

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) (۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی) عمومی) (۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱، ۱۲۱۷۰۹۶ -

۱- مواجهه با یافته های روانشناسان یادگیری در چه مرحله ای از الگوهای عمومی آموزش انجام می گیرد؟

۱. پیش از عمل آموزش  
۲. پیش و ضمن عمل آموزش  
۳. ضمن عمل آموزش  
۴. پس از عمل آموزش

۲- فعالیتهای از پیش طرح ریزی شده ای که با هدف ایجاد یادگیری در دانش آموزان صورت میگیرد را چه می نامند؟

۱. آموزش  
۲. یادگیری  
۳. عملکرد  
۴. فهمیدن

۳- کدام یک از گزینه های زیر از جمله ملاکهای گزینش هدفهای آموزشی از دیدگاه تایلر می باشد؟

۱. جامعه  
۲. دانش آموز  
۳. موضوع درسی  
۴. فلسفه آموزش و پرورش

۴- بهترین روش بیان هدفهای آموزشی چیست؟

۱. عنوان درسی  
۲. یادگیری شاگردان  
۳. فعالیت معلم  
۴. فعالیت شاگردان

۵- وقتی که معلم در آغاز درس به دانش آموزان میگوید، درس امروز علل پیدایش سلسله صفویه است، این هدف آموزشی معلم برحسب کدامیک از موارد زیر بیان می شود؟

۱. فعالیت دانش آموز  
۲. فعالیت معلم  
۳. عنوان درسی  
۴. یادگیری دانش آموزان

۶- کدام یک از موارد زیر جزء حوزه روانی- حرکتی محسوب می شود؟

۱. مطالعه کتاب  
۲. بدبینی نسبت به معلم  
۳. دو میدانی  
۴. نگرش مثبت به مطالعه

۷- دانش آموزی متن عربی را به فارسی ترجمه می کند، از کدام توانایی حوزه شناختی استفاده کرده است؟

۱. ترکیب  
۲. ارزشیابی  
۳. کار بستن  
۴. فهمیدن

۸- نام آخرین طبقه حوزه عاطفی بلوم چیست؟

۱. تحلیل  
۲. ارزشگذاری  
۳. تشخیص  
۴. سازماندهی ارزشها

۹- مهمترین عامل تعیین کننده علاقمندی دانش آموز نسبت به درس چه عاملی است؟

۱. نگرش نسبت به درس  
۲. عاطفه درسی  
۳. عاطفه آموزشگاهی  
۴. تجارب یادگیری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۰- معمولا در ارزشیابی از میزان یادگیری فرد به چه موردی اهمیت داده می شود؟

۱. توانایی      ۲. رفتار      ۳. تغییر      ۴. عملکرد

۱۱- نام دیگر یادگیری زنجیره ای چیست؟

۱. محرک - پاسخ      ۲. مهارت آموزی      ۳. تمیز دادن محرکها      ۴. علامتی

۱۲- در طبقه بندی انواع یادگیری گانیه، آفرینندگی نوع بخصوصی از کدام نوع یادگیری می باشد؟

۱. حل مساله      ۲. تداعی کارایی      ۳. قانون یا اصل      ۴. مفهوم

۱۳- "دانش" در طبقه بندی بلوم معادل با کدام بازده یادگیری در طبقه بندی گانیه است؟

۱. اطلاعات کلامی      ۲. راهبردهای شناختی      ۳. مهارت های ذهنی      ۴. نگرشها

۱۴- آرایه یک محرک آزردهنده پس از رفتار نامطلوب جهت کاهش احتمال وقوع آن رفتار چه نام دارد؟

۱. تنبیه      ۲. تقویت مثبت      ۳. تقویت منفی      ۴. خاموشی

۱۵- در آزمایش شرطی سازی کلاسیک نور چراغ چه نامیده می شود؟

۱. محرک غیر شرطی      ۲. محرک تمیزی      ۳. محرک شرطی      ۴. پاسخ شرطی

۱۶- ادامه یک رفتار به نتیجه آن رفتار بستگی دارد. این جمله بیانگر کدام قانون ثرندایک است؟

۱. آمادگی      ۲. تمرین      ۳. انگیزش      ۴. اثر

۱۷- کدام یک از موارد زیر جزء تقویت کننده های نخستین است؟

۱. تهدید      ۲. مدرک تحصیلی      ۳. پول      ۴. اکسیژن

۱۸- در روانشناسی تربیتی معمولا ارزشیابی تشخیصی مقدماتی را چه می گویند؟

۱. پیش آزمون      ۲. سنجش نهایی      ۳. سنجش آغازین      ۴. پس آزمون

۱۹- بعد از عاطفه مربوط به آموزشگاه چه عاطفه ای در دانش آموز شکل می گیرد؟

۱. موضوع درس      ۲. خود - تحصیلی      ۳. خود - آگاه      ۴. عزت نفس

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۰- با ارایه مکرر محرک شرطی بدون محرک غیر شرطی چه پدیده ای رخ می دهد؟

۱. انگیزش ۰۱      ۲. یادگیری ۰۲      ۳. عملکرد ۰۳      ۴. خاموشی ۰۴

۲۱- معروفترین آزمایشهای مربوط به یادگیری از راه بینش توسط چه کسی صورت گرفت؟

۱. پاولف ۰۱      ۲. اسکینر ۰۲      ۳. ثرندایک ۰۳      ۴. کهلر ۰۴

۲۲- مهمترین عنصر یادگیری از دیدگاه بندورا چیست؟

۱. تقویت ۰۱      ۲. انگیزش ۰۲      ۳. تکرار و تمرین ۰۳      ۴. مشاهده ۰۴

۲۳- براساس نظریه بندورا، شرایط تمرین در کدام مرحله فراهم می شود؟

۱. به یادسپاری ۰۱      ۲. بازآفرینی ۰۲      ۳. انگیزش ۰۳      ۴. توجهی ۰۴

۲۴- حداقل گنجایش حافظه کوتاه مدت را مشخص کنید؟

۱. ۵ ماده ۰۱      ۲. ۷ ماده ۰۲      ۳. ۹ ماده ۰۳      ۴. ۱۲ ماده ۰۴

۲۵- کدام روش در افزایش ظرفیت حافظه کوتاه مدت به یادگیرنده کمک می کند؟

۱. تقطیع ۰۱      ۲. رمزگردانی اطلاعات ۰۲      ۳. به یادسپاری اطلاعات ۰۳      ۴. بازآموزی اطلاعات ۰۴

۲۶- مکانیزم فراموشی در حافظه حسی چیست؟

۱. تداخل ۰۱      ۲. عدم توجه ۰۲      ۳. واپس زدن ۰۳      ۴. جانشین ساختن ۰۴

۲۷- کدام مورد زیر در روش آموزش آفرینندگی کاربرد دارد؟

۱. سخنرانی ۰۱      ۲. سرمشق گیری ۰۲      ۳. بحث گروهی ۰۳      ۴. بارش مغزی ۰۴

۲۸- اطلاعات وارده به حافظه کوتاه مدت چه مدت زمانی در حافظه باقی می ماند؟

۱. ۳۰ ثانیه ۰۱      ۲. ۵ ثانیه ۰۲      ۳. ۱ ثانیه ۰۳      ۴. ۵۰ ثانیه ۰۴

۲۹- اطلاعات در حافظه کوتاه مدت معمولاً به چه شکلی رمزگردانی می شود؟

۱. حسی ۰۱      ۲. صوتی ۰۲      ۳. معنایی ۰۳      ۴. بصری ۰۴

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ( ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۰- فریود علت فراموشی مطالب در حافظه دراز مدت را ناشی از چه عاملی می داند؟

۱. تداخل  
۲. عدم سازمان دادن اطلاعات  
۳. واپس رانی  
۴. جانشینی اطلاعات

۳۱- نام دیگر مفهوم تعریفی چیست؟

۱. محسوس  
۲. مشاهده ای  
۳. عینی  
۴. انتزاعی

۳۲- کدام یک از عوامل خلاقیت بوسیله آزمون عنوان داستان اندازه گیری می شود؟

۱. اصالت  
۲. سیالی  
۳. بسط  
۴. انعطاف پذیری

۳۳- براساس فرضیه آستانه ای، از چه سطحی از هوشبهره بالا، همبستگی بین هوش و خلاقیت وجود ندارد؟

۱. ۱۲۰  
۲. ۱۱۰  
۳. ۱۳۰  
۴. ۱۴۰

۳۴- در نظریه کارول عامل اساسی در یادگیری چه می باشد؟

۱. استعداد  
۲. هوش  
۳. زمان  
۴. آموخته های قبلی

۳۵- توسط کدامیک از عوامل زیر رفتار آموخته شده نگهداری می شود؟

۱. برنامه های تقویت  
۲. سرمشق گیری  
۳. زنجیره کردن  
۴. جبران کردن

۳۶- نامطلوب ترین روش تغییر رفتار کدام است؟

۱. جبران کردن  
۲. تنبیه کردن  
۳. جریمه کردن  
۴. محروم کردن

۳۷- سومین مرحله آموزش یادگیری در حد تسلط کدام است؟

۱. هدفهای آموزشی  
۲. حد تسلط  
۳. واحد یادگیری  
۴. رفتارهای ورودی

۳۸- برای ایجاد رفتارهای مطلوب تازه از کدام روش می توان استفاده کرد؟

۱. سیری  
۲. خاموشی  
۳. سرمشق دهی  
۴. محروم کردن

۳۹- وقتی معلمی در هر هفته، فقط روزهای شنبه از دانش آموزان پرسش به عمل می آورد، از چه تقویتی استفاده کرده است؟

۱. فاصله ای ثابت  
۲. نسبی ثابت  
۳. فاصله ای متغییر  
۴. نسبی متغییر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) (۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی (روانشناسی عمومی (۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۱

۴۰- کدام یک از روشهای زیر از روشهای مثبت کاهش رفتار می باشد؟

۱. اشباع      ۲. خاموشی      ۳. جریمه کردن      ۴. جبران کردن