

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۴

۱- کدام گزینه نظر «آلپورت» را در خصوص شخصیت بیان می دارد؟

۱. مجموعه ای از خصوصیات شناختی - ارادی - فیزیولوژیک
۲. سازمان پویای جنبه های روانی- جسمانی
۳. توحید یافتگی «بن»، «من» و «فرامن»
۴. توحید یافتگی فرد با روشهای رفتاری وی

۲- هدف روانشناسان بالینی از ارزیابی شخصیت چیست؟

۱. تشخیص افراد مضطرب از سایرین
۲. مشاهده رفتار انسانی و انتخاب بهترینها
۳. انجام امور مشاوره ای و جمع آوری اطلاعات
۴. درک نشانه های بیماری و شناخت رفتارهای بهنجار و نابهنجار

۳- بررسی هر یک از مواد آزمون و ارزیابی آن توسط روانشناسان و مقایسه آن با آنچه که کل آزمون می خواهد اندازه بگیرد را چه می نامند؟

۱. روایی پیش بین
۲. روایی محتوا
۳. روایی همزمان
۴. روایی همگرا

۴- «نوع دوستی» جزو کدامیک از شاخصها در آزمون NEO می باشد؟

۱. موافق بودن
۲. با وجدان بودن
۳. کفایت و شایستگی
۴. گشودگی

۵- فرم کوتاه شده پرسشنامه شخصیتی NEO دارای سوال و بر اساس در سال ۱۹۸۶ اجرا شده است؟

۱. ۶۰ سوال - استفاده از خلاصه سازی
۲. ۴۰ سوال - تحلیل عاملی نمرات NEOPI
۳. ۶۰ سوال - تحلیل عاملی نمرات NEOPI
۴. ۴۰ سوال - استفاده از خلاصه سازی

۶- کدام گزینه به عوامل مرتبه دوم کتل اشاره دارد؟

۱. خلاقیت، خودکفایی، تنش عصبی، استقلال
۲. استقلال، ادوایی خویی، پایداری هیجانی، برون گرایی
۳. انعطاف پذیری، استقلال، برون گرایی، خلاقیت
۴. استقلال، ادوایی خویی، برون گرایی، خلاقیت

۷- افرادی که در عامل انعطاف پذیری (آزمون کتل) نمره پایین کسب نمایند چگونه اند؟

۱. تحت تاثیر حقایق، موقر با علایق فرهنگی اند
۲. تحت تاثیر خود، قاطع و مبتکرند
۳. تحت تاثیر دیگران، باشهامت و استوارند
۴. تحت تاثیر عواطف، موقر با علایق فرهنگی اند

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی چندبخشی) (۱۳۱۱۰۰۴)

۸- سه عامل نظریه آیسنک در شخصیت کدامند؟

۰۱. روان آزاده گرای، برون گرای، درون گرای
۰۲. روان گسسته گرای، خلاقیت، استقلال گرای
۰۳. روان آزاده گرای، انعطاف پذیری، خلاقیت
۰۴. روان گسسته گرای، انعطاف پذیری، استقلال

۹- اولین بار اعتبار و روایی پرسشنامه شخصیتی آیسنک چگونه بدست آمده و برآورد شد؟

۰۱. بر روی دو گروه بصورت همزمان اجرا شد
۰۲. از طریق روش دو نیمه کردن اجرا شد
۰۳. بر روی دو گروه واحد در دو زمان مختلف اجرا شد
۰۴. از روش کودر- ریچاردسون برآورد شد.

۱۰- در آزمون «آیسنک» «P» بالا در افراد تحصیل کرده نشانه چیست؟

۰۱. نشانه شخصیت ضد اجتماعی آنان است
۰۲. نشانه مخالفت با نظم موجود است
۰۳. نشانه تمایل شخص به روان گسسته گرای است
۰۴. نشانه تعداد زیاد دوستان و هیجان طلبی است

۱۱- طبق نظریه شخصیتی «گری» سه سیستم کنترل رفتارهای هیجانی فرد که با یکدیگر در تعاملند کدامند؟

۰۱. کنش سازی رفتاری، بازداری رفتاری، جنگ و گریز
۰۲. فعال سازی رفتاری، ادواری خوبی، جنگ و گریز
۰۳. کنش سازی رفتاری، ادواری خوبی، جنگ و گریز
۰۴. فعال سازی رفتاری، بازداری رفتاری، جنگ و گریز

۱۲- پرسشنامه شخصیتی «گری- ویلسون» دارای چند سوال بوده و چه چیز را ارزیابی می کند؟

۰۱. ۱۲۰ - فعالیت سیستمهای مغزی، رفتاری
۰۲. ۶۰ - روان آزاده گرای، برون گرای، درون گرای
۰۳. ۱۲۰ - روان آزاده گرای، برون گرای، درون گرای فعالیت سیستمهای مغزی، رفتاری
۰۴. ۶۰ - فعالیت سیستمهای مغزی، رفتاری

۱۳- در آزمون تصور از خود «بک» (BSCT) کدام گزینه مربوط به سوالات بعد مهارتهای اجتماعی است؟

۰۱. معلومات، هوش، حافظه، توانایی خواندن، هشیاری
۰۲. محبوبیت، جذابیت، مرتب بودن، میانه، وضع ظاهر
۰۳. شوخ طبعی، استقلال، حسادت، شخصیت ورزشکاری
۰۴. حرص و طمع، خودخواهی، بی رحمی، مهربانی، خلق و خو

۱۴- تصور از خود یعنی.....است؟

۰۱. خود آرمانی
۰۲. ادراک از خویشتن
۰۳. احساس خویشتن
۰۴. خود واقعی

۱۵- اینکه فرد تا چه اندازه خود را توانا، ارزنده و پر اهمیت می داند چه نام دارد؟

۰۱. تصور از خود
۰۲. عزت نفس
۰۳. خودشیفتگی
۰۴. خود برتری

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی-مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۴

۱۶- در آزمون «کوپراسمیت» مقیاس «دروغ» دارای چند ماده می باشد؟

۰۱ . ۵۸ ماده ۰۲ . ۲۵ ماده ۰۳ . ۱۶ ماده ۰۴ . ۸ ماده

۱۷- پرسشنامه سازگاری در سال ۱۹۶۱ توسط چه کسی ارائه گردید؟

۰۱ . آیسنک ۰۲ . ویلسون ۰۳ . کوپراسمیت ۰۴ . بل

۱۸- کدام گزینه ۵ بعد آزمون سازگاری را بیان می دارد؟

- ۰۱ . سازگاری عاطفی ، بهداشتی ، قومی شغلی، روحی و روانی
- ۰۲ . سازگاری در خانه، بهداشتی، اجتماعی، عاطفی ، شغلی
- ۰۳ . سازگاری در خانه، روحی و روانی ، اجتماعی، تحصیلی ، شغلی
- ۰۴ . سازگاری عاطفی ، اجتماعی، قومی، تحصیلی ، روحی و روانی

۱۹- پرسشنامه هوش هیجانی بار- آن برای چه چیزی در نظر گرفته شده است؟

- ۰۱ . قابلیتها، صلاحیتها و مهارتهای غیر شناختی مؤثر برای موفقیت در مقابله با درخواست ها و فشارهای محیطی
- ۰۲ . سلامت هیجانی و عملکرد هوشی
- ۰۳ . سلامت هیجانی و هوش شناختی
- ۰۴ . قابلیتها، صلاحیتها و مهارتهای شناختی

۲۰- توانایی هدایت افکار و اعمال خود و آزاد بودن از تمایلات هیجانی کدامیک از زیر مقیاسهای پرسشنامه «بار - آن» می باشد؟

- ۰۱ . واقع گرایی (PT)
- ۰۲ . خود آگاهی هیجانی (ES)
- ۰۳ . استقلال (IN)
- ۰۴ . کنترل تکانه (IC)

۲۱- در آزمون بالینی میلون (۳) (MCMI-III) استفاده از نمره های برش نرخ پایه (BR) به چه منظور بکار می رود؟

- ۰۱ . برای تایید وجود چندین ویژگی خاص می باشد
- ۰۲ . وسیله تبدیل یک نمره خام به یک نمره معنا دار برای تفسیر است
- ۰۳ . وسیله تبدیل یک نمره معنادار به نمره خام برای تفسیر است
- ۰۴ . برای تایید عدم وجود چندین ویژگی خاص می باشد

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۴

۲۲- محتوای ماده های مرتبط با رفتار کمال گرایانه و منظم، بی حوصلگی، رفتار مطیع مآبانه، سرکوبی عواطف و مربوط به کدام مقیاس از آزمون «میلون» می باشد؟

۱. شخصیت اجتنابی
۲. شخصیت اجباری
۳. شخصیت منفی گرای
۴. شخصیت خودناکام ساز

۲۳- کدام گزینه خصوصیات شخصیت اسکیزوئید را بیان می دارد؟

۱. انزوای رفتاری - عدم احساس لذت، اجتناب از روابط نزدیک، احساس پوچی
۲. ایده های کنترل یا نفوذ، باورهای هذیانی، شکوه و شکایت، حالت تدافعی
۳. مضطرب و افسرد، متزلزل در احساسات، بد اخلاقی، بروز احساسات متناقض
۴. انزوای رفتاری، پرش افکار، انرژی زیاد، عزت نفس افزایش یافته

۲۴- کدام آزمون جهت سنجش اختلال های تغذیه تا استرس پس از ضربه و پیش بینی رفتار بزهکارانه بیشتر از سایر آزمونهای دیگر معتبر می باشد؟

۱. میلون (۳)
۲. ۱۶ - عاملی کتل
۳. مینه سوتا (ام ام پی ای)
۴. چک لیست نشانه های اختلالات

۲۵- کدام مقیاس در آزمون (MMPI) جهت شناسایی بیماریهای استرس آمیز، به طور غیر ارادی، دچار افت یا اختلال در عملکرد می شوند؟

۱. مقیاس (۷) ضعف روانی
۲. مقیاس (۶) پارانویا
۳. مقیاس (۲) افسردگی
۴. مقیاس (۳) هیستری

۲۶- چک لیست نشانه های اختلالات روانی توسط چه کسی معرفی شد و اعتبار درونی آن چگونه برآورد گردیده است؟

۱. توسط دروگاتیس - با استفاده از ضریب آلفا
۲. توسط گلد برگ - با استفاده از دو نیمه کردن
۳. توسط دروگاتیس - با استفاده از دو نیمه کردن
۴. توسط بک - با استفاده از دو نیمه کردن

۲۷- هدف پرسشنامه (GHQ) سلامت عمومی چیست؟

۱. ایجاد تمایز بین بیماری روانی و سلامت روان
۲. دستیابی به تشخیص خاص در سلسله مراتب بیماریهای روانی
۳. ارزشیابی علائم روانی که توسط مراجع گزارش می شود
۴. درجه بندی پرسشنامه بر مبنای یک مقیاس ۵ قسمتی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۴

۲۸- در پرسشنامه «اضطراب بک» درجه شدید بین چه مقادیری برآورده می گردد؟

۰۴ - ۶۳

۰۳ - ۸۶

۰۲ - ۶۳

۰۱ - ۸۵

۲۹- در تفسیر نمرات آزمون اسپیلبرگر، کدام گزینه شخصی را نشان می دهد که موقعیت های بسیاری را تهدید آمیز می پندارد و نگران قضاوت دیگران درباره خود و تهدید عزت نفسش می باشد؟

۰۲. رگه اضطراب بالا

۰۱. حالت اضطراب بالا

۰۴. حالت اضطراب پایین ، رگه اضطراب بالا

۰۳. حالت اضطراب بالا ، رگه اضطراب پایین

۳۰- پرسشنامه هراس اجتماعی نخستین بار توسط چه کسی تهیه گردید؟

۰۴. هاتاوی و همکاران

۰۳. گلدبرگ و همکاران

۰۲. کانور و همکاران

۰۱. اندرز و همکاران

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور
(بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور)

PNUNA.COM پیام نور نا PNUNA.COM