

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد جمعیت شناسی، کاربرد جمعیت شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۴۱) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۰۹۹)

استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است

۱- شمارش دوباره برخی و عدم شمارش برخی دیگر جزء کدام یک از خطاهای آماری جمعیتی می باشد.

۰۱. اشتباهات محتوایی  
۰۲. اشتباهات پوششی  
۰۳. اشتباهات گزارش  
۰۴. اشتباهات طبقه بندی

۲- کدامیک از روشهای ارزیابی داده های جمعیتی جزء روش مستقیم محسوب می شود؟

۰۱. معادله متوازن  
۰۲. مقایسه میزان رشد  
۰۳. آمارگیری نمونه ای  
۰۴. ارقام ترکیبی

۳- بالاترین نسبت جنسی در سال ۱۳۸۵ مربوط به کدام استان بوده است؟

۰۱. بوشهر  
۰۲. تهران  
۰۳. قم  
۰۴. اصفهان

۴- تغییرات شاخص نسبت سنی در چه محدوده ای بیانگر گزارش سن دقیق می باشد؟

۰۱. ۰-۲  
۰۲. ۰-۳  
۰۳. ۰-۴/۹  
۰۴. ۰-۵

۵- کدامیک از شاخصهای زیر صرفا وابسته به متغیر مرگ و میر می باشد؟

۰۱. نسبت جنسی  
۰۲. معادله متوازن  
۰۳. نسبت سنی  
۰۴. نسبت بازماندگی

۶- کدام گزینه با شاخص ویپل برابر ۱۱۱/۳ همخوانی دارد؟

۰۱. دقت آمار خیلی دقیق است  
۰۲. دقت آمار نسبتا دقیق است  
۰۳. دقت آمار تقریبا دقیق است  
۰۴. دقت آمار قابل قبول است

۷- بیشترین و کمترین شاخص ویپل در سال ۱۳۷۵ به ترتیب مربوط به کدام استان می باشد؟

۰۱. گیلان-کهگیلویه و بویر احمد  
۰۲. گیلان-سیستان و بلوچستان  
۰۳. همدان-کرمان  
۰۴. همدان-هرمزگان

۸- حداکثر میزان شاخص مایرز برابر چند می باشد؟

۰۱. ۱۰۰  
۰۲. ۵۰۰  
۰۳. ۸۰  
۰۴. ۱۸۰

۹- بیشترین گرایش و گریز سنی در سرشماریهای ایران طبق شاخص مایرز به ترتیب به کدام ارقام بوده است؟

۰۱. صفر و نه  
۰۲. پنج و یک  
۰۳. صفر و پنج  
۰۴. پنج و نه

۱۰- کدام شاخص ارزیابی زیر، تغییر نسبت جنسی و سنی افراد را از هر گروه سنی به گروه سنی بعد مطابق با الگوی مشخص فرض می کند؟

۰۱. ویپل  
۰۲. میرز  
۰۳. تلفیقی سازمان ملل  
۰۴. بازماندگان

۱۱- در ارزیابی سرشماری ها در کشورهای توسعه یافته از کدام شاخص بیشتر استفاده شده است؟

۰۱. نسبت جنسی و سنی  
۰۲. معادله متوازن  
۰۳. تلفیقی سازمان ملل  
۰۴. میزان رشد

۱۲- روش میانگین های متحرک بیشتر برای تصحیح کدامیک از اشتباهات زیر به کار می رود؟

۰۱. اشتباهات پوششی  
۰۲. اشتباهات در کم شماری جنسی  
۰۳. اشتباهات در گزارشهای متولدین  
۰۴. اشتباهات در جابجایی گزارشهای سنی

۱۳- تعداد جمعیت یک جامعه در سنین ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸ و ۱۹ به ترتیب برابر ۴۵۰۰، ۴۸۶۶، ۴۱۰۴، ۳۹۷۳، ۳۷۵۰ و ۳۲۵۳ می باشد، جمعیت سن ۱۷ را به روش میانگین های متحرک پنج سنی مشخص نمایید؟

۰۱. ۴۲۳۸  
۰۲. ۴۰۷۴  
۰۳. ۳۹۸۹  
۰۴. ۴۸۸۹

۱۴- روشهای اصلاح در چه مواردی برای تصحیح تعداد جمعیت در سنین مختلف نباید به کار رود؟

۰۱. گزارشهای سنی در سنین مجاور  
۰۲. کم شماری در سنین مختلف  
۰۳. جمعیت های مواجه با بحران  
۰۴. جمعیت های دارای میزان رشد بالا

۱۵- گروه سنی ۸۴-۸۰ در نتایج یک سرشماری که تا سن ۹۴ گزارش داده است، با کدامیک از جداول پنج گانه اسپراگ، به سنین منفرد تبدیل می شود؟

۰۱. جدول میانی  
۰۲. جدول آخر  
۰۳. جدول دوم  
۰۴. جدول ماقبل آخر

۱۶- کدامیک از مفروضات زیر مربوط به فرضهای روش رله می باشد؟

۰۱. جمعیت متوقف باشد  
۰۲. جمعیت ثابت باشد  
۰۳. میزان مولید پایین باشد  
۰۴. میزان مهاجرت پایین باشد

۱۷- کدامیک از ضرایب زیر در محاسبه میزان تجدید نسل کاربرد دارد؟

۰۱. ۰/۵۱۲  
۰۲. ۰/۵۸۸  
۰۳. ۰/۴۱۲  
۰۴. ۰/۴۸۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد جمعیت شناسی، کاربرد جمعیت شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۴۱) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۰۹۹)

۱۸- اگر میزان ناخالص تجدید نسل در یک محاسبه برابر  $2/43$  باشد، میزان باروری کل چند خواهد بود؟

۱.  $2/93$  ۲.  $2/79$  ۳.  $4/97$  ۴.  $3/74$

۱۹- اجرای روش براساس منوط به دسترسی به کدامیک از اطلاعات زیر می باشد؟

۱. تعداد فرزندان زنده متولد شده و میزان باروری کل
۲. تعداد فرزندان مرده متولد شده و میزان باروری عمومی
۳. تعداد فرزندان مرده متولد شده و میزان باروری واقعی
۴. تعداد فرزندان زنده متولد شده و میزان باروری ۱۲ ماه گذشته

۲۰- جمعیت ۹-۵ ساله شهری برابر ۱۳۷۹۱۹ نفر بوده است، اگر میزان رشد جمعیت آن برابر  $1/4$  درصد و احتمال بقا از صفر تا  $7/5$  سالگی برابر  $0/99$  باشد، تعداد موالید آن سال را مشخص نمایید؟

۱.  $27862$  ۲.  $30925$  ۳.  $20925$  ۴.  $37862$

۲۱- در روش فرزندان خود از کدام تکنیک در محاسبه میزان باروری ویژه سنی در سالهای قبل از سرشماری استفاده می شود؟

۱.  $p/f$
۲. میزان رشد
۳. ضرایب رگرسیونی
۴. بازماندگی معکوس

۲۲- مهمترین هدف اصلی برنامه ریزی بهداشت کدام است؟

۱. کاهش میزان موالید
۲. بافزایش باروری
۳. افزایش امید به زندگی
۴. توزیع کالری و پروتئین به افراد

۲۳- در محاسبه نسبت خالص آموزش ابتدایی اطلاعات مربوط به کدام جمعیتها نیاز می باشد؟

۱. محصلین ۶ تا ۱۱ ساله و کل جمعیت ۶ تا ۱۰ ساله
۲. محصلین ۷ تا ۱۱ ساله و کل جمعیت ۷ تا ۱۰ ساله
۳. محصلین ۷ تا ۱۰ ساله و کل جمعیت ۷ تا ۱۰ ساله
۴. محصلین ۶ تا ۱۰ ساله و کل جمعیت ۶ تا ۱۰ ساله

۲۴- بیکاران زیر مجموعه کدام یک از جمعیت های زیر در نظر گرفته می شوند؟

۱. جمعیت غیر فعال
۲. جمعیت فعال
۳. جمعیت وابسته
۴. جمعیت کل

۲۵- شاخص مایرز برای استانهای سمنان و همدان در سال ۱۳۷۵ به ترتیب برابر  $3/3$  و  $4/3$  بوده است. مطلوبست گزینه صحیح را مشخص نمایید؟

۱. نوسانات در هر دو استان نسبتاً متوسط بوده است
۲. نوسانات در هر دو استان کم بوده است
۳. نوسانات در سمنان کم و در همدان متوسط بوده است
۴. نوسانات در سمنان متوسط و در همدان نسبتاً بیشتر بوده است

۲۶- در یکی از شهرستانهای کشور در سال ۱۳۷۵، میانگین قدر مطلق انحراف نسبتهای سنی زنان از ۱۰۰ برابر  $12/74$ ، میانگین قدر مطلق انحراف نسبتهای سنی مردان از ۱۰۰ برابر  $15/29$  و میانگین قدر مطلق تفاضل نسبتهای جنسی متوالی برابر  $11/20$  بوده است. مقدار صحیح JS را مشخص نمایید.

۱.  $63/61$       ۲.  $61/63$       ۳.  $39/23$       ۴.  $69/81$

۲۷- جمعیت شهرستانی در سنین ۰-۴، ۵-۹، ۱۰-۱۴، ۱۵-۱۹، ۲۰-۲۴ و ۲۵-۲۹ به ترتیب برابر ۳۰۱۲۱، ۲۶۲۵۸، ۲۲۱۸۲، ۱۸۸۰۹، ۱۴۹۲۹ و ۱۰۸۹۱ بوده است. با استفاده از روش تصحیح سازمان ملل، جمعیت تصحیح شده گروه های سنی ۱۰-۱۴ و ۱۵-۱۹ را مشخص نمایید؟

۱.  $26963/9$  و  $23355/18$       ۲.  $23486/5$  و  $19392/25$
۳.  $22314/8$  و  $18711/5$       ۴.  $25459/2$  و  $18939/1$

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد جمعیت شناسی، کاربرد جمعیت شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۴۱) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۰۹۹)

۲۸- ۱. با استفاده از ضرایب اسپراگ و ارقام موجود در سوال شماره ۲۷ جمعیت سنین ۳ و ۶ سالگی را برآورد نمایید.

۲. جدول دوم اسپراگ

N+2 (۱۹-۱۵ ساله)	N+1 (۱۴-۱۰ ساله)	NO (۹-۵ ساله)	N-1 (۰-۴ ساله)
+۰/۰۱۴۴	-۰/۰۷۵۲	+۰/۲۲۷۲	+۰/۰۳۳۶
+۰/۰۰۸۰	-۰/۰۴۸۰	+۰/۲۳۲۰	+۰/۰۰۸۰
+۰/۰۰۰۰	-۰/۰۰۸۰	+۰/۲۱۶۰	-۰/۰۰۸۰
-۰/۰۰۸۰	+۰/۰۴۰۰	+۰/۱۸۴۰	-۰/۰۱۶۰
-۰/۰۱۴۴	+۰/۰۹۱۲	+۰/۱۴۰۸	-۰/۰۱۷۶

۳. جدول اول اسپراگ

N+3 (۱۹-۱۵ ساله)	N+2 (۱۴-۱۰ ساله)	N+1 (۹-۵ ساله)	NO (۰-۴ ساله)
-۰/۰۳۳۶	+۰/۱۴۸۸	-۰/۲۷۶۸	+۰/۳۶۱۶
-۰/۰۰۸۰	+۰/۰۴۰۰	-۰/۰۹۶۰	+۰/۲۶۴۰
+۰/۰۰۸۰	-۰/۰۳۲۰	+۰/۰۴۰۰	+۰/۱۸۴۰
+۰/۰۱۶۰	-۰/۰۷۲۰	+۰/۱۳۶۰	+۰/۱۲۰۰
+۰/۰۱۷۶	-۰/۰۸۴۸	+۰/۱۹۶۸	+۰/۰۷۴۰

۰.۴ ۵۸۵۹/۴ و ۵۴۱۸/۴

۰.۳ ۵۴۵۸/۹ و ۵۴۸۴/۱

۰.۲ ۵۹۸۴/۵ و ۵۴۴۸/۲

۰.۱ ۵۵۸۹/۶ و ۵۱۸۴/۳

۲۹- اگر جمعیت کودکان ۰-۴ سال برابر ۵۷۹۹ و زنان ۱۵-۴۹ سال برابر ۱۰۴۹۴ باشد، میزان تجدید نسل خالص این جامعه را با

فرض امید به زندگی ۷۰ سال مشخص نمایید؟

ضرایب رگرسیون	مقادیر ضرایب رگرسیون در سطوح مختلف امید زندگی زنان				
	۳۰ سال	۴۰ سال	۵۰ سال	۶۰ سال	۷۰ سال
'A'	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۱	-۰/۰۲۵	-۰/۰۴
'B'	۲/۲۱	۲/۸۵	۲/۸۹	۳/۱۵	۳/۳۲

۰.۴ ۱/۶۶

۰.۳ ۱/۸۸۶

۰.۲ ۱/۷۸۶

۰.۱ ۱/۸۸

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد جمعیت شناسی، کاربرد جمعیت شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۴۱) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۰۹۹

۳۰- روش فرزندان خود در کدام یک از کشورها بیشتر مفید می باشد؟

- ۰۱ در کشورهایی که فاقد ثبت وقایع حیاتی کامل هستند
- ۰۲ در کشورهایی که فاقد سرشماری کامل هستند
- ۰۳ در کشورهایی که فاقد نمونه گیری آماری مناسبی هستند
- ۰۴ در کشورهای توسعه یافته

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور  
(بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور)  
پیام نور نا PNUNA.COM  
PNUNA.COM