



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: توسعه پایدار

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۱۸

۱- عدم آگاهی از توسعه پایدار موجب چه چیزی می گردد؟

۱. اضمحلال و نابودی محیط زیست  
۲. رشد اقتصادی بر حسب نیاز  
۳. یکپارچگی اقتصادی  
۴. عدالت اجتماعی

۲- طبق آمار موجود هر ساله چند میلیون نفر به جمعیت جهان افزوده می گردد؟

۱. ۶۱ میلیون نفر  
۲. ۸۱ میلیون نفر  
۳. ۹۱ میلیون نفر  
۴. ۱۰۰ میلیون نفر

۳- در این روش که برای دستیابی به توسعه پایدار متداول است، فرد رفتار خود را تغییر می دهد؟

۱. روش مشارکتی  
۲. روش اجباری  
۳. روش دلخواه  
۴. روش درونی

۴- اساسی ترین و زیر بنایی ترین اقدام در زمینه تغییر عادات مصرفی فعلی چیست؟

۱. نقش سازمانها و نهادها  
۲. نقش زنان  
۳. سیاست گذاری فرهنگی  
۴. ساده زیستی

۵- در کدامیک از کنفرانسها نتیجه استفاده از منابع طبیعی به نحو مناسب برای بهبود کیفیت زندگی مردم بود؟

۱. کنفرانس ریو  
۲. کمیسیون جهانی محیط زیست  
۳. کنفرانس برلین  
۴. کنفرانس استکهلم

۶- کدامیک از موارد زیر جز اصول توسعه پایدار می باشد؟

۱. عدالت برابری  
۲. افزایش دمای زمین  
۳. استفاده از محیط زیست  
۴. متمایز ساختن پارادایم

۷- این نوع پایداری حاصل کارکرد و روابط پیچیده عناصر نظام است؟

۱. پایداری بیرونی  
۲. پایداری درونی  
۳. پایداری مصرف  
۴. پایداری عدالتی

۸- مدیریت توسعه به عنوان یک حوزه مطالعاتی در چه زمانی شکل گرفت؟

۱. دهه ۱۹۴۰  
۲. دهه ۱۹۵۰  
۳. دهه ۱۹۶۰  
۴. دهه ۱۹۷۰



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: توسعه پایدار

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸

۹- در گزارش ۱۹۸۷ کمیسیون جهانی محیط و توسعه (کمیسیون برانتلند) توسعه پایدار با چه عنوانی مطرح شد؟

۱. آینده مشترک ما
۲. بلوغ مدیریت توسعه
۳. عدالت اجتماعی برای همه
۴. شکوفایی اقتصادی

۱۰- مدیریت توسعه پایدار بر چه مواردی تاکید دارد؟

۱. انتقال استراتژی ها
۲. پرورش استراتژیها و تخصص اداری
۳. محوریت سیاست اداری
۴. تفاوت های فرهنگی

۱۱- در دستور کار قرن ۲۱ به مفهوم توسعه پایدار چه حالات و راهکارهایی قرار دارد؟

۱. حالات افقی و روش های علمی
۲. مسولیت مشترک همگانی
۳. حالات عمومی منافع غیر دولتی
۴. حالات عمومی و شراکت جهانی

۱۲- در سیستم های اکولوژی چه نوع رابطه ای برقرار است؟

۱. سلسله مراتبی
۲. تک هسته ای
۳. چند هسته ای
۴. بالا به پایین

۱۳- قاعده وابستگی در قواعد کلی اکولوژی به چه معناست؟

۱. هر سیستمی در سیستم دیگر جای دارد
۲. کلیه فرایندها در طبیعت با هم مرتبطند
۳. مبنای کلیه بار آورها زیستی اند
۴. به طور دایم در تغییرند

۱۴- این رویکرد به حرکت و جابه جایی آب و هوا انرژی و مواد شیمیایی در یک سطح خاص اشاره دارد؟

۱. رویکرد ارگانیزی
۲. رویکرد جمعیتی
۳. رویکرد اکوسیستمی
۴. رویکرد زیست سپهری

۱۵- منظور از موقعیت ارگانیزم در طبیعت چیست؟

۱. جایگاه و نقش کارکردی
۲. وضعیت فیزیکی
۳. تنوع مکانی
۴. معیار مکانی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: توسعه پایدار

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۱۸

۱۶- دستیابی به حکومت داری خوب و پایدار، مستلزم چه چیزی است؟

۱. عدالت اجتماعی
۲. معیار های ضروری
۳. نظارت مستمر
۴. شفافیت توسعه

۱۷- کدام یک از موارد زیر جز اصول شش گانه حکومت داری پایدار نمی باشد؟

۱. خصوصی سازی
۲. پاسخ گوئی
۳. مشارکت
۴. پیشگیری

۱۸- این نوع کشاورزی شامل کشاورزی بیولوژیک، اکولوژیک، کم نهاده و ارگانیک است؟

۱. کشاورزی صنعتی
۲. کشاورزی سنتی
۳. کشاورزی پایدار
۴. کشاورزی ادغام

۱۹- مقیاس اقتصادی چه معنا و مفهومی را در بر می گیرد؟

۱. حدی از زمین که مدیریت آب و خاک و تکنولوژی برای کشت مورد نظر به نحوه مناسب در آن امکان پذیر است
۲. حدی از زمین که مدیریت و کارکرد آن از نظر اقتصادی مطلوب باشد
۳. حدی از زمین که مدیریت و کارکرد آن حالت فوق برتری داشته باشد
۴. حدی از زمین که مدیریت آب و خاک بر اثر کشت حالت برتری دارد

۲۰- در نظام کشاورزی ایران حدود چند درصد از تولیدات زراعی آبی است؟

۱. ۸۵ درصد
۲. ۷۰ درصد
۳. ۷۵ درصد
۴. ۶۵ درصد

۲۱- کل اراضی دارای کیفیت قابلیت خوب کشاورزی و بدون محدودیت در ایران چند میلیون هکتار است؟

۱. ۲۰ میلیون هکتار
۲. ۱۵ میلیون هکتار
۳. ۱۰ میلیون هکتار
۴. ۷ میلیون هکتار

۲۲- اکثر شهرهای ایران در چه مناطقی قرار دارند؟

۱. دشتهای کشاورزی
۲. مناطق کوه پایه ای
۳. کوهستانی
۴. شرق ایران

۲۳- در سال ۱۳۶۷ چه کسانی به عنوان فقیران روستایی شناخته می شدند؟

۱. کسانی که دارای ۵ هکتار زمین بودند
۲. کسانی که دارای ۶ هکتار زمین بودند
۳. کسانی که کمتر از ۲ هکتار زمین بودند
۴. کسانی که کمتر از ۳ هکتار زمین داشتند



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: توسعه پایدار

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۱۸

۲۴- در تحقق هدف های توسعه پایدار به طور اعم نقش محوری زنان به چه صورت است؟

۱. جهت دهی به الگوی مصرفی خانوار
۲. ایجاد تغییرات اساسی در شیوه زندگی
۳. ایجاد فعالیت های مولد
۴. کاهش اثرات زیست محیطی

۲۵- رابطه مطلوب و متعالی دولت و جامعه نتیجه چیست؟

۱. خط مشی ها و منافع ملی
۲. حکمرانی مطلوب
۳. خصوصی سازی
۴. هدایت سیاست های کلان

۲۶- در حکمرانی شهری مطلوب ساختار های شبکه ای و افقی جایگزین چه ساختار های می شوند؟

۱. رفاه و کیفیت شهری
۲. امنیت شغلی
۳. سلسله مراتبی و عمودی
۴. سلسله مراتب افقی

۲۷- اکوتوریسم پایدار چه نوع توریسمی تلقی می گردد؟

۱. از نظر اکولوژیکی پایدار باشد
۲. بلند مدت باشند
۳. از نظر انسانی و فیزیکی محدود باشد
۴. آینده نگر و حال بین باشد

۲۸- چرا برخی مناطق اکوتوریستی در دنیا با جهت گیری اکوتوریسم پایدار در تضادند؟

۱. عدم وجود مناظر طبیعی
۲. استفاده بیش از حد از منابع موجود توسط شرکت ها
۳. سود بری بیشتر مردم محلی از توریسم
۴. وجود زمین های گلف در اکثر پروژه های توریسم

۲۹- چه کسی برای اولین بار در سال ۱۹۹۰ مدل اکوتوریسم پایدار را ارائه کرد؟

۱. سدلر (sadler)
۲. پاسلا
۳. هاریسون
۴. گیلاندر

۳۰- معرفت یافتن فرد در مورد لزوم تغییر جزء کدام روش تغییر می باشد؟

۱. اجباری
۲. مشارکتی
۳. اختیاری
۴. جهشی