

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۴۰۵-۱۴۱۲

۱- در کدامیک از روشهای زیر، مجموعه دانش از طریق قوانین منطقی و استدلال استقرایی و قیاسی کسب می شود؟

۲. شیوه خردگرایانه

۱. شیوه سیر و سلوک

۴. نظر مراجع صلاحیت دار

۳. روش علمی

۲- آزمون فرضیه پژوهشی بر ماهیت ..... استوار است.

۴. ابزار تحقیق

۳. فرضیه مخالف

۲. مساله پژوهش.

۱. آزمون آماری

۳- اینکه گفته می شود «موضوع پژوهش باید بدیع باشد»، به چه معناست؟

۲. پژوهشگر توان انجام آنرا داشته باشد.

۱. به حل مشکل یا کاهش آن منجر شود.

۴. مشمول دوباره کاری قابل دفاع باشد.

۳. انجام آن قابل توجیه باشد.

۴- برای بیان هدف تحقیق از چه نوع فعلی باید استفاده کرد؟

۲. فعل کنشی مانند دانستن

۱. فعل کنشی مانند مشخص کردن.

۴. فعل خبری مانند می داند

۳. فعل خبری مانند مشخص می کند

۵- کدامیک از عبارت های زیر صحیح است؟

۲. فرضیه های تحقیق به صورت جهت دار بیان نمی شود.

۱. سوالهای تحقیق به صورت جهت دار بیان نمی شود.

۴. فرضیه های تحقیق ابطال می شوند.

۳. فرضیه های تحقیق اثبات می شوند.

۶- فرض آماری رابطه بین متغیرها را بر حسب ..... بیان می کند.

۴. هدفها

۳. فرضیه ها

۲. پارامترها

۱. شاخص ها

۷- ویژگی اساسی یک سازه در چیست؟

۲. عینی بودن

۱. تجرید (انتزاع)

۴. غیر قابل دسترس بودن

۳. پیچیده بودن

۸- تعریفی از متغیرها که بر ویژگی های قابل مشاهده استوار است، چه نامیده می شود؟

۴. تعریف عملیاتی

۳. تعریف علمی

۲. تعریف سازنده

۱. تعریف مفهومی

۹- حالت های گوناگون یک ویژگی در کدامیک از انواع متغیر های زیر نشان داده می شود؟

۴. متغیر مستقل

۳. متغیر مداخله گر

۲. متغیر کمی

۱. متغیر کیفی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقيقة): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۴۰۵

۱۰- متغیر کمی یا کیفی که جهت یا میزان رابطه بین متغیرها ی مستقل یا وابسته را تحت تاثیر قرار می دهد، چه نامیده می شود؟

۱. متغیر کنترل      ۲. متغیر تعدیل کننده      ۳. متغیر مداخله گر      ۴. متغیر مزاحم

۱۱- وقتی متغیر مستقل از چند سطح تشکیل شده است، مقیاس اندازه گیری آن از چه نوع است؟

۱. اسمی      ۲. رتبه ای      ۳. فاصله ای      ۴. نسبتی

۱۲- دقیق ترین مقیاس اندازه گیری کدام است؟

۱. نسبتی      ۲. فاصله ای      ۳. رتبه ای      ۴. اسمی

۱۳- در بررسی پیشینه تحقیق، تحدید مسئله به چه معنی است؟

۱. مشخص کردن دقیق مسئله و موضوع های فرعی.      ۲. قرار دادن یافته های تحقیق در چارچوب تحقیقات قبلی.      ۳. اجتناب از دوباره کاری      ۴. شناسایی ابزار اندازه گیری مسئله.

۱۴- ماهنامه ای که فهرست مندرجات برخی از مجله های علوم انسانی و اجتماعی را منتشر می کند، چه نام دارد؟

۱. نمایه تربیتی      ۲. فصلنامه پژوهش      ۳. مجله نمایه      ۴. کتاب هفته

۱۵- برای بررسی توزیع ویژگی در یک جامعه آماری از روش تحقیق ..... استفاده می شود؟

۱. اقدام پژوهی      ۲. پس رویدادی      ۳. پیمایشی      ۴. بررسی موردنی

۱۶- در کدامیک از انواع روشهای زیر، محقق اقدام به دستکاری متغیر مستقل نکرده و صرفا به انتخاب یک «واحد» و بررسی همه جانبی آن می پردازد؟

۱. بررسی موردنی      ۲. تحقیق آزمایشی      ۳. تحقیق همبستگی      ۴. تحقیق تاریخی

۱۷- وقتی پژوهشگر بخواهد اثر بیش از یک متغیر مستقل را بر متغیر وابسته بررسی کند، بهتر است از چه روشی برای تحقیق استفاده کند؟

۱. طرح مربع لاتین      ۲. طرح بلوکی تصادفی شده      ۳. طرح عاملی      ۴. سری های زمانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۴۱۰۵۱

۱۸- تفاوت روش تحقیق تاریخی با سایر روش‌های تحقیق در چیست؟

۱. پژوهشگر در تحقیق تاریخی به تولید داده‌های مورد نیاز می‌پردازد
۲. پژوهشگر در تحقیق تاریخی آنچه باید باشد را بررسی می‌کند.
۳. پژوهشگر در تحقیق تاریخی به یافتن داده‌های موجود می‌پردازد
۴. پژوهشگر در تحقیق تاریخی رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کند.

۱۹- در کدام یک از انواع آزمونها، عملکرد افراد با متوسط عملکرد جامعه مورد مقایسه و ارزیابی قرار می‌گیرد؟

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ۱. آزمون هنجار مدار | ۲. آزمون ملاک مدار     |
| ۳. آزمون سنجش رفتار | ۴. آزمون پیشرفت تحصیلی |

۲۰- برای محاسبه هماهنگی درونی ابزار اندازه گیری که خصیصه‌های مختلف را اندازه گیری می‌کند، از کدام روش محاسبه اعتماد استفاده می‌شود؟

۱. روش دو نیمه کردن
۲. روش آلفای کرونباخ
۳. روش کودر-ریچاردسون
۴. روش بازآزمایی

۲۱- انتخاب نمونه‌ای از دانش آموزان بر اساس فهرست الفبایی نام آنان چه نوع نمونه گیری محسوب می‌شود؟

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| ۱. نمونه گیری ساده             | ۲. نمونه گیری طبقه‌ای |
| ۳. نمونه گیری منظم (سیستماتیک) | ۴. نمونه گیری خوش‌ای  |

۲۲- در پژوهش‌های حوزه علوم انسانی، معمولاً سطح اطمینان چقدر در نظر گرفته می‌شود؟

- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۱. ۰/۹۹ یا ۰/۹۵ | ۲. ۰/۹۰ یا ۰/۹۵ | ۳. ۰/۹۲ یا ۰/۹۸ | ۴. ۰/۹۰ یا ۰/۹۸ |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

۲۳- کدامیک از موارد زیر، جزء عوامل موثر بر اعتبار درونی تحقیق نیست؟

- |                   |                    |               |         |
|-------------------|--------------------|---------------|---------|
| ۱. انتخاب اختلافی | ۲. افت آزمون‌هایها | ۳. اثر روزنال | ۴. بلوغ |
|-------------------|--------------------|---------------|---------|

۲۴- طبقه بندی تحلیل داده‌ها بر اساس پارامتری و ناپارامتری اساساً بر ..... استوار است؟

- |              |                |                      |              |
|--------------|----------------|----------------------|--------------|
| ۱. روش تحقیق | ۲. ابزار تحقیق | ۳. مقیاس اندازه گیری | ۴. طرح آماری |
|--------------|----------------|----------------------|--------------|

۲۵- تحقیقاتی که عنوان آنها با کلماتی چون «تأثیر»، یا «موجب» شروع می‌شوند اغلب از چه نوع تحقیقاتی هستند؟

- |                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ۱. تحقیقات پیمایشی | ۲. تحقیقات اکتشافی | ۳. تحقیقات آزمایشی | ۴. تحقیقات همبستگی |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تحقیق در علوم تربیتی

**و شته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۴۰۵-۱۴۱۲

**۲۶- شماره و عنوان مربوط به جداول در کدام قسمت آورده می شود؟**

۱. مانند شکل ها و نمودارها در بالای جدول
۲. در پایین جدول
۳. در بالای جدول
۴. در پایین جدول

**۲۷- کدامیک از موارد زیر از جمله اهداف گنجاندن بخش پیشینه در گزارش تحقیق نیست؟**

۱. برقراری ارتباط منطقی میان اطلاعات قبلی و مسئله تحقیق
۲. افزودن بر حجم گزارش تحقیق
۳. اشنایی با چارچوب نظری تحقیق
۴. اشنایی با روشاهای تحقیق استفاده شده در پژوهش‌های قبلی

**۲۸- نتیجه گیری یک تحقیق بر چه اساس تنظیم می شود؟**

۱. بر اساس عنوان تحقیق
۲. بر اساس نظریه های مربوط به تحقیق
۳. بر اساس اهداف یا فرضیه های تحقیق
۴. بر اساس متغیر های مستقل و وابسته

**۲۹- آخرین قسمتی که در گزارش تحقیق آورده میشود، کدام است؟**

۱. جداول
۲. نمودارها
۳. پیوست ها
۴. منابع یا کتاب شناسی

**۳۰- متن نوشته شده ای که به صورت لوحة و در ابعاد حداقل ۱۵۰×۱۰۰ سانتی متر برای عرضه نتایج پژوهشی تهیه می شود چه نام دارد؟**

۱. پوستر
۲. اطلاعیه علمی
۳. گزارش تحقیق
۴. کاربرگ تحقیق