

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقيقة): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی  
**رشته تحصیلی/گذ درس:** علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۰۶۶ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۰ -، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۳۵۲

**۱- کدام یک از گزینه های زیر در مورد فعالیت های تربیتی و اجتماعی صحیح است؟**

۱. در ساعت رسمی مدارس انجام می گیرد.

۲. زمان اینگونه فعالیت ها به ساعت خاصی محدود می شود.

۳. این فعالیت ها جزء دروس رسمی مدارس است.

۴. در این فعالیت ها دانش آموزان بر اساس علایق خود گروه بندی می شوند.

**۲- این ویژگی که هر دانش آموز می تواند فعالیت هایی را که دوست دارد انجام دهد مربوط به کدامیک از ارزش های فعالیت های تربیتی و اجتماعی می باشد.**

۱. رعایت تفاوت های فردی در علایق

۳. تکمیل و غنی سازی برنامه تحصیلی

**۳- «از طریق اینگونه فعالیت ها می توان کمبودها و نارسانی هایی نظیر کم رویی و حسادت را در دانش آموزان متعادل ساخت» مربوط به کدامیک از ارزش های فعالیت های تربیتی و اجتماعی می باشد.**

۱. برقراری روابط مفید بین معلم و دانش آموز

۴. تکمیل و غنی سازی برنامه تحصیلی

**۴- این فعالیت بر آموزش فعالیت های ذوقی و هنری دانش آموزان چه در محیط آموزشی و چه در خارج آن متتمرکز است.**

۱. فعالیت اجتماعی

۲. فعالیت فوق برنامه

۳. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت فرهنگی

**۵- «ایجاد عادت به وقت شناسی» جزء هدف های کدامیک از فعالیت های زیر است**

۱. فعالیت کتابخانه

۲. فعالیت اجتماعی

۳. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت فوق برنامه

**۶- طبق طبقه بندی کتاب ها در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان گروه سنی «د» مربوط به چه گروهی است؟**

۱. ۲ تا ۶ سالگی- دوران قبل از دبستان

۲. ۱۵ تا ۱۷ سالگی- کلاس های اول تا چهارم متوسطه

۳. ۱۰ تا ۱۱ سالگی- کلاس های چهارم و پنجم ابتدایی

۴. ۱۲ تا ۱۴ سالگی- کلاس های اول، دوم و سوم راهنمایی

**۷- کدامیک از موارد زیر جزء وظایف کتابدار می باشد؟**

۱. کمک و راهنمایی دانش آموزان در انتخاب کتاب

۲. ارتباط با سایر کتابخانه ها به ویژه کتابخانه های عمومی

۳. تشویق دانش آموزان به مطالعه و سرعت بخشیدن به آن

۴. پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان و معلمان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی  
**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۰۶۶ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۰ -، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۳۵۲

#### - ۸- کدامیک از موارد زیر جزء هدف های دفتر مرکزی انجمن اولیا و مربیان است؟

۱. تقویت حس مسئولیت برای شرکت و همکاری هر چه بیشتر اولیا
۲. آشنا ساختن کودکان و نوجوانان با نهادهای انقلابی جامعه
۳. ایجاد هماهنگی بین فعالیت های انجمن های اولیا و مربیان مداری
۴. آگاه تر کردن پدارن و مادران به معارف اسلامی با توجه به رشد کودکان و نوجوانان

#### - ۹- از بین بردن حسن خودکم بینی و یاس و نومیدی در دانش آموزان جزو کدام یک از اهداف زیر می باشد؟

۱. اهداف اردوهای زیارتی- تربیتی
۲. اهداف روزنامه دیواری
۳. هدفهای تربیتی اردوها
۴. اهداف استفاده از پوستر و عکس

#### - ۱۰- کدامیک از موارد زیر از ارزش های شرکت دانش آموزان در اداره مدرسه می باشد

۱. رسیدگی به حضور و غیاب دانش آموزان
۲. رسیدگی به وضع بهداشتی و نظافت مدرسه
۳. ایجاد و تقویت فضای اخلاقی در دانش آموزان
۴. تعیین دانش آموزان ضعیف در دروس مختلف

#### - ۱۱- «مجموعه طراحی های جالب، برجسته و منسجم است که اغلب رنگین و حامل پیام به منظور جلب توجه بیننده و یا تقویت عقیده ای در ذهن اوست» تعریف کدام مورد است؟

۱. نقاشی
۲. نمایشگاه
۳. کاریکاتور
۴. پوستر

#### - ۱۲- این اعضا در برنامه های انجمن اسلامی شرکت کرده و از آن بهره می گیرند.

۱. عضو عادی عمومی
۲. عضو عادی فعال
۳. عضو مرکزی
۴. عضو افتخاری

#### - ۱۳- این نوع گردش برای مطالعه در برخی زمینه ها و در دوره دبیرستان مناسب است .

۱. گردش علمی روزانه
۲. گردش علمی هفتگی
۳. گردش علمی کوتاه مدت و سریع
۴. گردش علمی در محیط مدرسه

#### - ۱۴- کدامیک از موارد زیر در مرحله هنگام بازدید مطرح می شود

۱. تهیه گزارش از حاصل بازدید و گردش علمی
۲. ارزشیابی از گردش علمی
۳. گروه‌بندی دانش آموزان
۴. تهیه وسایل مورد نیاز

#### - ۱۵- کدام یک از موارد زیر جزء نتایج بازدید علمی می باشد ؟

۱. فعال بودن دانش آموزان
۲. هیجان انگیز بودن بازی
۳. داشتن جنبه اقتصادی
۴. پرورش فن مشاهده و تحقیق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی  
**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۰۶۶ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۰ -، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۲

**۱۶- کدامیک از موارد زیر جزء هدف های تربیتی اردو در مقطع ابتدایی می باشد؟**

- |   |   |
|---|---|
| ۱. پرورش روحیه استقلال طلبی و مسئولیت پذیری     | ۲. ایجاد روحیه صرفه جویی و پرهیز از اسراف     |
| ۳. پر کردن اوقات فراغت دانش آموزان به نحو مطلوب | ۴. ایجاد روحیه احترام به قانون و مقررات متدال |

**۱۷- این نوع دروغ در کودکان برای جلب توجه دیگران به کار بدده می شود**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ۱. دروغ مبهم          | ۲. دروغ پوج         |
| ۳. دروغ انتقام جویانه | ۴. دروغ خود خواهانه |

**۱۸- متداولترین واکنش نوجوان پسر در هنگام عصبانیت کدام است؟**

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| ۱. گریه کردن        | ۲. لگد زدن |
| ۳. پرتاب کردن اجسام | ۴. حرف زدن |

**۱۹- کدام گروه در تسهیل جریان رشد و پیشرفت کودک مؤثرتر است؟**

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| ۱. والدین                 | ۲. انجمن دانش آموزان |
| ۳. تشریک بین خانه و مدرسه | ۴. جامعه             |

**۲۰- کدام یک از موارد زیر جزء وظیفه اصلی سازمان بسیج دانش آموزی می باشد**

- |   |   |
|---|---|
| ۱. جذب و آموزش عمومی آحاد مردم به منظور تشکیل ارتش ۲۰ میلیونی | ۲. پشتیبانی از فعالیت های واحد مقاومت مدرسه و کمک به آن ها  |
| ۳. سازمان پذیری و تمرین ارتباطات گروهی                        | ۴. شرکت در برنامه کانون ها، اردو ها و فعالیت های عمومی بسیج |

**۲۱- در هنگام بر پایی نمایشگاه در این دوره باید دانش آموزان را با کتب مصور آشنا کرد**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ۱. نمایشگاه کتاب در مدارس ابتدایی    | ۲. نمایشگاه کتاب در کلاس چهارم ابتدایی |
| ۳. نمایشگاه کتاب در کلاس سوم ابتدایی | ۴. نمایشگاه کتاب در کلاس پنجم ابتدایی  |

**۲۲- کدامیک از موارد زیر جزء بالاترین وسائل بیان و ارتباط بشری است**

- |               |          |
|---------------|----------|
| ۱. کتاب       | ۲. هنر   |
| ۳. روان خوانی | ۴. نوشتن |

**۲۳- این نوع نمایش بیشتر در قهوه خانه ها انجام می گرفت**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ۱. نقالی     | ۲. پرده داری |
| ۳. سایه بازی | ۴. تعزیه     |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی  
**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۰۶۶ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۰ -، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۲

- ۲۴- کدامیک از موارد زیر از اهداف تشکیل نمایشگاه های طبیعی می باشد

- ۱. آشنایی با طبیعت
- ۲. شکوفایی استعداد های انسانی
- ۳. استفاده فرهنگی و هنری از طبیعت
- ۴. پرورش حواس و هماهنگ کردن فعالیت های ذهنی و عملی

- ۲۵- این نوع تئاتر حالتی خنده دار و مسخرگی دارد

- ۱. تراژدی
- ۲. هزل آمیز
- ۳. کمدی
- ۴. کمیک

- ۲۶- اولین روزنامه فکاهی که در ایران منتشر شد چه نام داشت

- ۱. ندای وطن
- ۲. حبل المتنین
- ۳. مجلس
- ۴. طلوع

- ۲۷- مناسب ترین زمان برای تهیه روزنامه دیواری کلاس اول دبستان چه زمانی است

- ۱. ابتدای سال
- ۲. نیمه سال تحصیلی
- ۳. پایان سال
- ۴. ابتدای ترم تحصیلی

- ۲۸- این روزنامه به مناسبت همزمانی با رویداد و یا مراسم ویژه ای انتشار می یابد

- ۱. اختصاصی
- ۲. موضوعی
- ۳. دیواری مدرسه
- ۴. روزنامه روزنامه ها

- ۲۹- قرارداد دوم ژنو راجع به چه موضوعی می باشد

۱. بهبود سرنوشت مجروحین و بیماران و غریقان نیروهای مسلح در دریا

۲. بهبود سرنوشت مجروحین و بیماران و غریقان نیروهای مسلح به هنگام اردو کشی

۳. حمایت افراد کشوری (غیر نظامی) در زمان جنگ

۴. حمایت از قربانیان برخوردهای مسلحه بین المللی

- ۳۰- هدف اتحادیه جمعیت های صلیب سرخ عبارت است از :

- ۱. کوشش برای توسعه و گسترش فعالیت های جمعیت های عضو در سطح ملی
- ۲. فراهم آوردن امکانات برای تاسیس جمعیت های جدید رسمی و مستقل در تمام کشورها
- ۳. برقراری ارتباط و هماهنگی بین جمعیت ها به هنگام حوادث
- ۴. تشویق و کمک در تسهیل و گسترش اشکال مختلف فعالیت های بشر دوستانه جمعیت ها