

**تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰**
**سری سوال: یک ۱**
**زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰**
**عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن، روانشناسی آموزش خواندن**
**رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی) (آوپ پیش دبستانی ودبستانی) ۱۴۰۳-۱۴۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی (چندبخشی آوپ پیش دبستانی ودبستانی)**
**۱- مهمترین و موثرترین عامل ایجاد علاقه در کودک برای یادگیری چیست؟**
**۴. محبت**
**۳. تقویت**
**۲. پاداش**
**۱. تشویق**
**۲- مهمترین عامل تأمین سلامت فرد چیست؟**
**۴. ورزش**
**۳. تعزیه مناسب**
**۲. بهداشت جسم و روان**
**۱. تعلیم و تربیت**
**۳- مهمترین وجه اشتراک کودکان چیست؟**
**۴. توانایی های ذهنی**
**۳. ویژگی های جسمانی**
**۲. نوع بازی**
**۱. کودک بودن**
**۴- هدف از تنبیه چیست؟**
**۴. سرزنش کردن**
**۳. متنبه کردن**
**۲. منظم کردن**
**۱. ساکت کردن**
**۵- مهمترین قدم در راه یادگیری خواندن و نوشتن در کلاس اول چیست؟**
**۴. نشان دادن کلمه**
**۳. یاد دادن حروف الفبا**
**۲. آموزش لوحه ها**
**۱. صوت شناسی**
**۶- شکل اساسی تکلم اجتماعی چیست؟**
**۲. انتقاد ها**
**۱. اطلاعات سازش داده شده**
**۴. سوالها و جوابها**
**۳. دستورات، تقاضاها و تهدیدها**
**۷- کودک به کمک کدام یک از گزینه های زیر زبان آموزی را شروع می کند؟**
**۴. دیدن**
**۳. شنیدن**
**۲. بخش کردن**
**۱. آموزش الفبا**
**۸- منظور از بستک ها در مراحل شنیدن چیست؟**
**۴. درک مفهوم کلی**
**۳. از معنی به مصدق**
**۲. از لفظ به معنی**
**۱. بازناسی آواها**
**۹- قدیمی ترین روش تعلیم و تدریس الفبای فارسی کدام است؟**
**۴. ترکیبی**
**۳. آمیخته**
**۲. کلی**
**۱. تحلیلی**
**۱۰- کدام روش تدریس خواندن و نوشتن همزمان به کل کلمه و سپس به اجزای کلمه توجه دارد؟**
**۴. گشتالتی**
**۳. آمیخته**
**۲. کلی**
**۱. تحلیلی**

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی آموزش خواندن، روانشناسی آموزش خواندن

و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی) (آپ پیش دبستانی ودبستانی) ۱۴۷۱۰۳ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی ودبستانی) ۱۴۱۱۳۵۰

**۱۱- کدامیک از عبارات زیر از اهداف عمده دوره آمادگی محسوب می شود؟**

۲. آموزش الفباء

۱. آموزش زبان فارسی به طور غیر مستقیم

۴. بازشناسی آواهای مجرد در کلمات

۳. آموزش فنون خواندن و نوشتن

**۱۲- مهمترین مرحله آمادگی برای خواندن و نوشتن کدام است؟**

۴. کشیدن صدا

۳. بخش کردن

۲. صدا شناسی

۱. شناخت تصاویر

**۱۳- در بین صدای امتداد پذیر تنفسی و حنجره‌ای صدای " و" با کدامیک از صدای زیر مشترک المخرج هستند؟**

۴. ش

۳. س

۲. خ

۱. ف

**۱۴- هدف اصلی کتاب فارسی اول دبستان چیست؟**

۲. آموزش الفبای فارسی

۱. خواندن و نوشتن

۴. آموزش زبان فارسی به طور مستقیم

۳. آموزش فنون ابتدایی خواندن و نوشتن

**۱۵- در مناطقی که اکثر دانش آموزان به زبان محلی سخن می گویند مدت توقف در کدام مرحله از مراحل تدریس باید بیشتر باشد؟**

۴. ذهنی

۳. مجرد

۲. نیمه مجسم

۱. مجسم

**۱۶- مهمترین و قویترین وسیله یادگیری چیست؟**

۴. حافظه

۳. نوشتن

۲. خواندن

۱. زبان

**۱۷- "اشکال در تلفظ واژه ها" در هنگام خواندن بیانگر کدام ضعف است؟**

۲. نقص شنوایی

۱. ضعف بینایی

۴. بی نظمی در اعمال غده ها

۳. عدم تعادل جسمانی

**۱۸- "انتخاب یک روش تدریس سخت در آغاز شروع به خواندن" از کدام عوامل موثر در خواندن محسوب می شود؟**

۲. عوامل عاطفی و هیجانی

۱. عوامل محیطی و کلاسی

۴. عوامل ذهنی و اختلالات روانی

۳. عوامل تربیتی و آموزشی

**۱۹- بسیاری از نارسایی هایی که دانش آموزان در اغلب دروس دبستان یا دوره های بالاتر دارند مربوط به چیست؟**

۲. روش تدریس نادرست

۱. رشد ناکافی ذهنی

۴. عدم پیشرفت در خواندن

۳. عدم مطالعه کافی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقيقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی آموزش خواندن، روانشناسی آموزش خواندن

و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی) (آپ پیش دبستانی ودبستانی) ۱۴۰۳ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی ودبستانی) ۱۴۱۳۵۰

- ۲۰- در چه صورت می توان به تحکیم دانسته ها پرداخت؟

- |                       |                     |                     |                       |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| ۴. دادن امتحانات مکرر | ۳. با تمرین و تکرار | ۲. رعایت پیش نیازها | ۱. مطالعه دقیق و عمیق |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|

- ۲۱- انتقاد کردن و ارزشیابی از موضوع توسط دانش آموز ناشی از چیست؟

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| ۲. درک و فهم           | ۱. توسعه خزانه لغوی        |
| ۴. تجزیه و ترکیب کلمات | ۳. توانایی و شناخت واژه ها |

- ۲۲- اصل و یا هدف غایی خواندن چیست؟

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| ۲. توسعه خزانه لغوی      | ۱. درک معانی و مفاهیم      |
| ۴. ایجاد مهارت در خواندن | ۳. تسلط بر مهارت‌های زبانی |

- ۲۳- دو صفت اصلی در خواندن کدامند؟

- |                   |                  |                |               |
|-------------------|------------------|----------------|---------------|
| ۴. تمرکز و انگیزه | ۳. تکرار و تمرین | ۲. دقت و مهارت | ۱. فهم و سرعت |
|-------------------|------------------|----------------|---------------|

- ۲۴- کدام روش مطالعه مبتنی بر نمونه گیری سریع از نکات اساسی و کلیدی می باشد؟

- |                 |                 |                  |                |
|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| ۴. خواندن تجسمی | ۳. عبارت خواندن | ۲. خواندن اجمالی | ۱. سریع خواندن |
|-----------------|-----------------|------------------|----------------|

- ۲۵- مطلوبترین راه افزایش واژگان چیست؟

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ۲. به کاربردن فهرست لغات          | ۱. استفاده از فرهنگ لغت               |
| ۴. کشف معانی واژه های جدید در متن | ۳. تجزیه کلمه به اجزای تشکیل دهنده آن |

- ۲۶- مشکل ترین و کم فایده ترین روش یادگیری لغات کدام است؟

- |               |              |               |        |
|---------------|--------------|---------------|--------|
| ۴. فهرست لغات | ۳. فرهنگ لغت | ۲. تجزیه کلمه | ۱. متن |
|---------------|--------------|---------------|--------|

- ۲۷- "حالتی که شخص معنای نوشته ای را که می خواند نمی فهمد" چه نوع اختلالی است؟

- |             |                 |              |            |
|-------------|-----------------|--------------|------------|
| ۴. دیس آرتی | ۳. آفازی شنوایی | ۲. آفازی حسی | ۱. دیسلکسی |
|-------------|-----------------|--------------|------------|

- ۲۸- لکنت زبان تشنجی ناشی از کدام اختلال می باشد؟

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ۲. اختلالات عروقی مغزی           | ۱. اختلال سلسله اعصاب مرکزی     |
| ۴. اختلال فیزیولوژیک عصبی عضلانی | ۳. اختلال دستگاه حسی مرکزی تکلم |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی آموزش خواندن، روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (آپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۴۰۳-۱۴۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی (چندبخشی) (آپ پیش دبستانی و دبستانی)

- لکنت زبان در سنین ورود به مدرسه به چه علت است؟

- ۱. رشد سریع فرهنگ لغات
- ۲. اضطراب و ترس از مدرسه
- ۳. تغییرات هورمونی
- ۴. تغییرات بیولوژیکی

- بر طبق کدام قانون سازمان در نظریه گشتالت، سطوح غیر بسته و ناکامل به صورت واحدهای کامل درک می شوند؟

- ۱. قانون بستن
- ۲. قانون ادامه خوب
- ۳. قانون مشابهت
- ۴. قانون مجاورت