردهای تغییرات فرهنگی و اجتماعی لاحظ نمی شود؟

۱. اختراع ۲. اکتساف ۳. انقلاب ۴. اشاعه

۲۲- عقب ماندن نسبی یک عنصر فرهنگی از عنصر فرهنگی دیگر چه نام دارد؟

۱. پس افتادگی فرهنگی ۲. ارتجاع فرهنگی ۳. تزلزل فرهنگی ۴. انجاماد فرهنگی

۲۳- پارسونز، وجود نابرابری ناشی از نظام آموزشی در کسب شغل های گوناگون را چه گونه امری تلقی می کند؟

۱. اجتناب ناپذیر ۲. استئماری ۳. قابل اصلاح ۴. ناپسند و مذموم

۲۴- آموزش و پرورش در ارتباط با نظام قشریندی اجتماعی، چه وظائی بر عهده دارد؟

۱. فقط گرینش ۲. فقط تفکیک ۳. تفکیک و گزینش ۴. آموزش و گزینش

۲۵- از نظر دورکیم، در جوامع ارگانیکی، دولت به وسیله آموزش و پرورش، مسئولیت ایجاد چه پدیده ای را به عهده دارد؟

۱. پرورش اخلاقی ۲. آموزش ارگانیکی ۳. وفاق اخلاقی ۴. آموزش سیاسی

۲۶- از دیدگاه ماکس وبر، شخصیت اجتماعی از نوع متخصص، با کدام نوع از انواع سازمان ها، تناظر دارد؟

۱. بوروکراسی ۲. پرجاذبه ۳. موروثی ۴. فرمدانه

۲۷- به زعم برنستاین، چه عنصری، موجب تداوم و استمرار طبقه اجتماعی و مؤثر بر عملکرد آموزشی است؟

۱. برنامه های درسی پنهان ۲. الگوهای زبانی ۳. پرورش سیاسی ۴. استعداد و هوش

۲۸- کدام نظریه پرداز، لزوم مدرسه زدایی از جامعه را طرح کرد؟

۱. برنستاین ۲. بولز ۳. ایلیچ ۴. جکسون

۲۹- به نظر بولز و گین تیس، چه پدیده ای دارای دستور کار سیاسی- اقتصادی و مسئول جداسازی طبقاتی است؟

۱. بازارآفرینی اجتماعی ۲. سلسله مراتب آموزشی ۳. برنامه درسی پنهان ۴. بازارآفرینی فرهنگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش، جامعه شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۴۰۴ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۴۱۲۹۵ - امور

تربیتی ۱۴۱۲۸۷ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم

تربیتی ۱۴۲۲۰۶۸

- ۳۰- تحقیقات اصلی و قابل توجه در حوزه جامعه شناسی آموزشی و پرورش در چه زمانی شکل گرفت؟

۱. قبل از جنگ جهانی اول
۲. مابین دو جنگ جهانی
۳. پس از جنگ جهانی دوم
۴. در دهه اخیر