

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی/کد درس: - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۶۳) - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۲
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۸.

۱- این که آهن در اثر حرارت انبساط می کند مثالی برای کدام یک از موارد زیر است ؟

۰۱. روش علمی ۰۲. نتیجه علمی ۰۳. تئوری علمی ۰۴. نظریه علمی

۲- نتایج تحقیقات پیاژه نشان داد که کودک به تدریج از ۶ تا ۱۴ سالگی از مرحله رشد :

۰۱. تفکر عملی به تفکر صوری می رسد .
۰۲. تفکر صوری به تفکر عملی می رسد .
۰۳. پیش عملی به عملی می رسد .
۰۴. عملی به پیش عملی می رسد .

۳- مهم ترین مرحله رشد زبان کودک در کدام دوره است ؟

۰۱. عملی ۰۲. صوری ۰۳. پیش از عمل ۰۴. حسی حرکتی

۴- کودکی که بتواند به صورت انتزاعی فکر کند در کدام مرحله از رشد قرار دارد ؟

۰۱. صوری ۰۲. عملی ۰۳. پیش عملی ۰۴. حسی حرکتی

۵- توان بیان یک رویداد در آینده بر اساس مشاهدات قبلی کدام ویژگی را نشان می دهد ؟

۰۱. فرضیه سازی ۰۲. جداسازی متغیرها ۰۳. پیش گویی علمی ۰۴. اندازه گیری و ارزیابی

۶- از کدام مرحله در رشد اعمال کودک درونی می شود ؟

۰۱. صوری ۰۲. عملی ۰۳. پیش عملی ۰۴. حسی حرکتی

۷- در کدام یک از انواع هدف ها مواردی که اتفاق خواهد افتاد به دقت معین می شود ؟

۰۱. رفتاری عمومی ۰۲. کلی ۰۳. عمومی ۰۴. اجرایی

۸- از جمله مواردی که در تدریس علوم تجربی مدارس ابتدایی باید مورد توجه قرار گیرد تا نتیجه بهتری حاصل شود کدام است ؟

۰۱. تدریس درس به وسیله یک معلم ثابت
۰۲. آموزش صرف واقعیت ها و مهارت های مکانیکی
۰۳. تدریس شفاهی
۰۴. استفاده از افعال یاد گرفتن و دانستن در تدوین اهداف رفتاری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۲ -
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۸

۹- می دانید قسمتی از تجربیات کودکان در علم آموزی مربوط به ارائه معلومات زمینه ای است ، کدام یک از موارد زیر در خصوص سؤالات زمینه ای صحیح است ؟

۱. به ساختن فرضیه برای آن ها نیازی نیست .

۲. همیشه کلمه چه بر چرا مقدم است .

۳. پاسخ آنها از سوی مؤلفان کتاب های درسی مشخص شده است .

۴. دانستن چرایی همیشه بر چه مقدم است

۱۰- راه حل های احتمالی که ما را از آزمایش و خطای تصادفی باز می دارد چه نامیده می شود ؟

۱. مسئله علمی

۲. اطلاعات زمینه ای

۳. قانون علمی

۴. فرضیه

۱۱- می دانید دانش آموزانی که فعالیت های هفتگانه پیاژه ای را بین سنین ۷ و ۸ سالگی نتوانند انجام دهند با یادگیری ریاضی و علوم مشکل خواهند داشت . کدام یک از موارد زیر از جمله این فعالیت ها محسوب نشده است ؟

۱. فرضیه سازی

۲. ابقای عدد

۳. ابقای ماده

۴. مرتب کردن

۱۲- با توجه به اهمیت پیوند زدن علوم ریاضی به علوم تجربی اگر بخواهیم کودکان با سیستم متریک آشنا شوند کدام فعالیت مناسب تر است ؟

۱. یک بطری خالی را پر از آب کنید و حجم آن را حساب کنید .

۲. یک هواپیمای کاغذی بسازید و اندلزه یال های آن را حساب کنید .

۳. اعداد را جفت جفت بشمارید .

۴. از دو جعبه شکلات کدام شکلات بیشتری دارد .

۱۳- با توجه به این که نگهداری و پیوند واقعیت ها برای کودکان خردسال دشوار است کدام یک از انواع مشاهده برای آنان توصیه نشده است ؟

۱. کوتاه مدت

۲. با استفاده از حواس

۳. طولانی مدت

۴. با استفاده از ابزار

۱۴- جلسه ای که به منظور طرحریزی برنامه گردش علمی تشکیل می شود باید :

۱. با حضور دانش آموزان باشد .

۲. تنها به برآورد هزینه ها بپردازد .

۳. به اخذ موافقت از اولیا اکتفا شود .

۴. تصمیمات تعیین شده از سوی معلم ابلاغ شود .

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۶۳ - ، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۲ -
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۸

۱۵- در ارتباط با آزمایشاتی که در درس علوم انجام می گیرد شرط اصلی این است که :

۱. آزمایش به وسیله دانش آموز انجام شود .
۲. آزمایش به وسیله معلم انجام شود .
۳. از آزمایش های خطرناک استفاده شود .
۴. در آزمایش چند متغیر تغییر کند .

۱۶- به منظور این که دانش آموزان بتوانند در طبقه بندی ، مقایسه و خلاصه کردن اطلاعات خود مهارت به دست آورند استفاده از کدام مورد مناسب تر است ؟

۱. مدل و نمونه
۲. نقاشی
۳. جدول و نمودار
۴. فیلم و فیلم استریب

۱۷- در چه صورت استفاده از مدل ، یادگیری دانش آموزان را افزایش می دهد ؟

۱. دانش آموزان شخصاً به ساختن آن اقدام کنند .
۲. نسبت های بین اجزای مدل رعایت نشده باشد .
۳. از مدل های ساخته شده و خریداری شده استفاده شود .
۴. امکان دسترسی به اصل آنها در جامعه وجود داشته باشد .

۱۸- از جمله مواردی که معلمان مدارس علمی باید بدانند این است که بهترین راه کشف واقعیت های علمی و کسب اطلاعات علمی :

۱. خواندن کتب درسی است .
۲. از بر کردن معانی لغات است
۳. تجربه مستقیم است .
۴. مطالعه کتب علمی غیر درسی است .

۱۹- از جمله ویژگی های واحد کار این است که :

۱. موضوعات دشوار برای دانش آموزان انتخاب شود .
۲. موضوع با زندگی کودک مربوط باشد .
۳. برای کلاس های مختلف عنوان های واحد و فعالیت های یکسان تعیین شود .
۴. از کنترل و ارزشیابی استفاده نشود .

۲۰- در صورتی که انجام آزمایش در کلاس به صورت گروهی صورت گیرد در نهایت چه فردی تصمیم می گیرد که کدام بخش از اطلاعات را باید نگهداری کرد ؟

۱. دانش آموزان
۲. معلم
۳. مدیر
۴. اولیا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۶۳ - ، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۲ -
، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۸

۲۱- از جمله تفاوت های بین فرضیه و پیش بینی علمی این است که :

۱. پیش بینی بر اساس اندیشه هایی بنا شده که بارها ارزیابی شده است .
۲. پیش بینی راهنمای کار آینده پژوهشگر علمی است .
۳. فرضیه استفاده از حقایق آموخته برای حدس رفتار آینده است .
۴. فرضیه اعتقاد پژوهشگر است و نیاز به آزمایش و بررسی ندارد .

۲۲- علمی را که در زمان ثابت مکان های مختلفی را بررسی می کند چه می گویند ؟

۱. تاریخ
۲. علوم اجتماعی
۳. علوم تجربی
۴. جغرافیا

۲۳- برای آموزش علوم اجتماعی بهترین آزمایشگاه کجاست ؟

۱. نهادهای رسمی اجتماعی
۲. دفتر معلم و مدیر
۳. آزمایشگاه و کتابخانه مدرسه
۴. محل زندگی

۲۴- کدام مورد در اوایل دوره رشد تفکر عملی رخ می دهد ؟

۱. بدون چرخش جای نشانه ها را نمی توانند دوباره پیداکنند .
۲. بعد از ۱۸۰ درجه چرخش جای نشانه ها را نمی توانند دوباره پیداکنند .
۳. بعد از چرخش جای نشانه ها را به راحتی پیدا می کنند .
۴. توانایی تجسم کامل شده و چرخش ، تأثیری در یافتن نشانه ها ندارد .

۲۵- از جمله کاربردهای قطب نما این است که می توان با استفاده از آن :

۱. چگونگی فعالیت منظومه شمسی را تدریس کرد .
۲. نصف النهار هر نقطه را تعیین کرد .
۳. ارتباط بین عوارض زمین را با یکدیگر مشخص کرد .
۴. برای نمایش حرکت وضعی و انتقالی استفاده کرد .

۲۶- آموزش تاریخ از پدیده هایی شروع می شود که :

۱. اعتبار ملی ، میهنی و دینی دارد مانند روز عاشورا
۲. در زمان نزدیک رخ داده مانند خاطرات یک هفته قبل
۳. به گذشته تاریخی منطقه مربوط است مانند افتتاح نمایشنامه
۴. نشان دهنده وقایع زندگی بزرگان است مانند زندگی نامه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۲ -
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۸

۲۷- اولین مرحله کار جمعی در رسیدن به اهداف چیست؟

۱. تجزیه و تحلیل
۲. جمع آوری بهترین افکار
۳. طرح ریزی
۴. تفکر

۲۸- طبیعی ترین روش آموزش قوانین اجتماعی آموزش در گروه هایی است که بر اساس:

۱. خواسته های جامعه تدوین شده باشد.
۲. ارزش ها و قوانین والدین باشد.
۳. نیازهای کودکان تشکیل شده باشد.
۴. توانمندی معلم باشد.

۲۹- با استفاده از کدام مورد معلوم می شود آن چه را که می خواستیم انجام دهیم انجام گرفته یا خیر؟

۱. هدف ها
۲. ارزشیابی
۳. روش ها
۴. طرح ها

۳۰- استفاده از کدام مورد را بهترین روش ارزشیابی در علوم می دانید؟

۱. طرح سؤالات شفاهی در کلاس های ابتدایی
۲. امتحان و ارزشیابی به روش انشایی
۳. استفاده از تست های سنجش هوشی و تحصیلی
۴. استفاده علمی و عملی از دانسته های دانش آموزان