

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱- محصول نهایی ساخت صرفی زبان چه نام دارد؟

۴. تکواز

۳. حرف

۲. آوا

۱. واژه

۲- کدامیک از اقسام قواعد انسجام متن است؟

۴. انسجام معنایی

۳. انسجام کاربردی

۲. انسجام زبانی

۱. انسجام شناختی

۳- کدام مورد از نشانه های غیر کلامی نمی باشد؟

۴. حرکت سر

۳. مجاورت

۲. حرکات بدنی

۱. مهارت شفاهی زبان

۴- تغییر نقش گوینده و شنونده در مکالمه بر مبنای کدام اصل صورت می گیرد؟

۴. اصل نوبت گیری

۳. اصل تقویت

۲. اصل واکنش

۱. اصل تبادل

۵- کدام مورد از مراحل مهارت گوش دادن است؟

۴. سازماندهی پیام

۳. تعبیر پیام

۲. بازبینی پیام

۱. تفکر

۶- کدام مرحله از مراحل فراغییری زبان نمی باشد؟

۲. مرحله تولید ترکیبات دوکلمه ای

۴. مرحله واژه عبارت

۱. مرحله پیش زبانی

۳. مرحله آواها

۷- اولین کلمه ربطی که کودک در ۳ سالگی به کار می برد و بیش از سایر حروف ربط از آن استفاده می کند؟

۴. چون

۳. و

۲. تا

۱. که

۸- مهمترین نظریه یادگیری مبتنی بر رفتار گرایی شناختی عبارت است از....

۲. نظریه یادگیری اجتماعی بندورا

۱. نظریه شناختی پیازه

۴. نظریه کلاسیک گیلمر

۳. نظریه دینامیک گیلمر

۹- کدام مورد از اصول کلی تعلیم و تربیت نمی باشد؟

۱. تقویت روحیه خودارزیابی در کودکان

۲. پرورش حواس کودکان

۳. مقدم بودن آموزش بر پرورش کودک

۴. فراهم آوردن مقدمات شناخت علمی محیط طبیعی و اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۰- ایراد اساسی الگوی موضوع محور عبارت است از.....

۱. تأیید بیش از حد آموزش کودکان
۲. تأکید بیش از حد بر آموزش حجم معینی از محتوای درسی
۳. تأکید بر تجربه های گذشته کودک
۴. تأکید بر رفع نیازهای کودک

۱۱- کدامیک از مفهوم زبان آموزی شامل تجربیاتی است که کودک طی آن ها مواد درسی سازمان یافته را مورد استفاده قرار می دهد؟

۱. برنامه زبان آموزی به عنوان نتایج یادگیری
۲. برنامه زبان آموزی به عنوان تجربیات یادگیری
۳. برنامه زبان آموزی به عنوان فهرست رئوس مطالب
۴. برنامه زبان آموزی به عنوان فرصت هایی برای یادگیری مهارت های زبانی

۱۲- این سخن از کیست: بازی کودکان تفریح نیست و در حقیقت باید آن را جدی ترین کار ایشان دانست؟

۱. مونته سوری
۲. میشل مونتنی
۳. فروبل
۴. روسو

۱۳- دلیل اصلی عدم ارائه تعریفی مشخص از بازی

۱. متفاوت بودن نظریات
۲. بازی فاقد سازمان است
۳. بازی دارای هدف خاصی است
۴. بازی جنبه ورزش، کار و سرگرمی دارد

۱۴- سعی در بیان علل بازی از ویژگیهای کدامیک از نظریه های بازی است؟

۱. نظریه کلاسیک
۲. نظریه انرژی مازاد
۳. نظریه دینامیک
۴. نظریه تنفس زدایی

۱۵- تقسیم بندی بازی، به دو نوع آموزشی و غیر آموزشی توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. جان لاک
۲. گیلمر
۳. امویک
۴. اسپادک

۱۶- دلیل اصلی مورد توجه قرار گرفتن بازی های آموزشی چیست؟

۱. رضایت خاطر کودک
۲. داشتن هدف آموزشی
۳. افزایش توانایی های زبانی
۴. رفع مشکلات زبانی کودک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴
۱۷- مهم ترین ایراد رویکرد موقعیتی چیست؟
۱. تأکید بر رفع نیازهای آموزشی کودک
۲. عدم هماهنگی بین محیط فیزیکی و محتواهای گفته ها
۳. اولویت دادن به تجربه های گذشته کودک
۴. تأکید بیش از حد رابطه بیان محتواهای گفته ها و محیط فیزیکی
۱۸- نخستین مرحله تدوین برنامه زبان آموزی چیست؟
۴. گزینش
۳. ارزشیابی
۲. نیاز سنجی
۱. سازماندهی
۱۹- مهم ترین عامل تلاش و فعالیت در جوامع انسانی چیست؟
۴. نیاز
۳. حل مشکلات
۲. رفع کاستی ها
۱. سود بیشتر
۲۰- از نظر کافمن و هرمن علل عمده برنامه ریزی های ناموفق ناشی از کدام یک از عوامل زیر است؟
۲. مشخص نکردن مواد یادگیری
۱. تعیین نیازهای آموزشی کودکان
۴. ضدوقایع بودن وسائل و نتایج
۳. عدم توجه به توانایی های کودکان
۲۱- نتیجه نهایی هر برنامه زبان آموزی چیست؟
۲. کسب توانش و بسندهای لازم
۱. کسب مهارت
۴. شناسایی توانایی ها و علائق
۳. کسب دانش
۲۲- این تعریف از کیست؟ (نیاز: تفاوت یا فاصله میان وضع مطلوب و وضع فعلی است)
۴. بلاییف
۳. اشترن
۲. نولز
۱. کافمن
۲۳- از میان عواملی که بر گزینش محتوا تأثیر دارد کدامیک بیشترین اهمیت را دارد؟
۴. سیاق
۳. سطح آموزش
۲. هدف ها
۱. زمان
۲۴- از ملاکهای محدودیت پذیری عناصر زبانی به کدام گزینه میتوان اشاره کرد؟
۴. رابطه بین عناصر
۳. تعداد عناصر
۲. ترتیب عناصر
۱. بسامد عناصر
۲۵- کدام گزینه از عوامل انسجام معنایی در زبان فارسی می باشد؟
۲. عوامل انسجام متنی
۱. عوامل انسجام زمانی
۴. عوامل انسجام واژگانی
۳. عوامل انسجام دستوری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

-۲۶- اجرای کدامیک از شیوه های تدریس از هر شیوه دیگری دشوارتر است؟

۲. شیوه نمایش عروسکی

۱. شیوه بحث گروهی

۴. شیوه کتاب خوانی

۳. شیوه قصه گویی

-۲۷- به کدام یک از انواع ارزشیابی، ارزشیابی پایانی نیز می گویند؟

۴. ارزشیابی مرحله ای

۳. ارزشیابی تراکمی

۲. ارزشیابی تشخیصی

۱. ارزشیابی تکوینی

-۲۸- کدامیک، از تفاوت های فارسی اصفهانی با فارسی معیار نمی باشد؟

۲. در فارسی اصفهانی /ژ/ وجود دارد

۱. در فارسی اصفهانی /ژ/ وجود ندارد

۴. جا به جایی آهنگ در دو لهجه، کاری دشوار است

۳. تفاوت در آهنگ جمله

-۲۹- کدام گزینه تفاوت مصوت در زبان فارسی معیار و ترکی آذری را بیان می نماید؟

۲. فارسی معیار ۶ مصوت و ترکی آذری ۸ مصوت دارد.

۱. فارسی معیار ۶ مصوت و ترکی آذری ۹ مصوت دارد.

۴. ترکی آذری ۶ مصوت و فارسی معیار ۹ مصوت دارد.

۳. ترکی آذری ۶ مصوت و فارسی معیار ۸ مصوت دارد.

-۳۰- دو زبانگی کامل جزء کدام یک از معیارهای دو زبانگی محسوب می شود؟

۲. گونه های زبان

۱. میزان تسلط بر دو زبان

۴. نوع یادگیری

۳. نقش اجتماعی زبان