

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی و علوم  
ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن  
کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- کدام آزمون زیر جزو آزمونهای توانایی است؟

۰۱. شخصیت      ۰۲. نگرش      ۰۳. هوش      ۰۴. علاقه

۲- در کدام یک از آزمونهای شخصیتی محرکها به صورت سازمان نیافته ارائه می شود؟

۰۱. پرسشنامه های جامعه سنجی      ۰۲. آزمونهای فرافکن  
۰۳. پرسشنامه های گزارش شخصی      ۰۴. مقیاسهای شخصیتی

۳- کدام یک از موارد زیر جزو ارزشیابی های ملاکی محسوب می شود؟

۰۱. آزمون رانندگی      ۰۲. آزمون هوش  
۰۳. آزمون استعداد      ۰۴. آزمون ورودی دانشگاه

۴- هدف در کدام گزینه زیر، نمره دادن به دانش آموز و قضاوت در باره اثر بخشی کار معلم و بر نامه درسی می باشد؟

۰۱. پیش آزمون      ۰۲. ارزشیابی تراکمی      ۰۳. ارزشیابی تکوینی      ۰۴. آزمون تشخیصی

۵- کدام گزینه نشان دهنده یک هدف کامل رفتاری است؟

۰۱. دانش آموز بتواند در مدت ۲۰ ثانیه صدمتر را طی کند .  
۰۲. دانش آموز بتواند تمرینهای ریاضی کتاب چهارم را به سهولت جواب دهد .  
۰۳. دانش آموز بتواند بطور مستقل آزمایش های لازم را انجام دهد .  
۰۴. دانش آموز بتواند در کلاس مطالب درسی را خوب یاد بگیرد

۶- تفسیر ( توضیح یا بیان مطالب از طریق معنی کردن یا دادن مثالها یا خلاصه ای از آنها) : جزو کدام سطح زیر است ؟

۰۱. دانش      ۰۲. کاربرد      ۰۳. فهمیدن      ۰۴. تحلیل

۷- سؤال: < به نظر شما چگونه می توان با مفاسد اقتصادی مقابله کرد؟ > مبین چه نوع آزمونی است؟

۰۱. کوتاه پاسخ      ۰۲. کوتاه پاسخ تکمیلی      ۰۳. محدود پاسخ      ۰۴. گسترده پاسخ

۸- استفاده از پرسشهای شفاهی برای کدام هدف زیر مناسب است ؟

۰۱. نمره گذاری      ۰۲. ارزشیابی رسمی      ۰۳. بازخورد متقابل      ۰۴. صرفه جویی در وقت

۹- سؤال: < کشور ایران به چند استان تقسیم شده است؟ > چه نوع سؤالی است؟

۰۱. نوع اصلاحی      ۰۲. نوع پرسشی      ۰۳. نوع تشخیصی      ۰۴. نوع کامل کردنی





