

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱-
پایگاه خبری
دانشجویان

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مقدمات روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان، فارسی، آموزش محیطزیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) (۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی - روانشناسی عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹) آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱.

۱- ابتدایی ترین و اساسی ترین راه حل مسائل بشری چیست؟

- ۰۱ تجربه ۰۲ صاحب نظران ۰۳ قیاس ۰۴ استقراء

۲- هدف غایی علم کدام است؟

- ۰۱ دسترسی به علم نظری ۰۲ دسترسی به علم تجربی
۰۳ کشف حقیقت مشاهده پذیر ۰۴ سطح اکتشافی علم

۳- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی های نظریه نیست؟

- ۰۱ نظریه باید توانایی تبیین حقایق و مشاهدات مربوط به یک مسئله را داشته باشد.
۰۲ نظریه باید با واقعیت های مشاهده شده و طبیعت دانش پیشین سازگار باشد.
۰۳ نظریه بایستی ابزار لازم را برای آزمون خود فراهم سازد.
۰۴ نظریه بایستی تمام خصوصیات یک قانون علمی را داشته باشد.

۴- کدام دو شرط زیر فرآیند پژوهش یا تحقیق را در بهترین حالت خود امکان پذیر می سازد؟

- ۰۱ بررسی مسئله و تعریف دقیق آن ۰۲ کنترل دقیق و انجام نمونه گیری صحیح
۰۳ دخالت افراد متخصص و کاربرد ابزار مناسب ۰۴ دقت در بیان سؤال پژوهش و تدوین فرضیه خوب

۵- بیان متغیر به صورتی که قابل مشاهده و اندازه گیری باشد، چه نامیده می شود؟

- ۰۱ نامگذاری متغیر ۰۲ کنترل و پیش بینی متغیر
۰۳ تعریف عملیاتی متغیر ۰۴ دستکاری متغیر

۶- متغیری که به صورت فرضی بر پدیده مشاهده شده تأثیر می گذارد ولی قابل مشاهده و اندازه گیری نیست، چه نام دارد؟

- ۰۱ مزاحم ۰۲ تعدیل کننده ۰۳ وابسته ۰۴ کنترل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مقدمات روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۷- کدامیک از موارد زیر جزو فعالیت های مربوط به بیان و انتخاب مسئله، محسوب نمی شود؟

۱. محدود کردن مسئله
۲. تعریف مفاهیم
۳. بررسی مفروضات بنیادی
۴. ارزشیابی مسئله

۸- کدام مسئله زیر قابل پژوهش بوده و با ملاک های ارزشیابی مسئله سازگار می باشد؟

۱. مسئله ای که حاوی قضاوت های ارزشی باشد.
۲. مسئله ای که بصورت ناقص بیان شود.
۳. مسئله ای که متناسب با ویژگی های محقق و مهم باشد.
۴. مسئله ای که قابلیت پاسخگویی در زمان حال را نداشته باشد.

۹- کدام جمله زیر فرضیه صفر است؟

۱. بین IQ و اضطراب در میان بچه های دبستانی رابطه مثبت وجود دارد.
۲. بین IQ و اضطراب در میان بچه های دبستانی رابطه منفی وجود دارد.
۳. بین IQ و اضطراب در میان بچه های دبستانی رابطه وجود دارد.
۴. بین IQ و اضطراب در میان بچه های دبستانی رابطه ای وجود ندارد.

۱۰- کدام منبع ارائه شده در زیر جزو منابع اصلی نمی باشد؟

۱. ماهنامه تربیت
۲. نمایه نامه مدارک غیر کتابی موجود در مرکز مدارک علمی
۳. نشریه علوم تربیتی
۴. مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز

۱۱- با کدام فعالیت زیر، نمونه انتخاب شده نماینده واقعی جامعه می شود؟

۱. جامعه مورد نظر را تعریف کنیم.
۲. اندازه نمونه را برآورد کنیم.
۳. نمونه را تصادفی انتخاب کنیم.
۴. تعداد نمونه را به حداقل برسانیم.

سری سوال: ۱
پایگاه خبری
PNUNA.COM

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مقدمات روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۱۲- در کدامیک از انواع نمونه گیری دقت کمتر از روش های دیگر است؟

۱. خوشه ای چند مرحله ای
۲. خوشه ای
۳. تصادفی ساده
۴. طبقه ای

۱۳- در مورد آزمودنی های داوطلب در مقایسه با آزمودنی های غیرداوطلب کدام گزینه صحیح است؟

۱. آزمودنی های داوطلب نیاز کمتری به تایید اجتماعی دارند.
۲. آزمودنی های داوطلب بیشتر پیرو سنت و رسم و آیین هستند.
۳. آزمودنی های داوطلب دارای اضطراب بیشتری هستند.
۴. آزمودنی های داوطلب کمتر برانگیخته می شوند.

۱۴- کدامیک از موارد زیر جزو ملاک های طبقه بندی پژوهش تاریخی محسوب نمی شود؟

۱. روش
۲. محتوا
۳. موضوع
۴. تکنیک

۱۵- هدف از تعیین اعتبار بیرونی یک سند تاریخی چیست؟

۱. صرفاً کشف دیدگاه های منفی و جعلیات است.
۲. کشف حقایق تاریخی است.
۳. اعلام اصالت و صحت یک منبع بدون شک و تردید است.
۴. بررسی انگیزه صاحبان سند است.

۱۶- تحقیق زمینه یابی در علوم تربیتی به چه منظور مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. مطالعه شرایط موجود آموزش و پرورش و بررسی نیازهای آموزشی
۲. برای تعیین روابط قطعی علت و معلولی بین متغیرهای آموزشی
۳. به منظور کشف اطلاعات مربوط به گذشته نظام آموزشی
۴. جهت تهیه و تدوین فرضیه های مورد نیاز و اعمال روشهای آزمایشی

۱۷- در تهیه پرسشنامه انتخاب نوع سؤال (پاسخ باز یا بسته) به کدام مورد بستگی دارد؟

۱. توانائی آزمودنی ها
۲. سن آزمودنی ها
۳. تعداد سئوالات
۴. هدف سؤال

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مقدمات روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۱۸- کدام گزینه در تهیه پرسشنامه صحیح است؟

۱. توالی و ترتیب زمانی سؤال های پرسشنامه اهمیت ندارد.
 ۲. پرسشها و بیانات از ویژگی هدایت کننده برخوردار باشند.
 ۳. سؤال های آسان تر در اول پرسشنامه قرار داده شود.
 ۴. اندازه و طول سؤالهای پرسشنامه باید دقیقا یکسان باشد.
- ۱۹- با استفاده از کدام وسیله گردآوری اطلاعات می توان یک تصویر واقعی از احساسات، نگرشها و باورهای آزمودنی ها بدست آورد؟

۱. پرسشنامه
۲. آزمون هوشی
۳. مشاهده
۴. مصاحبه

۲۰- مهمترین مزیت استفاده از ضبط صوت در ثبت جریان مصاحبه چیست؟

۱. مصاحبه ضبط شده را می توان چندین بار مورد بررسی قرار داد
۲. مصاحبه ضبط شده موجب تغییر نمودن فضای جلسه مصاحبه می شود
۳. مصاحبه کننده از انتخاب ناخود آگاه مواردی که با محتوای ذهنی او مطابقت ندارد مصون می ماند.
۴. شخص دیگری غیر مصاحبه کننده می تواند اطلاعات و یافته های مصاحبه را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

۲۱- در کدامیک از انواع تحقیقات زیر دستکاری متغیرها برای پژوهشگر بیشتر امکان پذیر است؟

۱. تحقیقات علی - مقایسه ای
۲. تحقیقات آزمایشی
۳. تحقیقات تاریخی
۴. تحقیقات زمینه یابی

۲۲- کدامیک از متغیرهای مزاحم زیر بر اعتبار درونی تحقیق اثر می گذارد؟

۱. نحوه اجرای وسایل اندازه گیری
۲. واکنشهای ناشی از روشهای انجام تحقیق
۳. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنیها و متغیر مستقل
۴. قرار گرفتن آزمودنیها در معرض چند متغیر مستقل

۲۳- نمایش یک فیلم جنگی و خشن برای گروهی از نوجوانان و سپس اجرای آزمون پرخاشگری جهت اندازه گیری آن، مبین کاربرد کدام طرح زیر می باشد؟

۱. طرح پیش آزمون و پس آزمون برای یک گروه
۲. طرح پس آزمون برای یک گروه
۳. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۴. طرح پس آزمون با گروه کنترل

سری سوال: ۱
پایگاه خبری
PNUNA.COM

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مقدمات روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۲۴- کدام گزینه طرح پس آزمون با گروه کنترل را نشان می دهد؟

۱. $T_1 \quad X \quad T_2$ ۲. $X \quad T_1$ ۳. $T_1 \quad X \dots T_2$ ۴. $T_1 \quad X \quad T_2$
۱. $T_1 \quad X \quad T_2$ ۲. $X \quad T_1$ ۳. $T_1 \quad X \dots T_2$ ۴. $T_1 \quad T_2$

۲۵- کدامیک از عوامل زیر مربوط به اثر مجریان تحقیق بر نتایج آن می باشد؟

۱. بکارگیری ابزار آماری نامناسب
۲. عدم توجه به روائی و اعتبار وسایل اندازه گیری
۳. تدوین نادرست روش اجرای تحقیق
۴. قصور در اجرای روش تحقیق

۲۶- طبقه و یا زیر گروه هر عامل در تحلیل واریانس عاملی را چه می نامند؟

۱. متغیر مستقل ۲. متغیر وابسته ۳. طرح ۴. سطح

۲۷- در کدام طرحها می توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال نمود؟

۱. طرح های آزمایشی
۲. طرح های شبه آزمایشی
۳. طرح های نیمه آزمایشی
۴. طرح های عاملی

۲۸- کدامیک از طرح های تحقیق زیر برای بررسی تأثیر قانون منع استعمال مشروبات الکلی در کاهش تصادفات رانندگی مناسب تر است؟

۱. سری های زمانی ۲. کنترل نابرابر ۳. آزمایشی ۴. شبه آزمایشی

۲۹- کدام روش تحقیق، پرکاربردترین روش در بین پژوهش های کیفی می باشد؟

۱. همبستگی ۲. میدانی ۳. موردی ۴. قوم نگاری

۳۰- پاسخگویی به چگونگی ارتباط پژوهش با پژوهش قبلی، در کدامیک از قسمت های یک گزارش تحقیق قرار می گیرد؟

۱. مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق ۲. مقدمه
۳. روش اجرای تحقیق ۴. بحث و نتایج