



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی)
مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی)
و دبستانی)، آموزش محیط‌بست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ -، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱- چرا در جوامع پیشرفت و جوامعی که فرصت‌های قابل ملاحظه‌ای برای تحصیل وجود دارد، برنامه درسی به عنوان یک مسئله تلقی می‌شود؟

۱. زیرا انتخاب باید از میان امکانات محدود و تقریباً یکسان صورت پذیرد.
۲. زیرا در تمدن جدید، میراث فرهنگی دارای معیارهای محدود و مشخصی است.
۳. چون موضوع و محتوای برنامه‌های درسی به طور دائم مورد تجدید نظر قرار می‌گیرند.
۴. چون موضوع و محتوای درسی به طور نسبی، ثابت هستند.

۲- عناصر اصلی برنامه ریزی درسی به عنوان یک نظام یا سیستم کدامند؟

۱. درونداد، فرایند، برونداد، بازخورد
۲. هدف، موضوع، محتوا، نتیجه
۳. درونداد، برونداد، محتوا، برنامه
۴. یادگیرنده، جامعه، معلم، فلسفه تربیتی

۳- «تخصیص منابع و بهینه کردن هزینه‌های بودجه» از جمله نقش‌های کدام یک از فنون برنامه ریزی محسوب می‌شود؟

۱. برنامه ریزی خطی
۲. تجزیه و تحلیل هزینه و اثربخشی
۳. پیش‌بینی
۴. نظریه تصمیم‌گیری آمار کلاسیک

۴- برنامه ریزی درسی چیست؟

۱. مطالب کتاب‌های درسی که به وسیله معلم تدریس و توسط دانش آموز حفظ می‌شود.
۲. تهیه و تدوین رئوس مطالب درسی.
۳. پیش‌بینی کلیه فعالیت‌هایی که دانش آموز تحت رهبری و هدایت معلم در مدرسه، برای رسیدن به هدف‌های معین انجام می‌دهد.
۴. سندی است رسمی که به عنوان مرجعی برای انجام دادن کارها و ارزشیابی فعالیت‌های انجام شده، استفاده می‌شود.

۵- برنامه ریزی درسی برای تعليمات کودکستانی، به کدام یک از انواع برنامه ریزی از نظر دامنه عمل اشاره می‌کند؟

۱. ویژه
۲. جامع و کلی
۳. ملی
۴. محلی و ناحیه‌ای

۶- الگوی نسبت بازماندگی، به چه منظور در برنامه ریزی آموزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

۱. برآورد هزینه‌های آموزش و پرورش
۲. پیش‌بینی جمعیت داوطلبان آموزش عالی
۳. پیش‌بینی تعداد یادگیرنده‌گان در گروه‌های سنی مختلف
۴. تخمین نرخ ارتقاء و گذر تحصیلی



سری سوالات اینک

پایگاه خبری

PNUNA.COM

رشتۀ تحصیلی / گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی و درسی

(مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی

و دبستانی)، آموزش محیط‌بست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشتۀ تحصیلی / گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی

(مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی

و دبستانی)، آموزش محیط‌بست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۷- با توجه به جدول، نسبت بازماندگی A چقدر است؟

		متولدین بازمانده	
		۹۷۰	سال
SR	۱۳۹۱	۱۳۹۰	کلاس
۰/۹۸	۹۵۰	۸۳۰	اول
A	۷۵۰	۸۰۰	دوم

۰/۹۰ . ۴

۰/۹۷ . ۳

۰/۸۴ . ۲

۰/۹۳ . ۱

۸- با توجه به جدول زیر مقدار B (تعداد دانش آموزان کلاس اول، پیش‌بینی شده برای سال ۱۳۹۱) چقدر است؟

		متولدین بازمانده	
		۱۵۰۰	سال
۱۳۹۱	۱۳۹۰	SR	کلاس
۱۲۱۹	۹۶۰	۰/۸۱۲۵	اول
B	۹۴۰	۰/۸۸۲۳	دوم

۸۱۸ . ۴

۷۸۳ . ۳

۸۴۷ . ۲

۸۳۹ . ۱

۹- اولین ناکامی کودکانی که پدران آنان مدت کمتری در خانه هستند و یا توجه کمتری به آنها می کنند، چیست؟

۱. در یادگیری "خواندن" مشکلاتی دارند.

۲. با معلمان خود از نظر یادگیری درگیری دارند.

۳. به مطالعات اجتماعی، تاریخ و جغرافیا علاقه ای نشان نمی دهند.

۴. از هوش کلامی متوسطی برخوردارند.

۱۰- بزرگترین تفاوت آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی و صنعتی، کدام است؟

۱. محتوای آموزش و پرورش در جوامع صنعتی، بیشتر جنبه عملی دارد تا نظری.

۲. نظری بودن محتوا در جوامع صنعتی و عملی بودن آن در جوامع اولیه.

۳. آماده کردن افراد برای جامعه ایستا در آموزش و پرورش جوامع صنعتی.

۴. تأکید به انتقال یک نوع طرز تفکر در جوامع صنعتی.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی/گذ درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، آموزش محیط‌بست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۱- در طرح ریزی برنامه درسی و فعالیت های آموزشی، کدام گزینه زیر، درباره وظیفه برنامه ریزان ، درست است؟

۱. نباید کودکان را به عنوان موجودات جامعه شناختی بدانند.

۲. لازم است که خودشان را به عنوان افراد شرطی شده اجتماعی بدانند.

۳. به دانستن تفاوت های فرهنگی، در رابطه با عمل تربیت کودک، مشاغل مورد تأیید اجتماعی و هدفهای زندگی نیازی ندارند.

۴. لازم نیست که الگوهای روابط متقابل شخصی و مقام اجتماعی جوانان و بزرگسالان را بدانند.

۱۲- کدام گزینه زیر، امکان بحث هوشیارانه در باره سوالات و مسائلی را فراهم می آورد که برای آنها، حداقل در زمان حال، پاسخ های اثبات شده علمی نداریم؟

۴. اخلاق

۳. ارزش شناسی

۲. معرفت شناسی

۱. متافیزیک

۱۳- کدام گزینه در باره « استدلال استقرایی » درست است؟

۱. این استدلال، عبارت است از استنتاج موارد جزئی از یک یا چند بیان مقدماتی.

۲. این استدلال، بیرون کشیدن موارد جزئی از یک تعریف و قانون کلی می باشد.

۳. در این استدلال، استنتاج به صورت احتمالی است.

۴. نتیجه گیری در این استدلال به طور کامل و مطلق است.

۱۴- کدام گزینه زیر، به مکتب فلسفی ایده آلیسم، اشاره دارد؟

۱. حکایت غار و مُثُل افلاطونی در کتاب جمهوریت، نمونه کلاسیک از این نوع تفکر است.

۲. جهان و اجزاء آن به طور مستقل از تصورات انسان وجود دارد.

۳. تجارب حسی منظم و مرتب، پایه و اساس معرفت را تشکیل می دهند.

۴. هر حکمی از احکام ذهنی، وقتی شایسته تحقیق است که نتیجه عملی داشته باشد.

۱۵- کدام گزینه زیر، دیدگاه مکتب پرآگماتیسم درباره ارزش ها را بیان می کند؟

۲. ارزش ها ثابت هستند.

۱. ارزش ها جهانی نیستند.

۴. ارزش ها پیامدهایی برای عموم ندارند.

۳. ارزش ها احتمالی نیستند.



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی/گذ درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، آموزش محیط‌بست ۱۲۱۱۰۲۲ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ -، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

۱۶- علاوه بر سه منبع اصلی یادگیرندگان، جامعه و فرایند یادگیری، که در برنامه ریزی درسی باید مورد توجه قرار گیرند، چهارمین منبع مهم کدام است؟

- ۱. معرفت موجود در جوامع بشری
- ۲. قولان و مقررات
- ۳. منابع و وسائل
- ۴. نتایج تحقیقات

۱۷- کدام اندیشمند ذیل، برنامه ریزی آموزشی را به معنای وسیع آن، کاربرد تجزیه و تحلیل منطقی در آموزش و پرورش به منظور افزایش کارایی و تأثیر آن در رفع نیازهای دانش آموزان، دانشجویان و جامعه می داند؟

- ۱. کومز
- ۲. لکت
- ۳. هراکلیت
- ۴. دیوی

۱۸- با توجه به فرایند آموزش و پرورش، کدام گزینه زیر، قسمت اصلی و هسته مرکزی برنامه های آموزش پرورش محسوب می شود؟

- ۱. بودجه و اعتبارات آموزشی
- ۲. برنامه درسی
- ۳. معلمان و مجریان برنامه
- ۴. شناسایی وضع کنونی آموزش و پرورش

۱۹- کدام یک از انواع هدف ها، خطوط اصلی برنامه ریزی درسی را ترسیم می کند؟

- ۱. هدف های کلی
- ۲. هدف های ارمنی
- ۳. هدف های دوره های رسمی آموزش و پرورش
- ۴. هدف های درسی

۲۰- کدام گزینه زیر، از جمله شرایط و وسائل لازم برای پیاده کردن برنامه درسی نیست؟

- ۱. مشخص کردن ابعاد زمانی و مکانی
- ۲. تربیت و آماده کردن گروه معلمان
- ۳. تهیه واحدهای جزء (بخش ها و فصول دروس)
- ۴. پیش بینی وسایل فیزیکی و تصمیم گیری در باره آنها

۲۱- در کدام یک از انواع طرح های برنامه درسی، نقش ها و عملکردهایی را که یادگیرندگان باید یاد بگیرند، به صورت یادگیری کارها، فعالیت ها و مهارت ها به طور صریح، تدریجی و متواالی و قابل نشان دادن، مشخص می شوند؟

- ۱. طرح های مبتنی بر شایستگی های ویژه
- ۲. طرح های مبتنی بر فعالیت ها و مسایل اجتماعی
- ۳. طرح های مبتنی بر موضوع های درسی
- ۴. طرح های مبتنی بر نیازها و علائق فردی

۲۲- معرفت سازمان یافته مناسب برای آموزش چه نامیده می شود؟

- ۱. دیسیپلین
- ۲. ساده سازی تحلیلی
- ۳. هماهنگی ترکیبی
- ۴. پویایی



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی/گذ درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی علوم تربیتی
 (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، آموزش محیط‌بست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ -، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

۴۳- کدام گزینه زیر درست است؟

۱. میان معرفت سازمان یافته و معرفت سازمان نیافته، تمایز اساسی وجود ندارد.
۲. همه حوزه‌های معرفت، در داخل یک دیسیپلین قرار می‌گیرند.
۳. خط فاصل مشخصی میان معرفت سازمان یافته و سازمان نیافته وجود ندارد.
۴. معارفی وارد حوزه دیسیپلین‌ها می‌شوند که صرفاً نشانگر کیفیت تحلیلی در طرح‌ها باشند.

۴۴- پیش‌بینی فرست‌های پی و مداوم برای تعمیق و گسترش معلومات و مهارت‌ها به طور پیش‌رونده به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟

۱. یادگیری تراکمی یا مداومت
۲. توالی
۳. یکانگی
۴. یکپارچگی

۴۵- کدام گزینه زیر، از مهمترین محدودیت‌های طرح‌های مبتنی بر موضوع درسی محسوب می‌شود؟

۱. انعطاف پذیری بیش از حد و دور از انتظار

۲. داشتن پایگاه واقعی در داخل دیسیپلین‌های نظام یافته

۳. عدم رابطه مستقیم موضوع درسی سازمان یافته با مسائل و علاقه‌های یادگیرندگان

۴. مشکل بودن روش آموزش و یادگیری

۴۶- معلمی که قبل از تدریس، به طراحی آموزشی می‌پردازد و در آن هدف کلی، هدف‌های جزئی و رفتاری و موضوعی را که تدریس خواهد کرد، مشخص می‌کند، از کدام یک از طرح‌های آموزشی زیر استفاده کرده است؟

۱. راهنمایی‌های رسمی ویژه آموزش
۲. طرح‌های نوشته شده غیر رسمی
۳. طرح‌های درس روزانه
۴. طرح‌های نوشته نشده

۴۷- کدام گزینه در مورد ارزشیابی غلط است؟

۱. ارزشیابی وسیله‌ای برای تعیین میزان تحقق هدف‌های آموزش و پرورش به وسیله برنامه‌های درسی و آموزشی است.
۲. نقش ارزشیابی عبارت از تعیین تغییراتی است که واقعاً در رفتار دانش آموزان صورت گرفته است
۳. ارزشیابی، دارای نقش‌های گوناگونی است.
۴. ارزشیابی هدف‌های اساسی متعددی دارد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی/گذ درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی علوم تربیتی
(مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، آموزش محیط‌بست ۱۲۱۱۰۲۲ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ -، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۸- اولین مرحله از فرایند ارزشیابی، کدام است؟

۱. بررسی هدف‌های برنامه آموزشی
۲. بررسی و تعیین وسائل ارزشیابی
۳. تعیین مقیاس و معیارهایی برای بیان نتیجه ارزشیابی
۴. بررسی و آزمودن موقعیت‌های ارزشیابی

۲۹- الگوی ارزشیابی تایلر، به طور وسیع، کدام یک از انواع ارزشیابی محسوب می‌شود؟

۱. پایانی
۲. تکوینی
۳. همساز
۴. مرحله‌ای

۳۰- سومین جنبه اصلی ارزشیابی آموزشی، بررسی فرایند عمل متقابل در کلاس درس است، «استیک» این جنبه از آموزش را چه می‌نامد؟

۱. کنش و واکنش متقابل
۲. تعامل معلم- شاگردی
۳. داد و ستد میان معلم و شاگرد
۴. فراکنش استاد - شاگردی

(بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور)